



## Cele katechetyczne

- wyjaśnienie istoty czwartego przykazania.



## Treści

- Święta Rodzina jest dla każdej rodziny przykładem relacji z bliskimi i z Bogiem.



## Wymagania

Uczeń:

- wskazuje na istotę czwartego przykazania;
- wylicza postawy zgodne z tym przykazaniem i sprzeciwiające się mu;
- podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności;
- wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych, jeśli chodzi o szacunek do rodziców, osób starszych, ojczyzny.



## Postawy

Uczeń:

- szczerze postanawia przestrzegać czwartego przykazania;
- odnosi się z szacunkiem i wdzięcznością do rodziców i wszystkich, którzy się o niego troszczą;
- układa własną modlitwę za rodziców i opiekunów.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – układanie własnej modlitwy;
- edukacja plastyczna – prace rysunkowe;
- edukacja muzyczna – pieśń *Dzięki o Panie*;

- edukacja językowa – słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji.



### Środki dydaktyczne

Obrazy ukazujące różne rodziny; filmy rodzinne; rekwizyty symbolizujące różne prace domowe: sprząatanie, pranie, gotowanie, wyrzucanie śmieci; plansze z napisami; Pismo Święte; podręcznik.



### Metody dydaktyczne

Pogadanka; odgrywanie scenek; podróż w wyobraźni; lektura Pisma Świętego; opowiadanie; pokaz; praca z obrazem, filmem; praca w grupach; ćwiczenia językowe i plastyczne; piosenka.



### Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Anioł Pański* w intencji rodziny.
2. Katecheta pyta uczniów, czy mają jakieś swoje skarby. Uczniowie wymieniają je i wyjaśniają, dlaczego te rzeczy uznają za skarby, co jest w nich tak cennego, nadzwyczajnego. Prezentacja różnych ilustracji z przedmiotami. Uczniowie mają wybrać te, które uważają za najcenniejsze oraz uzasadnić swój wybór. Doprowadzenie do odkrycia prawdy, że wybrane skarby są marne, ponieważ nie mogą dać nic prócz przyjemności. To od Pana Boga otrzymujemy szczególne skarby, coś wyjątkowo cennego – są to rodzice.

Katecheta umieszcza na tablicy planszę z napisem RODZICE – SKARB. Rozmowa o tym, co wyróżnia ten skarb, jakim są rodzice. Wniosek: rodziców wyróżniają troska, poświęcenie i miłość. Chętny uczeń przypina na planszy obok napisu RODZICE – SKARB słowa: MIŁOŚĆ, POŚWIĘCENIE, TROSKA.

3. Katecheta zachęca uczniów, by opowiedzieli o swoich rodzicach (sam też może to uczynić). Wspólne dojście do wniosku, jak należy dbać o ten szczególny skarb, jakim są nasi rodzice. Uczniowie przedstawiają swoje pomysły – metodą pantomimy (same gesty) albo odgrywając proste scenki, ukazując właściwe zachowania w życiu codziennym.

Wykonanie zadań 1, 2 z podręcznika i zadania 3 z *Kart pracy*.

4. Oprócz rodziców mamy jeszcze inne, bardzo ważne skarby w naszym życiu. Są to dziadkowie, nauczyciele i wychowawcy, kapłan, przyjaciel, przyjaciółka. Naszym wielkim skarbem jest też nasza ojczyzna.

Prezentacja ilustracji z wymienionymi powyżej osobami. Zachęta, by uczniowie powiedzieli, dlaczego te osoby są cenne w ich życiu. Prezentacja zdjęć polskich krajobrazów i pytanie: Dlaczego ojczyzna jest naszym skarbem? Rozmowa o znaczeniu ojczyzny dla człowieka. Wspólne wyciągnięcie wniosków, że wymienionym osobom, jak też ojczyźnie należy się szacunek.

5. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Kol 3, 20); poprowadzenie krótkiej modlitwy / rachunku sumienia (czy zawsze okazujemy szacunek wobec rodziców, opiekunów, nauczycieli, dziadków, osób starszych, ludzi, którzy dbają o nasze dobro?). Przeproszenie Pana Boga za łamanie czwartego przykazania, za brak szacunku i niewłaściwe zachowanie wobec dorosłych. Zachęta do osobistych przeprosin tych osób dorosłych, wobec których uczniowie źle się zachowali.

Wspólne układanie modlitw za rodziców – zadanie 5 oraz zadanie 1 z *Kart pracy*.

6. Nauczyciel omawia postawę Jezusa wobec Matki Bożej i Świętego Józefa, Jego Opiekuna. Podkreśla, że naszym zadaniem jest naśladowanie życia Jezusa w Nazarecie (można skorzystać z podręcznika i przeanalizować z dziećmi, co to znaczy „być poddanym rodzicom”). Omówienie prawdy, że Jezus narodził się w zwyczajnej rodzinie, był dzieckiem, młodzieńcem, dorosłym. Miał matkę i opiekuna, św. Józefa. W ten sposób Bóg potwierdził wartość rodziny, życia małżeńskiego. Święta Rodzina – Maryja, Józef i Jezus – jest wzorem dla naszych rodzin. To od Nich uczymy się, jak każdego dnia budować swoje życie rodzinne z Panem Bogiem, jak prosić Go o pomoc w trudnościach, trwać przy Nim w cierpieniu, jak szukać pocieszenia w smutku i żałobie, dziękować w chwilach szczęścia.

7. Wykonanie zadań 2, 4 z *Kart pracy*.

Ukazując wzór Świętej Rodziny, katecheta powinien opowiedzieć o dzieciach, które nie mają rodziców lub mają problemy w rodzinie. Pomimo tych trudności i wynikających z tego cierpień opuszczone i pozostawione dzieci przez ziemskich rodziców nie są

same, ponieważ ich szczególnym Ojcem jest Pan Bóg, a mamą – Maryja. Pan Bóg stawia także na ich drodze dobrych, życzliwych ludzi, np. babcię, troskliwego wychowawcę lub nawet nową rodzinę.

8. Śpiew piosenek: *Gdy Pan Jezus był malutki; Dziękuję, o Panie; Sercem kocham Jezusa.*
9. Modlitwa spontaniczna za rodziców – zachęcenie uczniów do modlitwy dziękczynnej za swoje rodziny, za rodziców. Zachęta, by powierzać Panu Bogu różne sprawy, trudy, wierząc, że Bóg poradzi problemom, bo On wszystko może, ponieważ jest Bogiem, Stwórcą, Zbawicielem, któremu zależy na naszym szczęściu. Ważne, aby uczniowie w czasie modlitwy zastanowili się także, czy nie powinni przeprosić kogoś z dorosłych, komu nie okazali należytego szacunku.
10. Jeśli wystarczy czasu, można przeczytać opowiadanie B. Ferrero *Niedzielny obiad*. Wniosek: zauważcie trud swoich rodziców i podziękujcie im za troskę.
11. Notatka do zeszytu: Pan Bóg w czwartym przykazaniu wzywa nas, abyśmy kochali naszych rodziców i opiekunów, szanowali ich i modlili się za nich. W czwartym przykazaniu jesteśmy także wezwani do miłowania naszej ojczyzny. Miłość i szacunek do ojczyzny wyrażamy poprzez solidną naukę, aby w przyszłości uczciwie pracować dla dobra naszego kraju.
12. Omówienie i utrwalenie tekstu „Pamiętaj”. Wykonanie zadania 3 z podręcznika.
13. Zachęcenie uczniów do niesienia pomocy starszym, do okazywania posłuszeństwa rodzicom, nauczycielom i wychowawcom, do codziennej modlitwy w intencji swoich rodzin i ojczyzny.
14. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.
15. Zadanie domowe:
  - A. Ułóż modlitwę za rodziców.
  - B. Napisz, kto tworzy Świętą Rodzinę.
  - C. Podaj przykłady wdzięczności rodzicom za przekazanie ci życia i wychowanie.
  - D. Podaj przykłady wypełniania czwartego przykazania wobec dziadków, opiekunów, nauczycieli.