

# Mocne postanowienie poprawy

# 25



## Cele katechetyczne

- wyjaśnienie znaczenia mocnego postanowienia poprawy jako warunku spowiedzi.



## Treści

- mocne postanowienie poprawy to postanowienie pracy nad sobą, unikanie okazji do zła, modlitwa o pomoc Bożą w walce z pokusami.



## Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie mocnego postanowienia poprawy jako warunku spowiedzi.



## Postawy

Uczeń:

- wyraża gotowość walki ze swoimi wadami, postanawiając poprawę i podejmując walkę z pokusami;
- modli się o miłosierdzie i Bożą pomoc w walce z grzechem;
- podejmuje decyzję o przemianie swojego życia;
- wyjaśnia, że nawrócenie oznacza zmianę życia na lepsze;
- potrafi sformułować swoje postanowienie poprawy;
- wyjaśnia nauczanie Jezusa o nawróceniu i przebaczeniu;
- umie określić, co sprzyja postanowieniu poprawy i zmianie życia.



## Środki dydaktyczne

Fragmenc filmu lub świadectwo czyjś nawrócenia; małe karteczki w roli „przypominajek”; opisy negatywnego postępowania z miejscem

na wpisanie sposobu poprawy (ksero); kartki do powieszenia na tablicy z wezwaniami modlitewnymi; Pismo Święte; podręcznik.



### Metody dydaktyczne

Pogadanka; pokaz; lektura Pisma Świętego; praca z obrazem, filmem; praca w grupach; ćwiczenia językowe i plastyczne; piosenka.



### Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – opowiadanie wybranych przypowieści; słownictwo: „żał za grzechy”;
- edukacja plastyczna – ćwiczenia plastyczne;
- edukacja muzyczna – wybrana piosenka lub pieśń religijna, np. *Tylko w Nim jest zbawienie me*;
- edukacja językowa – słówka w języku angielskim związane z treścią lekcji.



### Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Do Ducha Świętego przed nauką*.
2. Katecheta rozpoczyna opowiadaniem o kimś, kto zmienił swoje życie na lepsze, swoje złe postępowanie na dobre. Warto poszukać aktualnego przykładu takiej przemiany (znane osoby ze świata muzyki, show-biznesu, polityki, sportu). Na podstawie tej opowieści uczniowie zgadują temat lekcji.  
Wykonanie zadań 1, 2 z podręcznika.
3. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Mt 9, 11–13). Rozmowa kierowana na temat postanowienia poprawy: mocne postanowienie poprawy to zmiana postępowania na lepsze. My także możemy żałować za popełnione zło i z miłości do Pana Jezusa pragnąć przemiany swojego życia. Przypomnienie przypowieści o synu marnotrawnym, jego decyzji o zmianie życia.
4. Katecheta zadaje pytania: Jak postanowić poprawę? Czy łatwo wypełnia się takie postanowienie? Katecheta rozdaje kartki z przykładami złego postępowania i prosi uczniów, aby podkreślili te sytuacje, które zdarzają się w ich życiu. Następnie uczniowie wspólnie zastanawiają się, jak można to zmienić, np. gdy spóźnimy się na Mszę Świętą, grymasimy przy jedzeniu,

zapominamy o modlitwie, nie słuchamy dorosłych, przeszkadzamy komuś w kościele i na lekcji. Doprowadzenie do wniosku, że każdy z nas, kto chce zmienić swoje postępowanie na lepsze, może poprosić Pana Jezusa na modlitwie o pomoc, o siłę wytrwania w podjętych dobrych postanowieniach. Te postanowienia warto zapisywać na małych, samoprzylepnych karteczkach, aby pamiętać o nich na co dzień.

Katecheta umieszcza na tablicy kartki z wezwaniami modlitewnymi. Są to wezwania, którymi uczniowie mogą posłużyć się na modlitwie, prosząc Pana Jezusa o łaskę poprawy. Uczniowie wspólnie na głos wypowiadają te wezwania: „Panie Jezu, pomóż mi!”, „Panie Jezu, nie odmawiaj mi swojej łaski!”, „Panie, zmiłuj się nade mną!”.

5. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”. Wykonanie zadań 3, 4 z podręcznika.
6. Śpiew piosenki *Tylko w Nim jest zbawienie me*.
7. Notatka do zeszytu: Mocne postanowienie poprawy pomaga nam zmienić nasze postępowanie na lepsze, to także powrót do kochającego nas Boga.  
Wykonanie zadań 1, 2, 3 z *Kart pracy*.
8. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.