

# 19

## Przykazania kościelne pomagają być bliżej Pana Jezusa



### Cele katechetyczne

- poznanie Przykazań kościelnych;



### Treści

- Przykazania kościelne pomagają nam wypełniać wolę Pana Boga, być bliżej Jezusa, budować wspólnotę Kościoła.



### Wymagania

Uczeń:

- recytuje z pamięci Przykazania kościelne;
- wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych;
- dostrzega i tłumaczy wartość postu.



### Postawy

Uczeń:

- dostrzega i docenia wartość udziału w liturgii;
- bierze udział w praktykach religijnych świadomy, że pomaga to zbliżyć się do Jezusa;
- stara się przestrzegać Przykazań kościelnych.



### Środki dydaktyczne

Obrazy lub filmy ilustrujące uroczystości i okresy roku liturgicznego, działalność Caritasu, Papieskich Dzieł Misyjnych i innych dzieł prowadzonych przez Kościół; kartki z pięcioma obrazkami odnoszącymi się do poszczególnych przykazań kościelnych; zdjęcia papieża, biskupów; Pismo Święte; podręcznik.



## Metody dydaktyczne

Pogadanka; odgrywanie scenek; podróż w wyobraźni, opowiadanie, pokaz; lektura Pisma Świętego; praca z obrazem, filmem; ćwiczenia językowe i plastyczne; piosenka.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – tworzenie opowiadań o dniach świątecznych i uroczystościach; słownictwo: „post”, „wstrzemięźliwość”, „jałmużna”;
- edukacja plastyczna – prace rysunkowe;
- edukacja muzyczna – pieśni: *Jak odnaleźć mam Chrystusa; Jeśli Pana Boga kochać chcę*;
- edukacja językowa – słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji.



## Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Akt wiary, Akt nadziei, Akt miłości, Akt żalu* i przykazanie miłości.
2. Katecheta rozpoczyna lekcję od powtórzenia na temat Dekalogu. Pyta uczniów, od kogo otrzymaliśmy Dekalog, co on zawiera, dlaczego powinniśmy go przestrzegać. W podsumowaniu można poprosić, aby uczniowie wymienili po kolei wartości, które chronimy, spełniając przykazania.
3. Wprowadzenie w rozmowę na temat zadań papieża i biskupów. Nauczyciel prezentuje zdjęcia papieża, biskupów i wyjaśnia, na czym polega ich powołanie do opieki nad całym Kościołem, do troski o Kościół.  
Wyjaśnienie, że każdy troskliwy rodzic stara się pomóc zrozumieć swojemu dziecku wiele spraw, które są dla niego jeszcze niezrozumiałe, daje mu wskazówki, wytyczne. Podobnie jest w Kościele. Jezus dał Apostołom i ich następcom władzę, aby mogli ustanowić prawa pomagające ludziom osiągnąć zbawienie. Ta władza nie może być panowaniem nad kimś, tylko powinna być służbą Bogu i Kościołowi. Można tu nawiązać do sakramentu święceń kapłańskich omawianego w klasie II.
4. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego „Kto was słucha, Mnie słucha” (Łk 10, 16). Wyjaśnienie, że Kościół dla dobra wiernych,

dla ich rozwoju życia duchowego ustanowił Pięć przykazań kościelnych.

5. Praca z podręcznikiem – odczytanie treści przykazań kościelnych z *Modlitewnika trzecioklasisty* (lekcja 5).
6. Wykonanie zadania 1 z podręcznika.
7. Katecheta rozdaje uczniom kartki z pięcioma małymi ilustracjami i prosi o zaznaczenie (poprzez wpisanie numerów – od 1 do 5), do którego przykazania odnosi się dana ilustracja. Uczniowie wklejają kartki do zeszytów.  
Wykonanie zadania 2 z podręcznika.  
Uczniowie swoimi słowami starają się wyjaśnić treść przykazań. Podsumowanie wypowiedzi.
8. Zadania z *Kart pracy*. Utrwalenie treści przykazań, wytłumaczenie ich sensu, co oznacza pokuta, wstrzeźliwość. Można pokazać zdjęcia ukazujące post, jałmużnę, dzieła charytatywne, np. działalność Caritasu itp. Wyprowadzenie wniosku: Prawdziwy bohater to osoba, która w słusznej sprawie podejmuje walkę, aby osiągnąć cel, potrafi zrezygnować z jakiejś przyjemności, umie się wyrzec czegoś, umie tak zaplanować swój czas, aby komuś pomóc. Nie żyje tylko dla siebie, dostrzega potrzeby innych i umie dzielić się z bliźnimi.
9. Wyjaśnienie, dlaczego chociaż raz w roku należy się spowiadać i przyjmować Jezusa w Eucharystii. Trzeba koniecznie dodać, że to jest minimum, a nie norma. Przypomnienie i wyjaśnienie, że z prawdziwym przyjacielem chcemy się spotykać jak najczęściej.
10. Śpiew piosenek: *Jak odnaleźć mam Chrystusa; Jeśli Pana Boga kochać chcę*.
11. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.
12. Modlitwa na zakończenie: przykazanie miłości, *Akt wiary* i *Akt miłości* z podkreśleniem, że podstawą zachowania przykazań jest miłość, o którą warto się codziennie modlić.

## **Powtórzenie wiadomości z działu II**

Wszystkie przykazania zawierają się w przykazaniu miłości. Są drogowskazami w życiu człowieka. Każdy człowiek ma swoje miejsce w ramionach dobrego Boga Ojca. Powierzając się Jemu, nie pozostaje sam w wypełnianiu przykazań. Bóg dał nam drogowskazy, bo nas kocha i chce naszego szczęścia.

Powtórzenie z wykorzystaniem znaków drogowych:

- znaki nakazu – są to pozytywne wskazania i wartości, które są chronione przez poszczególne przykazania (por. „Pamiętaj”);
- znaki zakazu albo znaki ostrzegawcze – mówią o tym, czego nie wolno czynić, aby nie zniszczyć miłości do Boga, ludzi i do samego siebie, nie zmarnować jakiegoś Bożego daru.

Przeprowadzenie rachunku sumienia, dalsze przygotowania do sakramentu pokuty i pojednania, z uwzględnieniem dziękczynienia za dobro, chronione przez przykazania. Przypomnienie sytuacji, w których nie pamiętam o Bożych przykazaniach albo je przekraczam.