

31

Powierzam Bogu sprawy małe i wielkie, siebie i innych



Cele katechetyczne

- zapoznanie ze znaczeniem i strukturą *Modlitwy powszechnej*;
- ukazanie modlitwy jako podstawy życia duchowego i źródła wiary i miłości;
- kształtowanie postawy ufności wobec Boga wyrażającej się w chętnym zwracaniu się do Niego z prośbami.



Treści

- *Modlitwa powszechna* to przedstawianie Panu Bogu problemów, trosk całego świata, Kościoła, parafii, rodzin, różnych osób przeżywających trudności i nas samych, obecnych na Mszy Świętej.



Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia, czym jest *Modlitwa powszechna* (*Modlitwa wiernych*);
- swoimi słowami, ogólnie, przedstawia strukturę *Modlitwy powszechnej*;
- formułuje modlitwę prośby w intencjach prywatnych, rodziny i Kościoła;
- wyjaśnia pochodzenie nazwy *Modlitwa powszechna*;
- opowiada o roli i znaczeniu modlitwy w dbaniu o rozwój miłości i wiary.



Postawy

Uczeń:

- świadomie bierze udział w *Modlitwie powszechnej* podczas niedzielnej Mszy Świętej;
- z ufnością powierza Panu swoje sprawy i staje przed Bogiem w osobistej modlitwie prośby;

- jest otwarty na miłość Boga;
- potrafi formułować proste wezwania *Modlitwy powszechnej*.



Środki dydaktyczne

Obrazy ukazujące różne problemy, osobiste potrzeby ludzi, ojczyzny, Kościoła, świata; film ukazujący wiernych uczestniczących w *Modlitwie powszechnej*; Pismo Święte; podręcznik.



Metody dydaktyczne

Miniwykład; pogadanka; pokaz; praca z obrazem, filmem; lektura Pisma Świętego; praca w grupach; ćwiczenia językowe, plastyczne; tworzenie gazetki ściennej; układanie tekstów modlitwy prośby; piosenka.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – formułowanie próśb, podziękowań; słownictwo: „modlitwa powszechna”, „modlitwa wiernych”;
- edukacja społeczna – ucztę eucharystyczna: nawiązanie do uroczystych posiłków w rodzinie, rozmowy, zauważania potrzeb i trudności innych ludzi;
- edukacja muzyczna – wybrane pieśni, np. *Pod Twą obronę; Bóg potrzebuje ciebie; Dziękuję, o Panie*;
- edukacja językowa – słówka w języku angielskim związane z treścią lekcji.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Ojcze nasz, Wyznanie Wiary*.
2. Katecheta przypomina, że Msza Święta to najdoskonalsza modlitwa, ponieważ zawiera wszystkie rodzaje modlitw. Podczas Eucharystii modlimy się modlitwą przebłagalną i prośby. Wykonanie zadań 1, 2, 3 z *Kart pracy*.
3. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Łk 11, 9–13). Nauczyciel pyta uczniów, jaką zachętę otrzymali od Boga w tym fragmencie. Wyjaśnia, że Pismo Święte uczy nas zwracać się ze wszystkim do Boga, ponieważ On zawsze nas wysłuchuje. Należy poruszyć problem wiary i zaufania, modlitwy wysłuchanej,

ale nie zawsze spełnionej według naszego wyobrażenia. Można opowiedzieć anegdotę o duchownym, do którego przyszli wierni z wioski, aby wspólnie modlić się o deszcz. Ten na nich popatrzył i odrzekł, że się nie będzie modlił, gdyż nie mają wiary. Zdziwieni i zdenerwowani mieszkańcy byli gotowi się obrazić, lecz usłyszeli pytanie: „A gdzie są wasze parasole?”.

