

20

Pan Jezus zaprasza na spotkanie w sakramentach



Cele katechetyczne

- ukazanie sakramentów jako znaków spotkania z Jezusem;
- uświadomienie, że sakramenty są realną pomocą i dają umocnienie, uzdrowienie i błogosławieństwo;
- przygotowanie do pełnego i aktywnego uczestnictwa w Eucharystii.



Treści

- sakramenty znakami spotkania z Chrystusem;
- siedem sakramentów świętych.



Wymagania

Uczeń:

- przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem;
- tłumaczy, że sakramenty święte dają umocnienie, łaskę i błogosławieństwo;
- wymienia sakramenty święte;
- charakteryzuje obrzędy wstępne Mszy Świętej.



Postawy

Uczeń:

- wyraża przekonanie o obecności Chrystusa w sakramentach i chętnie je przyjmuje;
- jest otwarty na miłość Boga.



Środki dydaktyczne

Obrazy lub filmy ilustrujące poszczególne sakramenty, ich symbolikę albo liturgię, w czasie której są udzielane; rekwizyty lub zdjęcia podpisanej umowy, aktu notarialnego, dokumentu z pieczęcią, plombą; zdjęcie szpitala, szkoły; Pismo Święte; podręcznik.



Metody dydaktyczne

Pogadanka; pokaz; praca z obrazem, filmem; rozmowa kierowana; praca w grupach; lektura Pisma Świętego; ćwiczenia językowe i plastyczne; układanka; puzzle plakatowe; piosenka.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – układanie planu do wybranych przypowieści i ich opowiadanie; słownictwo: nazwy sakramentów;
- edukacja plastyczna – prace plastyczne, np. tworzenie plakatu o roku liturgicznym lub kalendarza liturgicznego;
- edukacja muzyczna – wybrana piosenka lub pieśń religijna, np. *Tylko w Nim jest zbawienie me*;
- edukacja językowa – słówka w języku angielskim związane z treścią lekcji.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Akt wiary, Akt nadziei, Akt miłości, Akt żalu*.
2. Katecheta rozpoczyna lekcję prezentacją rekwizytu – to podpisana umowa, akt notarialny, dokument z pieczęcią, plombą lub ich zdjęcia, również zdjęcia szpitala lub szkoły. Wyjaśnia uczniom, że naszemu życiu towarzyszą różne znaki, które wyrażają pewną treść. Jako ludzie nie widzimy i nie często nie rozumiemy rzeczywistości duchowej, dlatego potrzebujemy dodatkowych znaków, które będziemy potrafili odczytać, znaków dostępnych dla naszych zmysłów. Dlatego Pan Jezus, znając człowieka, dał mu sakramenty święte, które są widzialnymi znakami Bożego działania, poprzez które dokonuje się spotkanie z Bogiem.
3. Nawiązanie do lekcji w klasie I, w której były omawiane poszczególne sakramenty. Podkreślenie, że w sakramentach realnie spotykamy się z Jezusem, dlatego możemy być pewni, że gdy słyszymy słowa rozgrzeszenia w sakramencie pokuty i pojednania, to jeśli spełniamy warunki tego sakramentu, nasze grzechy są przebaczone. Gdy w czasie przeistoczenia w sakramencie Eucharystii słyszymy słowa wypowiedane przez kapłana:

„To jest Ciało moje” – możemy być pewni, że w przemienionej hostii jest obecny żywy i prawdziwy Jezus.

Odczytanie tekstu z podręcznika i omówienie znaczenia sakramentów i ich skutków działania.

4. Odczytanie i omówienie fragmentów Pisma Świętego (Mt 18, 20; J 6, 56; J 6, 37). Można także przygotować puzzle plakatu. Uczniowie układają i nakleją cytaty biblijne na specjalny plakat.
5. Omówienie i utrwalenie tekstu „Pamiętaj”.
Wykonanie zadań 1, 2, 3 z podręcznika.
6. Nauczyciel prowadzi rozmowę kierowaną z uczniami o tym, że każdy sakrament jest udzielany w określony sposób, ma swoją liturgię i swój przebieg oraz rozpoczyna się znakiem krzyża.
7. Omówienie obrzędów wstępnych Mszy Świętej – zadania 1, 2 z *Kart pracy*.
8. Śpiew pieśni *Tylko w Nim jest zbawienie me*, mówiącej o tym, że jedynym Zbawicielem jest Jezus, który poprzez sakramenty działa w Kościele w sposób szczególny.
9. Powtórzenie treści lekcji: uczniowie wymieniają sakramenty i przyporządkowują do nich odpowiednie symbole. Nauczyciel zadaje pytanie: Dlaczego przyjmujemy sakramenty? Jakie dobro otrzymujemy od Boga w sakramentach?
Wykonanie zadania 3 z *Kart pracy*.
10. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.