

11

Wierzę w Boga, oddaję Bogu cześć



Cele katechetyczne

- wyjaśnienie istoty pierwszego przykazania Dekalogu.



Treści

- chrześcijanin na miłość Boga odpowiada wiarą i miłością;
- wartość wiary i posłuszeństwa woli Boga.



Wymagania

Uczeń:

- zna treść Dekalogu;
- wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych;
- wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom;
- wyjaśnia istotę pierwszego przykazania;
- podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności;
- wyjaśnia, czym jest posłuszeństwo, poddanie się Bogu, co znaczy wierzyć i czcić Boga i jakie postawy się temu sprzeciwiają;
- uzasadnia, że Bóg jest dawcą i Panem naszego życia, chce dla nas dobra i szczęścia.



Postawy

Uczeń:

- szczerze postanawia przestrzegać pierwszego przykazania;
- jest otwarty na miłość Boga.



Środki dydaktyczne

Obrazy, filmy lub ilustracje monstrancji, trybularza, okadzania; fragment filmu ukazującego modlitwę uwielbienia; Pismo Święte; podręcznik.



Metody dydaktyczne

Pogadanka; odgrywanie scenek; lektura Pisma Świętego; podróż w wyobraźni, opowiadanie, pokaz; praca z obrazem, filmem; praca w grupach; ćwiczenia językowe i plastyczne; piosenka.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – tworzenie planu przypowieści, opowiadania;
- edukacja plastyczna – prace rysunkowe;
- edukacja muzyczna – pieśni: *Jesteś Królem; Ojcie, chwała Tobie; Niech będzie chwała i cześć, i uwielbienie;*
- edukacja językowa – słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Chwała Ojcu, Akt wiary, Akt miłości.*
2. Nauczyciel na wstępie nawiązuje do ostatniej katechezy i sprawdza, co uczniowie pamiętają. Rysuje na tablicy chmurkę i umieszcza w niej słowo: BÓG. Zadaje pytanie: Kiedy Bóg jest dla nas najważniejszy? Odpowiedzi zapisuje na tablicy.
3. Omówienie pierwszego przykazania. Na podstawie *Składu Apostolskiego* i tekstu z podręcznika wyjaśnienie, jaki jest Bóg oraz dlaczego należy się Mu pierwsze miejsce w naszym życiu. (Bóg jest Stwórcą nieba i ziemi; jest wszechmocny, wszechwiedzący, zawsze istniał, jest Miłością). Bóg jest jeden, ale w Trzech Osobach. Bardzo nas kocha. Mówi nam o tym Pismo Święte. Na Bożą miłość możemy odpowiedzieć swoją wiarą i miłością. Bóg zawsze powinien być dla nas na pierwszym miejscu, bo jest najważniejszy. Warto słuchać Boga, to znaczy wybierać to, czego On pragnie, ponieważ On chce naszego szczęścia i najlepiej wie, co jest dla nas dobre. Uczniowie wypowiadają głośno tekst pierwszego przykazania: „Nie będziesz miał bogów cudzych przede Mną”. Katecheta wyjaśnia istotę tego przykazania.
4. Warto też powiedzieć, w jaki sposób poprzez liturgię możemy oddawać cześć Bogu. Katecheta wyświetla lub prezentuje zdjęcia monstrancji, trybularza, okadzania wykonywanego przez

kapłana. Można też pokazać fragment filmu ukazującego modlitwę uwielbienia.

5. Odczytanie i omówienie tekstu z podręcznika. Koniecznie jest wyjaśnienie przy zdjęciu Trójcy Świętej, że jest to ludzkie, nieporadne wyobrażenie Trójcy Świętej, które pokazuje różnice między Osobami Trójcy, a nie Ich prawdziwe postaci. Przy okazji akcentujemy trudności wynikające z przedstawianiem Osób Boskich na obrazach czy rzeźbach. Podkreślamy, że jest to ludzkie, niedoskonałe wyobrażenie tego, co jest niedostępne dla naszych oczu. Katecheta zapisuje na tablicy kilka rzeczy i spraw ważnych dla ludzi. Pośród nich umieszcza także modlitwę i posłuszeństwo Panu Bogu. Zadaniem uczniów jest stworzenie piramidy i uporządkowanie tych rzeczy według hierarchii ważności. Na jej szczycie powinien umieścić to, co ma największą wartość.