4. Przybliżenie uczniom kolejnego elementu liturgii słowa, jakim jest *Modlitwa powszechna*. Omówienie tekstu z podręcznika: kolejną odpowiedzią dawaną Bogu w trakcie liturgii słowa jest *Modlitwa powszechna*. Jej wezwania zawierają prośby, będące intencjami osób zgromadzonych na Mszy Świętej. W skład *Modlitwy powszechnej* wchodzi następujące intencje: w potrzebach Kościoła, za rządzącymi państwami i o zbawienie całego świata, za ludzi doświadczonych różnymi trudnościami, za miejscową wspólnotę, w intencji poleconej kapłanowi podczas danej Mszy Świętej. *Modlitwą powszechną* kieruje kapłan, który przewodniczy liturgii. Najpierw zaprasza wszystkich zebranych do wspólnej modlitwy błagalnej. Później kończy ją, prosząc Boga, aby raczył łaskawie przyjąć prośby zanoszone do Niego przez całe zgromadzenie liturgiczne. Lud przyłącza się do modlitwy przez wspólną odpowiedź na wezwanie: „Ciebie prosimy, wysłuchaj nas, Panie”. *Modlitwa powszechna* kończy liturgię Słowa Bożego.
5. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”. Próba nauki na pamięć fragmentu biblijnego (Mt 18, 19).
6. Nauczyciel omawia ilustracje w podręczniku lub prezentuje zdjęcia przyniesione przez siebie, przedstawiające np. papieża, cierpiących ludzi, szkołę, cmentarz, rodzinę. Uczniowie zostają podzieleni na grupy. Każda grupa losuje jedno zdjęcie i układa intencję modlitewną zgodną z sytuacją przedstawioną na zdjęciu. Uczniowie odczytują ułożone przez siebie wezwania modlitewne oraz przyczepiają je na tablicy pod odpowiednim zdjęciem, do którego układały wezwanie. Następnie nauczyciel pyta uczniów, w jakich intencjach się modlą, i zachęca ich do formułowania spontanicznych wezwań i wspólnej modlitwy w klasie.
7. Wykonanie zdania 1 z podręcznika.

8. Jeśli klasa jest uzdolniona plastycznie, można wykonać gazetkę „Moje/nasze troski, moja/nasza modlitwa powszechna”. Uczniowie rysują ilustracje (A4), z których układają gazetkę, umieszczając ją w klasie w widocznym miejscu. Przed wykonaniem ilustracji należy przypomnieć uczniom, że warto modlić się także o dary duchowe, o pomoc w znoszeniu cierpienia, choroby, niepowodzeń w szkole, trudności domowych. Katecheta przypomina także wiadomości z klasy II o istocie i znaczeniu sakramentu namaszczenia chorych. Uwrażliwia uczniów na problem cierpienia, szczególnie ich rówieśników. Warto wspólnie odpowiedzieć na pytania: Jak Bóg pomaga chorym lub umierającym? Dlaczego Bóg jest im potrzebny? Nauczyciel wyjaśnia, że Jezus też cierpiał i dzięki temu nasze trudy, krzyże, mają znaczenie, jeśli połączymy je z Jego ofiarą. Jezus chce przez nas pomagać słabszym.
9. Przy omawianiu gazetki wykonanej przez uczniów należy podkreślić, że modlitwa jest wyrazem naszej przyjaźni i relacji z Panem Bogiem. Trwanie w bliskości z Nim daje nam wiele dóbr duchowych, pewność Jego miłości. Dlatego trzeba pamiętać o dziękczynieniu za wszystko, co otrzymujemy od Boga. Dziękczynienie kształtuje naszą życiową postawę, nie narzekamy, tylko zauważamy, jak wiele otrzymaliśmy, nie skupiamy się na tym, czego nam brakuje.
Wykonanie zadania 2 z podręcznika i zadań 4, 5 z *Kart pracy*.
10. Śpiew piosenek: *Pod Twą obronę; Bóg potrzebuje ciebie; Dzięki, o Panie*.
11. Notatka do zeszytu: Na modlitwie spotykasz się z Jezusem. Możesz Go prosić, przepraszać, dziękować Mu, powierzać swoje troski i radości. Najdoskonalszą formą modlitwy jest Msza Święta. Czy systematycznie w niej uczestniczysz? Czy przychodząc do świątyni, rzeczywiście myślisz o Panu Bogu i zwracasz się do Niego? Czy poświęcasz czas na modlitwę poranną i wieczorną?
12. Zadanie domowe: Naucz się na pamięć jednego z poznanych dziś fragmentów Ewangelii.
13. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.