

Troszczyć się o życie i zdrowie

15



Cele katechetyczne

- wyjaśnienie istoty piątego przykazania.



Treści

- należy dbać o zdrowie i życie swoje i innych, a także o cały świat ożywiony, który został stworzony przez Boga.



Wymagania

Uczeń:

- wskazuje na istotę piątego przykazania;
- wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom;
- podaje przykłady zachowywania piątego przykazania Bożego w codzienności.



Postawy

Uczeń:

- szczerze postanawia przestrzegać piątego przykazania;
- odnosi się z szacunkiem do służb mundurowych i publicznych, lekarzy oraz do tych, którzy ratują ludzkie życie i szczególnie przestrzegają w swojej pracy piątego przykazania;
- odnosi się z wdzięcznością do rodziców i wszystkich bliskich, którzy troszczą się o jego zdrowie i życie;
- dziękuje Bogu za dar życia i zdrowia;
- odnosi się z szacunkiem do świata przyrody.



Środki dydaktyczne

Ilustracje przedstawiające różne sceny z życia: choroba, zabawa, przemoc, sport itp.; filmy ukazujące piękno przyrody oraz działania służb mundurowych przy wypadku, powodzi, zdjęcia lekarzy,

pielęgniarek pracujących w szpitalu; plansza z napisem; Pismo Święte; podręcznik.



Metody dydaktyczne

Pogadanka; odgrywanie scenek; podróż w wyobraźni, opowiadanie, pokaz; lektura Pisma Świętego; praca z obrazem, filmem; praca w grupach; ćwiczenia językowe i plastyczne; piosenka.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – tworzenie opowiadania o pięknie przyrody, modlitwy dziękczynnej za dar życia;
- edukacja plastyczna – prace rysunkowe;
- edukacja muzyczna – pieśni: *Pod Twą obronę; Dzięki, o Panie;*
- edukacja językowa – słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Duchu Święty, który oświecasz serca, Anioł Pański.*
2. Katecheta umieszcza na tablicy napis: ŻYCIE – DAR PANA BOGA. Następnie prezentuje zdjęcia, rysunki przedstawiające różne sceny z życia (choroba, zabawa, przemoc, sport itp.). Uczniowie wybierają te, które ukazują troskę o życie. Chętni uczniowie umieszczają je na tablicy. Rozmowa o tym, dlaczego życie jest cenne i dlaczego należy je chronić. Doprowadzenie do wniosku, że chronimy ludzkie życie, ponieważ jest najwspanialszym darem, który otrzymaliśmy od Pana Boga.
3. Pomocą w omówieniu tematu są też opowiadania, bajki poruszające tematy: zgody, szukania przyjaźni, rozwoju swoich talentów, mądrego wykorzystywania czasu, konfliktów między rówieśnikami, problemów w życiu dzieci. Wykorzystując ich treści, katecheta uświadamia uczniom, do czego zobowiązuje piąte przykazanie, przed czym nas chroni, czego nam zabrania dla naszego dobra. Nauczyciel pokazuje kilka aspektów tego przykazania najważniejszych dla grupy klasowej i wiekowej.
4. Odczytanie i omówienie fragmentu Pisma Świętego (Mt 5, 21–26).

5. Praca z podręcznikiem – po przeczytaniu tekstu i obejrzeniu ilustracji wypisanie na tablicy tych postaw, które służą zdrowiu ciała i duszy. Omówienie (na poziomie klasy III) takich działań lub stylu życia, które niszczą życie i zdrowie (ważne, tak omówić, aby tego nie propagować).
6. Wykonanie zadań 1, 2 z podręcznika.
Wyjaśnienie, dlaczego niektóre zachowania prowadzą do grzechu (bo szkodzą człowiekowi). Uświadomienie, że to, co niszczy zdrowie i życie, jest grzechem, ponieważ obraża Pana Boga dawcę życia, sprzeciwia się Jego woli, a także krzywdzi człowieka, który niepotrzebnie cierpi z tego powodu.
7. Notatka do zeszytu: Życie i zdrowie są darem Pana Boga. W piątym przykazaniu Pan Bóg wzywa nas, abyśmy troszczyli się o zdrowie swoje i innych oraz dbali o zwierzęta i przyrodę.
8. Omówienie i utrwalenie tekstu „Pamiętaj”.
Wykonanie zadań 1, 2, 3 z *Kart pracy*.
9. Wspólna modlitwa dziękczynna za dar życia i za wszystko, co się z tym wiąże. Warto nawiązać do modlitwy *Anioł Pański* i pokazać, jak przyjęcie życia pozwala rozwijać różne dary Boże.
10. Śpiew piosenek: *Pod Twą obronę; Dziękuję, o Panie*.
11. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.
12. Zadanie domowe:
 - A. Ułóż modlitwę dziękczynną za dar życia wraz z prośbą o zdrowie dla twojej rodziny, dla kogoś chorego – zadanie 1 z *Kart pracy*.
 - B. Wyjdź na spacer, pogimnastykuj się, pomyśl z wdzięcznością o życiu i zdrowiu, które dał ci Pan Bóg, który pragnie, abyś o nie dbał – zadanie 1 z podręcznika.
 - C. Dla bardziej zaawansowanej grupy uczniów można wprowadzić rozważanie 1 Kor 3, 16–17; Mt 25, 40. Do czego zachęcają słowa Pisma Świętego?
- Warto przeczytać na lekcji wiersz E. Mamcarz, *Jestem*, [w]: *Wierszobajki*, Warszawa 2011.