Wykonanie rysunku na tablicy: na środku znajduje się słowo BÓG, od tego słowa odchodzą promieniste strzałki, zaś na ich końcu są zapisane nazwy osób, rzeczy, spraw ważnych, takich, które powinny być podporządkowane Bogu (zabawa, praca, szkoła, rodzice, rodzina, piękno przyrody, pieniądze, piękny dom itd.).

Wykonanie zadań 1, 2 z podręcznika.

6. Katecheta zadaje pytania: Po czym poznać, że wierzymy w Boga? Dlaczego, gdy wierzymy w przesady i horoskopy, gdy lekceważymy Mszę Świętą, naukę religii i modlitwę, to łamiemy pierwsze przykazanie? Stawiamy te pytania, gdy zauważamy, że klasa jest obojętna wobec tych tematów.
7. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”; treść utrwalamy wtedy, gdy zostanie zrozumiana przez uczniów.

Wykonanie zadań 1–5 z *Kart pracy*.

8. Prezentacja obrazu/zdjęcia/ilustracji modlącego się człowieka. Wyciszenie klasy i poproszenie uczniów, aby wsłuchali się w głos swojego serca i odpowiedzieli sobie na pytania: Jak wypełniam pierwsze przykazanie Boże? W jaki sposób okazuję Bogu szacunek? Kiedy mam dla Niego czas? Czy potrafię z czegoś zrezygnować, aby pójść do kościoła, pomodlić się, aby odrobić lekcje, wypełnić swoje obowiązki, bo tak uczy Jezus. Podsumowanie i wyciągnięcie wniosków.

9. Notatka do zeszytu: W pierwszym przykazaniu Bóg mówi nam, abyśmy wierzyli w Niego, kochali Go, modlili się do Niego i uczyli się o Nim. Chce, abyśmy Mu ufali i wypełniali Jego wolę.
10. Można także polecić wykonanie:
 - A. Projektu naklejki z cytatem biblijnym „Ja jestem Pan, twój Bóg” (Wj 20, 2);
 - B. Planszy ze zdjęciami przedmiotów kultu religijnego z podpisem: „Te rzeczy przypominają mi o Panu Bogu”;
 - C. Strony z gazety o wróżbach, horoskopach z podpisem postanowienia: „Nie chcę być oszukiwany, ufam Panu Bogu, w Nim złożyłem nadzieję”.
11. Śpiew pieśni: *Jesteś Królem; Ojcze, chwwała Tobie; Niech będzie chwwała i cześć, i uwielbienie.*
12. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.
Polecenie rozpoczęcia nauki na pamięć *Składu apostołskiego*.
13. Zadania dodatkowe i podsumowujące:
 - A. Staraj się pamiętać o modlitwie porannej i wieczornej. Proś Pana Boga o błogosławieństwo na cały dzień, przepaszaj Go za zaniedbania, poproś o pomoc w stawaniu się lepszym/lepszą, dziękuj Mu za wszelkie dobro, jakie od Niego otrzymujesz.
 - B. Wyjaśnij, dlaczego Pan Bóg powinien być na pierwszym miejscu w naszym życiu. Narysuj komiks na ten temat lub napisz kilka zdań. Spróbuj uzasadnić dlaczego chrześcijanin nie wierzy we wróżby, horoskopy, unika zabaw i książek z takimi elementami.
 - C. Ułóż własną modlitwę poranną i wieczorną. (Takie ćwiczenie może pojawić się wiele razy, podajemy wówczas uczniom pomocne słowa, które mogą wykorzystać do ułożenia konkretnej modlitwy).
 - D. Narysuj człowieka, który oddaje Panu Bogu cześć.