

27

Zadośćuczynienie za grzech Panu Bogu i ludziom



Cele katechetyczne

- ukazanie wartości zadośćuczynienia Bogu i bliźniemu jako warunku sakramentu spowiedzi.



Treści

- wyrządzone krzywdy należy starać się naprawić – to warunek owocnej spowiedzi świętej.



Wymagania

Uczeń:

- wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania;
- wyjaśnia wartość i znaczenie zadośćuczynienia Bogu i bliźniemu jako warunku spowiedzi;
- układa modlitwę dziękczynną za dar sakramentu pokuty i pojednania.



Postawy

Uczeń:

- troszczy się o właściwe przygotowanie się do tego sakramentu;
- wyraża przekonanie o potrzebie naprawienia krzywd i zadośćuczynienia;
- dąży do świętości, naśladuje Chrystusa, zadość czyni Bogu i wynagradza bliźnim wyrządzone krzywdy.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – opowiadanie wybranych przypowieści i fragmentów biblijnych; słownictwo: „zadośćuczynienie”, „wynagrodzenie”;

- edukacja plastyczna – praca plastyczna;
- edukacja muzyczna – wybrana piosenka lub pieśń religijna, np. *Chrystus Pan przyszedł na świat*;
- edukacja językowa – słówka w języku angielskim związane z treścią lekcji.



Środki dydaktyczne

Rysunki i zdjęcia ilustrujące temat lekcji; Pismo Święte; podręcznik.



Metody dydaktyczne

Pogadanka; odgrywanie scenek; podróż w wyobraźni; lektura Pisma Świętego; praca w grupach; ćwiczenia językowe, plastyczne; piosenka.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Spowiedź powszechna, Akt wiary, Akt nadziei, Akt żalu*.
2. Katecheta pyta uczniów, co jest dla nich prostsze – narzekanie i proszenie czy chwalenie kogoś. Można zaproponować podróż w wyobraźni i opowiadanie na ten temat albo poprosić, by uczniowie – podzieleni na grupy – odegrali kilka scenek z życia ukazujących takie sytuacje. Zapewne odpowiedzą, że łatwo jest narzekać i czekać na pochwały, a trudniej zauważać dobro, czy samemu przeproszać, jeśli wobec kogoś zawinimy. Tymczasem Pan Jezus uczy nas, by przeproszać, naprawiać zło, a za przebaczenie dziękować Bogu i ludziom.
3. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Łk 19, 1–9). Zwrócenie uwagi na słowa, w których Zacheusz postanawia wynagrodzić wszystkie krzywdy wyrządzone ludziom.
4. Przypomnienie wiadomości z działu I z lekcji o różnych rodzajach modlitwy. Wśród modlitw wyróżniamy także modlitwę przebłągalną, która jest nam bardzo potrzebna w życiu, zwłaszcza gdy nasz brak miłości rani Boga i bliźnich w różnych sytuacjach codziennego życia. Uczestnicząc we Mszy Świętej, słuchając Słowa Bożego, modląc się, uczymy się, jak postępować, jak zmieniać nasze życie, jakie czynić postanowienia, by bardziej kochać Boga i bliźniego. To, co usłyszymy, powinniśmy

starać się realizować w życiu. Pan Jezus pokazywał, jak ważne jest naprawianie swych złych czynów.

5. Praca z podręcznikiem – wykonanie zadań 1, 2, 3 o zadośćuczynieniu.
6. Katecheta nawiązuje do lekcji 21, w której znajdują się rysunki ukazujące grzechy popełnione myślą, mową, uczynkiem i zaniebdaniem. Następnie wskazuje, że w lekcji 27 są rysunki równoległe do tych grzechów, wyrażające odpowiednie zadośćuczynienie. Wspólne omówienie ilustracji z podkreśleniem, że zadośćuczynienie jest jednym z warunków sakramentu pokuty i pojednania.
7. Katecheta wyjaśnia, że w naszym życiu możemy też chwalić i wysławiać Pana Boga.
Ta modlitwa ma także miejsce podczas Mszy Świętej, gdy śpiewamy hymn mszalny *Chwała na wysokości Boga*. Modlitwa wdzięczności i wielbienia Boga ma szczególne znaczenie w czasie spowiedzi. Po otrzymaniu rozgrzeszenia, przyjęciu nauki i pokuty, kapłan zachęca nas do wielbienia Boga za dar przebaczenia i pojednania. Na koniec spowiedzi kapłan wypowiada formułę: „Wychwalajmy Pana, bo jest dobry”. My odpowiadamy: „Bo Jego Miłosierdzie trwa na wieki”. Po spowiedzi wypełniamy pokutę, jako jedną z form zadośćuczynienia Bogu i bliźniemu. Zadośćuczynienie jest zawsze źródłem radości i pokoju, gdy podejmujemy wysiłek nawrócenia.
8. Odczytanie psalmów (Ps 33, 1–15) oraz (Ps 34, 1–9) jako przykładów modlitwy dziękczynnej i wielbiącej Boga.
9. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”.
Wykonanie zadań z *Kart pracy*.
10. Śpiew piosenki *Chrystus Pan przyszedł na świat*.
11. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.

Powtórzenie wiadomości z działu III

Lekcje powtórzeniowe można przeprowadzić z wykorzystaniem ćwiczeń z *Kart pracy* lub można przygotować własne ćwiczenia (teksty modlitw z lukami, nauka układania własnych prostych modlitw, wykreślanki, rebusy, zagadki ze słowami kluczami, zdania z tekstów „Pamiętaj” z każdej lekcji).

Katecheta ćwiczy z uczniami powtarzanie i rozumienie dialogów mszalnych obrzędów wstępnych, podaje i utrwała związane definicje warunków dobrej spowiedzi świętej, uczynków dobrych i złych, łaski Bożej, grzechu i jego rodzajów, bez podawania katalogu grzechów, które mogą być dla niektórych „instrukcją”, jak grzeszyć.