

Jak przeżywam dzień świąteczny?

13



Cele katechetyczne

- wyjaśnienie istoty trzeciego przykazania;
- ukazanie niedzieli jako wyjątkowego dnia tygodnia.



Treści

- niedziela pamiątką zmartwychwstania;
- dzień Pański jest dniem, w którym chrześcijanin spędza czas z najbliższymi oraz oddaje chwałę Bogu.



Wymagania

Uczeń:

- wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych;
- wymienia postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom;
- podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności;
- wskazuje na istotę trzeciego przykazania;
- wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dniem świętym dla chrześcijan;
- wymienia sposoby świętowania niedzieli.



Postawy

Uczeń:

- szczerze postanawia przestrzegać trzeciego przykazania;
- uczestniczy w niedzielnej Mszy Świętej i obchodzi dzień Pański świadomy wyjątkowego charakteru tego dnia;
- wyraża wiarę i uwielbienie Boga oraz radość ze spotkania z Bogiem i ludźmi w niedzielę.



Środki dydaktyczne

Przykładowe kalendarze: ścienne, książkowe; obrazy lub filmy ilustrujące świętowanie, niedzielną Mszę Świętą; wspólne spędzanie czasu w rodzinie; Pismo Święte; podręcznik.



Metody dydaktyczne

Pogadanka; odgrywanie scenek; podróż w wyobraźni; lektura Pisma Świętego; opowiadanie; pokaz; praca z obrazem, filmem; praca w grupach; ćwiczenia językowe i plastyczne; piosenka.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – tworzenie planu przypowieści, opowiadania;
- edukacja plastyczna – prace rysunkowe;
- edukacja muzyczna – pieśni: *Oto jest dzień*; *Pan Wieczernik przygotował*;
- edukacja językowa – słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Duchu Święty, który oświecasz serca*.
2. Katecheta rozpoczyna lekcję, pytając uczniów o ich tygodniowy plan zajęć. Podsumowanie wypowiedzi: człowiek w codziennym życiu ma wiele zadań do wypełnienia, dlatego potrzebuje planu i dobrej organizacji dnia. Jednak, aby nasze życie nie składało się tylko z pracy i obowiązków, Pan Bóg dał człowiekowi także taki dzień, w którym człowiek powinien odpocząć. Poprzez pytania, zagadkę, rebus i inne formy zabawowe dzieci odgadują nazwę tego dnia. Katecheta prezentuje różne kalendarze, zwracając uwagę na różnice w graficznym oznaczaniu dni powszednich i świąt. Wyjaśnia, że w kalendarzu chrześcijanina znajdują się także wyjątkowe dni: są to święta, uroczystości, wspomnienia świętych patronów. Te dni zaznacza się specjalnym kolorem, aby były widoczne i aby o nich nie zapomnieć. Doprowadzenie do wniosku, że niedziela jest dniem świętym, poświęconym Bogu.

3. Odczytanie i omówienie fragmentów z Pisma Świętego (Mt 28, 1.7; Ps 118, 24).
4. Uczniowie przy pomocy katechety rysują diagram kołowy i zaznaczają w nim tygodniowy rozkład czasu, ze szczególnym wyróżnieniem dnia Pańskiego, przeznaczonego dla Pana Boga poprzez uczestnictwo we Mszy Świętej.
5. Praca w grupach: każda grupa przygotowuje i podaje kilka propozycji ciekawego spędzenia czasu w niedzielę. Przedstawiciel grupy zapisuje pomysły na tablicy.
Wykonanie zadania 4 z *Kart pracy*.
6. Podkreślenie i wyjaśnienie, że niedziela jest dniem świętym, ponieważ tego dnia zmartwychwstał Pan Jezus. Dla chrześcijan jest to najważniejszy dzień tygodnia. Wyjaśnienie różnicy między byciem na Mszy Świętej a uczestnictwem we Mszy Świętej.
Wykonanie zadanie 1 z podręcznika.
7. Śpiew piosenek: *Oto jest dzień* lub *Pan Wieczernik przygotował*; podkreślenie radosnego wymiaru dnia Pańskiego. Katecheta przypomina dzieciom, że są zaproszone do ich Wieczernika, czyli kościoła parafialnego na niedzielną Mszę Świętą.
Wykonanie zadania 1 z *Kart pracy*.
8. Omówienie i utrwalenie tekstu „Pamiętaj”.
9. Notatka do zeszytu: Pan Bóg w trzecim przykazaniu nakazuje: „Pamiętaj, abyś dzień święty święcił”. Wzywa nas, abyśmy w niedzielę i święta uczestniczyli we Mszy Świętej, a także odpoczywali, unikając pracy i zakupów. Świętujemy niedzielę, ponieważ jest to dzień szczególnie – pamiątka zmartwychwstania Pana Jezusa.
10. Powtórzenie najważniejszych informacji o ważnych miejscach w kościele, o tym jak należy zachowywać się w kościele, o czym trzeba pamiętać.
Wykonanie zadania 3 z *Kart pracy*.
11. Zwracamy uwagę na słówko angielskie w podręczniku – nie jest to nazwa niedzieli, lecz nazwa Mszy Świętej, ponieważ Eucharystia powinna być w centrum dnia Pańskiego. Planowanie niedzieli w rodzinie powinno rozpoczynać się od zaplanowania czasu na Eucharystię.
12. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.

13. Zadanie domowe: Znajdź w internecie stronę swojej parafii. Przeczytaj wspólnie z rodzicami zawarte tam informacje. Napisz w zeszycie, w jakich godzinach odprawiane są w twojej parafii Msze Święte w niedziele i święta. Zaznacz Mszę Świętą dla rodzin z dziećmi.