

Liturgia słowa – spotkanie z Panem Jezusem przy Stole Słowa

29



Cele katechetyczne

- bliższe zapoznanie ze strukturą liturgii słowa;
- wyjaśnienie znaczenia gestów i postaw podczas liturgii słowa.



Treści

- liturgia słowa;
- Słowo Boże chroni nas od zła i grzechu, jeśli je znamy i zachowujemy w sercu.



Wymagania

Uczeń:

- opisuje swoimi słowami, co dzieje się podczas Mszy Świętej w czasie liturgii słowa;
- tłumaczy symbolikę trzech krzyżyków czynionych przed czytaniem Ewangelii;
- tłumaczy, czym jest Stół Słowa;
- opisuje, czym różni się liturgia słowa w niedzielę oraz w dzień świąteczny od tej z dni zwykłych;
- wyjaśnia, jakie słowa, gesty i postawy towarzyszą uczestnictwu w liturgii słowa;
- wyjaśnia, że trzeba uważnie słuchać Słowa Bożego, wprowadzać nauczanie Jezusa w życie.



Postawy

Uczeń:

- pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze Słowem Bożym i jednoczyć się Chrystusem eucharystycznym;
- uważnie uczestniczy w liturgii słowa, odpowiada na wezwania kapłana.



Środki dydaktyczne

Różne wydania Pisma Świętego; obrazy lub filmy ilustrujące różne wydania Biblii; lekcjonarz; podręcznik.



Metody dydaktyczne

Pogadanka; pokaz; praca z obrazem, filmem; odgrywanie scenek; podróż w wyobraźni; lektura Pisma Świętego; praca w grupach; ćwiczenia językowe; piosenka.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – czytanie i słuchanie tekstu ze zrozumieniem; opowiadanie usłyszanego tekstu; słownictwo: „Ewangelia”, „lekcjonarz”, „liturgia słowa”;
- edukacja społeczna – uczta eucharystyczna: nawiązanie do uroczystych posiłków w rodzinie; Msza Święta uczta, która łączy ludzi w rodzinie, sąsiedztwie i na podwórku, na przykładzie bohaterów lektur, np. Maria Terlikowska, *Drzewo do samego nieba*, Warszawa 2015.
- edukacja muzyczna – śpiew wybranej pieśni, np. *Przyjdź Duchu Święty, ja pragnę*;
- edukacja językowa – słówka w języku angielskim związane z treścią lekcji.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Duchu Święty, który oświecasz serca*.
2. Nauczyciel rozpoczyna od stwierdzenia, że gdy oglądamy jakiś pasjonujący film albo czytamy ciekawą książkę, to podziwiamy bohatera, a nawet chcemy go naśladować. Podobnie jest w życiu duchowym. Kiedy czytamy Ewangelię, Kościół obficie karmi nas Słowem Bożym, pomagając nam poznać Boga i Go naśladować. Naśladowanie Pana Jezusa jest podstawą życia chrześcijańskiego. Pan Jezus przyszedł na świat, aby pokazać nam, jak możemy żyć. Poznając Go, uczymy się modlitwy, wiary, przebaczenia i czynienia dobrych uczynków. Jezus chce umacniać nas w walce z naszymi słabościami, dlatego pozostawił nam przykład swojego

ziemskiego życia. Powinniśmy chcieć Go poznawać, samemu czytać Pismo Święte, zwłaszcza Ewangelię i uważnie uczestniczyć w liturgii słowa.

Wykonanie zadań 3, 4 z *Kart pracy*.

3. Katecheta odtwarza fragment nagrania liturgii słowa, proponuje, żeby uczniowie wyobrazili sobie, że są w tym kościele, że słuchają Słowa Bożego. Omawia zdjęcia z podręcznika i podkreśla, że musimy z odpowiednią czcią odnosić się do Pisma Świętego, dlatego kapłan przed odczytaniem Słowa Bożego całuje lekcjonarz i go okadza. Kapłan błogosławi nas także ewangeliarzem. Ten gest mówi nam o mocy Słowa Bożego. Katecheta może też zaprezentować na lekcji lekcjonarz i ewangeliarz, wyjaśnić, do czego służą, porównać ze zwykłym Pismem Świętym.
4. Śpiew pieśni *Przyjdź Duchu Święty, ja pragnę*. Wyjaśnienie, że do zrozumienia Słowa Bożego jest nam potrzebny Duch Święty. Dlatego w niektórych parafiach przed homilią śpiewa się pieśń do Ducha Świętego *Przyjdź Duchu Święty, ja pragnę*.
5. Katecheta powinien wyjaśnić, co znaczy karmienie się Słowem Bożym, porównując liturgię słowa do STÓŁU SŁOWA. Omówienie układu liturgii słowa, odpowiedzi na wezwania lektora i celebransa.

Wykonanie zadań 1, 2 z podręcznika. Utrwalenie układu liturgii słowa, przez powtarzanie odpowiedzi na wezwania księdza i lektora.

Wykonanie zadania 2 z *Kart pracy*.

6. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Mt 11, 25–30). Podkreślenie, że Jezus karmi nas swoim słowem i Ciałem, umacnia nas i prowadzi. Nauczyciel przypomina o właściwej postawie ciała, jaką przyjmujemy w czasie liturgii słowa (stojąca, siedząca) oraz o gestach (krzyżyk na głowie, ustach i sercu), jakie towarzyszą liturgii słowa.

Wykonanie zadania 3 z podręcznika.

7. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”. Katecheta prezentuje uczniom szkatułkę, przypominając, do czego służy ten rekwizyt. Nakleja napisy STÓŁ SŁOWA I STÓŁ OFIARY (CIAŁA CHRYSYUSA), przy czym wyjaśnia, że o Stole Ofiary uczniowie dowiedzą się więcej na kolejnej lekcji.

8. Utrwalenie treści lekcji. Nauczyciel zadaje pytania:
 - A. Przy jakich dwóch stołach spotykasz się z Jezusem na Mszy Świętej? Napisz ich nazwy i narysuj symbole.
 - B. Wymień elementy liturgii słowa.
 - C. Dlaczego powinniśmy uważnie słuchać Słowa Bożego w czasie Mszy Świętej?
 - D. Można zaproponować krótką pracę w grupach. Uczniowie zostają podzieleni na 4–5 grup. Każda z grup dostaje krótkie fragmenty biblijne, które zawierają życiowe wskazania. Uczniowie zastanawiają się, jak je praktycznie zastosować w życiu, czyli jak „spożyć” to słowo. Grupy prezentują historijkę na ten temat. Teksty mogą zawierać poszczególne przykazania z Dekalogu (IV, V, VII) , wskazania z Księgi Przysłów (Prz 6, 6-11; 16-19) lub złotą zasadę z Ewangelii św. Mateusza (Mt 7, 12).
9. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.