

17

Szanuję własność swoją, cudzą i to, co wspólne



Cele katechetyczne

- wyjaśnienie istoty siódmego i dziesiątego przykazania.



Treści

- potrzebne do życia rzeczy należy zdobywać uczciwą pracą;
- należy szanować dobra swoje i cudze;
- sumienna nauka jest potrzebna, by w przyszłości móc uczciwie zarabiać na życie.



Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia istotę siódmego i dziesiątego przykazania;
- wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom;
- podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności;
- uzasadnia szacunek do wartości doczesnych;
- określa sens uczciwości, pracowitości, oszczędności, dobroczynności.



Postawy

Uczeń:

- szczerze postanawia przestrzegać siódmego i dziesiątego przykazania;
- sumiennie podejmuje trud nauki świadomy znaczenia wykształcenia w dorosłym życiu;
- z szacunkiem i dystansem dysponuje dobrami materialnymi, szanuje cudze rzeczy.



Środki dydaktyczne

Obrazy lub filmy ilustrujące pomoc bliźniemu, działania charytatywne; kartki z tabelką z trzema kolumnami; zdjęcia rzeczy wspólnych (np. autobus, winda w bloku, szkolna ławka, ławka w parku, huśtawka); Pismo Święte; podręcznik.



Metody dydaktyczne

Pogadanka; odgrywanie scenek; podróż w wyobraźni, opowiadanie, pokaz; lektura Pisma Świętego; praca z obrazem, filmem; praca w grupach; ćwiczenia językowe i plastyczne; piosenka.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – układanie opowiadania, planu pomocy potrzebującym;
- edukacja plastyczna – prace rysunkowe;
- edukacja muzyczna – pieśni: *Przygotuję Ci serce, o Chryste; Ci, co zaufali Panu;*
- edukacja językowa – słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Duchu Święty, który oświecasz serca* lub śpiew *Dziękuję Ci, o Panie*.
2. Katecheta rozdaje uczniom kartki z tabelką zawierającą trzy kolumny. Zadaniem uczniów jest wpisanie do poszczególnych kolumn rzeczy, które są ich własnością, rzeczy cudze oraz rzeczy wspólne. Pomocą w realizacji zadania jest prezentacja zdjęć rzeczy wspólnych (np. autobus, winda w bloku, szkolna ławka, ławka w parku, huśtawka). Zachęcenie do dbania o rzeczy wspólne.
Wykonanie zadania 1 z podręcznika.
3. Katecheta omawia wcześniejsze zadanie, podkreśla, że nie do wszystkiego mamy prawo, mówi o tym, jak traktować rzeczy wspólne i swoje. Pyta, czym jest przywłaszczenie sobie czyjejs rzeczy.

4. Wprowadzenie pojęcia „kradzież”. Uświadomienie, że kradzież jest złem, ponieważ wyrządza krzywdę drugiemu człowiekowi. Rozmowa o tym, dlaczego nie można wziąć cudzej rzeczy bez zgody właściciela, kogo skrzywdzimy, jeżeli przywłaszczymy sobie cudze rzeczy lub zniszczymy rzeczy wspólne. Wyjaśnienie, że choć poszkodowanemu dzieje się oczywista krzywda, to jednak zło, a tym jest kradzież, dotyka przede wszystkim złodzieja – traci on dobre imię, zaufanie innych.
5. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Ef 4, 28). Wyjaśnienie, że św. Paweł nie potępia złodziei, lecz zachęca ich do uczciwej pracy i dzielenia się z potrzebującymi. Przypomnienie i omówienie siódmego i dziesiątego przykazania.
Można posłużyć się opowiadaniem z podręcznika o Wojtku i Adamie (Wojtek zniszczył wypożyczoną przez Adama książkę) oraz cytatem biblijnym: „Kto dotąd kradł, niech już przestanie kraść, niech raczej pracuje uczciwie własnymi rękami, by miał z czego udzielać potrzebującym”. Zachęta do zastanowienia się nad postępowaniem Wojtka i Adama. Uświadomienie uczniom, dlaczego nie można niszczyć i kraść.
Można przeprowadzić także ćwiczenie: Uczniowie otrzymują kartki z imionami WOJTEK, ADAM. Rysują czerwony kwiatek przy imieniu chłopca, który uczynił dobro lub kwiatek czarny, jeśli popełnił zło. Omówienie ćwiczenia: Dlaczego u Wojtka jest czarny kwiat? A za co otrzymał także kwiat czerwony? Dlaczego nie można niszczyć i kraść?
Wykonanie zadania 2 z podręcznika.
6. Katecheta zawiesza na tablicy plansze z treścią siódmego i dziesiątego przykazania lub zapisuje je na tablicy: „Nie kradnij”; „Nie pożądaj rzeczy bliźniego swego”. Wyjaśnia, że poprzez te przykazania Pan Bóg przestrzega przed kradzieżą, zazdrością i chciwością. Powinniśmy okazywać wdzięczność Bogu i ludziom za to, co mamy, co otrzymujemy.
Wykonanie zadania 3 z podręcznika.
7. Pogadanka na temat rodzajów pracy i uczciwych sposobów zdobywania dóbr materialnych. Co jest waszą pracą? (nauka). Uzupełnienie wypowiedzi uczniów komentarzem: Przez sumieną naukę rozwijamy się po to, aby w dorosłym życiu dobrze

wykonywać zawód, do którego powoła nas Pan Bóg, aby dobrze służyć innym ludziom.

Wykonanie zadań 3, 4 z *Kart pracy*.

8. Uświadczenie uczniom, że powinni dbać o swoje rzeczy, ponieważ kupili je rodzice, którzy ciężko na nie pracowali. Należy dbać o dobro wspólne w domu, szkole, na ulicy, w parku, ponieważ ich utrzymanie wiąże się z wysiłkiem wielu ludzi.
Wykonanie zadań 1, 2 z *Kart pracy*.
9. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”.
10. Notatka do zeszytu: Pan Bóg poprzez przykazanie siódme i dziesiąte zachęca nas, abyśmy uczciwą pracą zdobywali potrzebne do życia rzeczy materialne, szanowali rzeczy swoje, cudze i wspólne. Człowiek powinien solidnie pracować, uczyć się, być oszczędny, aby służyć innym. Jeśli pojawi się taka potrzeba, powinniśmy chętnie pożyczać lub ofiarować coś bliźnim. Jeśli znajdziemy cenną rzecz, to powinniśmy zwrócić ją właścicielowi.
Pan Bóg przestrzega przed kradzieżą, zazdrością i chciwością, bezmyślnym niszczeniem i marnowaniem rzeczy.
Teraz przez sumienną naukę rozwijamy się po to, aby w dorosłym życiu dobrze wykonywać powołanie i zawód, do którego wezwie nas Pan Bóg. Powinniśmy też pamiętać, że posiadanie modnych ubrań, telefonu, komputera czy samochodu nie świadczy o wartości człowieka i nigdy nie powinno być ważniejsze niż Bóg.
Prośmy Boga, by chronił nas przed chciwością i otwierał nasze serca na potrzeby bliźnich, abyśmy pomagali tym, co posiadamy, osobom biedniejszym i doświadczającym różnych kataklizmów.
11. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.
12. Modlitwa na zakończenie: wybrana pieśń dziękczynna, np. *Dziękuj, o Panie*.