

12

Szanuję imię Boże, bo jest święte



Cele katechetyczne

- wyjaśnienie istoty drugiego przykazania.



Treści

- imię Boże jest święte i nie należy wypowiadać go bez potrzeby.



Wymagania

Uczeń:

- wskazuje na istotę drugiego przykazania;
- wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom;
- podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności;
- tłumaczy, kiedy można wymawiać imię Boga oraz jakie postawy i zachowania wyrażają szacunek dla Jego świętości.



Postawy

Uczeń:

- szczerze postanawia przestrzegać drugiego przykazania;
- okazuje szacunek Bożemu imieniu i wszystkiemu, co Bogu poświęcone.



Środki dydaktyczne

Obrazy religijne; przykładowe przedmioty kultu: rekwizyty lub ilustracje, np. kielicha, krzyża, rzeźba przedstawiająca Pana Jezusa, Matkę Bożą; Pismo Święte; podręcznik.



Metody dydaktyczne

Pogadanka; podróż w wyobraźni; opowiadanie; lektura Pisma Świętego; pokaz; praca z obrazem, filmem; ćwiczenia językowe i plastyczne; piosenka.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – formułowanie odpowiedzi na pytania, ćwiczenia sprawdzające rozumienie tekstu;
- edukacja plastyczna – prace rysunkowe;
- edukacja muzyczna – pieśni: *Święte imię Jezus; Niech będzie chwala i cześć*;
- edukacja językowa – słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Skład apostołski*.
2. Katecheta prowadzi rozmowę z dziećmi o ich imionach, jakie mają znaczenie i pochodzenie. Następnie nawiązuje do imienia Boga (Wj 3, 15), mówi o tym, jak Bóg objawił się Mojżeszowi i co oznacza imię Boga. Do omówienia tematu można wykorzystać tekst z podręcznika.
3. Prezentacja obrazów religijnych, przykładowych przedmiotów kultu (rekwizytów) lub ilustracji, np. kielicha, krzyża, rzeźby przedstawiającej Pana Jezusa, Matkę Bożą, świętych. Rozmowa kierowana o tym, gdzie te rzeczy się znajdują, gdzie je można zobaczyć, w czym pomaga nam ich użycie.
4. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Wj 3, 13–15). Katecheta wyjaśnia, że gdy komuś mówimy, jak mamy na imię, to okazujemy mu zaufanie, wyrażamy chęć zawarcia przyjaźni i rozwijania relacji, budowania więzi. Bóg po to nas stworzył i dał nam się poznać, abyśmy dowiedzieli się, że On istnieje i obdarza nas nieskończoną miłością. Pragnie też, abyśmy Go szukali, poznawali i czcili.

Wykonanie zadania 1 z podręcznika. Przypomnienie, jak z miłością i czcią zwracać się do Boga. Przekazanie prawdy, że imię Boga jest święte i dlatego powinniśmy wymawiać je z miłością,

z należąną czcią i szacunkiem. Imiona Jezusa, Matki Bożej i świętych również wymawiamy z szacunkiem.

5. Omówienie drugiego przykazania Bożego.

W celu utrwalenia wiadomości wykonanie zadania 2 z *Kart pracy*.
By pogłębić temat katecheta zadaje pytanie: W jaki sposób oddajesz cześć Bogu?

Zwrócenie uwagi na:

A. Modlitwę wspólną i osobistą – zadanie 2, 3 z podręcznika.

B. Poznawanie Pana Boga i szacunek do symboli religijnych – zadanie 1, 2 z *Kart pracy*.

6. Rozmowa na temat czci i szacunku do miejsc świętych, rzeczy poświęconych Bogu. Podkreślenie, że szanujemy je ze względu na Boga, dlatego że służą Jemu i przypominają o Nim.

7. Utrwalenie wiadomości o imieniu Boga. Głośne wypowiedzenie tych słów, którymi możemy się zwracać do Boga; zachęta do nauki *Składu apostołskiego* i hymnu *Chwała na wysokości Bogu*.

8. Śpiew pieśni: *Święte imię Jezus; Niech będzie chwała i cześć*.

9. Notatka do zeszytu: Pan Bóg w drugim przykazaniu wzywa nas, abyśmy z szacunkiem i miłością wypowiadali Jego święte imię. Wzywamy Bożego imienia na modlitwie, w niebezpieczeństwie, gdy doświadczamy pokusy, gdy poznajemy Boga na lekcjach religii, w kościele, gdy o Nim ze czcią rozmawiamy.

10. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”.

11. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.

12. Praca domowa: Wklej taką ilustrację w zeszycie (lub ją narysuj), która pokazuje, jak można oddawać cześć Bożemu imieniu.

13. Zadania dodatkowe i uzupełniające:

A. Powtórz z pamięci *Skład apostołski*. Zwróć uwagę na słowa opisujące Ojca, Syna i Ducha Świętego.

B. Jak brzmi Boże imię? Zaszzyfruj odpowiedź. Ułóż zagadkę słowną, rebus albo zaprojektuj kolorowanekę.

C. Powiedz, w jakich sytuacjach możemy wypowiadać imię Boże lub imiona świętych?

D. Wklej do zeszytu swój ulubiony obrazek religijny lub narysuj jego kopię. Jeśli nie masz w domu obrazka, narysuj w zeszycie krzyż albo postać ulubionego świętego.