

# 9

## Chrześcijanin kocha każdego człowieka



### Cele katechetyczne

- zapoznanie z przykładami postaw moralnych ukazanych w Biblii i w historii Kościoła;
- ukazanie znaczenia miłości bliźniego w życiu chrześcijanina;
- wyjaśnienie, że bliźnim jest nie tylko mój przyjaciel albo członek rodziny, ale też nieprzyjaciel lub nieznanomy.



### Treści

- biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych;
- Jezus najlepszym przykładem miłości bliźniego – oddał za nas swoje życie.



### Wymagania

Uczeń:

- tłumaczy, na czym polega przykazanie miłości;
- podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności;
- wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus jest najlepszym przykładem miłości bliźniego;
- tłumaczy, że chrześcijanin to człowiek, który stara się naśladować Pana Jezusa w miłości;
- wyjaśnia, co oznacza naśladowanie Jezusa.



### Postawy

Uczeń:

- jest otwarty na miłość Boga;
- okazuje szczerą chęć miłości bliźniego okazywaną w różnych sytuacjach życia.



## Środki dydaktyczne

Obrazy lub filmy ukazujące pomoc bliźniemu lub ilustrujące przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; działania charytatywne; Pismo Święte; podręcznik.



## Metody dydaktyczne

Pogadanka; drama (odgrywanie scenek); podróż w wyobraźni, opowiadanie, pokaz; praca z obrazem, filmem; praca w grupach; lektura Pisma Świętego; ćwiczenia językowe i plastyczne; piosenka.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – tworzenie planu przypowieści, opowiadania;
- edukacja plastyczna – prace rysunkowe;
- edukacja muzyczna – pieśni: *Przykazanie nowe daję wam; Wierzę, lecz moja wiara, Panie;*
- edukacja językowa – słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji.



## Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Akt miłości, Akt wiary, przykazanie miłości, Ojczyzna nasz.*
2. Lekcję można rozpocząć od odegrania kilku scenek z życia dzieci, rodziny, klasy. Scenki mają ukazać różne relacje, rozmaite problemy. Nauczyciel prosi uczniów, aby podali różne propozycje zakończenia następujących scenek, np.: rodzeństwo, które się o coś sprzecza; rozmowa o tym, kto posprząta w pokoju, a kto pozmywa naczynia; dzieci w klasie, które nie potrafią się przyznać, kto przewrócił doniczkę i oskarżają niewinną osobę; koledzy sprzeczący się na boisku po tym, jak sędzia podyktował rzut karny itd. Można też posłużyć się wymyślonym przez siebie opowiadaniem bez zakończenia. Pod koniec lekcji uczniowie kończą to opowiadanie (ważne, aby wykorzystać wtedy wiadomości z lekcji).

3. Wyjaśnienie, dlaczego Jezus nauczał na przykładach w przypowieściach. Obejrzenie filmu ilustrującego przypowieść o miłosiernym Samarytaninie. Omówienie treści ze wskazaniem, kto jest naszym bliźnim.
4. Odczytanie fragmentów Pisma Świętego (Mt 5, 43–48 oraz J 13, 2–16). Katecheta wyjaśnia, jak realizować przykazanie miłości bliźniego i podkreśla, że nowe przykazanie miłości polega na naśladowaniu Jezusa.  
Wykonanie zadań 1, 2 z *Kart pracy*.
5. Wykonanie zadań 1, 2 z podręcznika.  
Utrwalenie wiadomości, że chrześcijanin to człowiek, który kocha bliźnich, nawet tych, którzy wyrządzają mu krzywdę (można wcześniej odnieść się do fragmentów biblijnych: J 15, 12; J 14, 11; Mt 5, 44). Podkreślenie, że Pan Bóg uczy nas miłości do bliźniego. Chrześcijanin powinien szczególnie miłować bliźnich. Tak, jak prosił Pan Jezus.
6. Podczas lekcji uczniowie mogą wykonać wizytówkę: „Ja..... (*imię dziecka*) jestem przyjacielem Pana Jezusa”. Nauczyciel wyjaśnia, że będąc przyjacielem Jezusa warto zapamiętać życiową radę, by w różnych sytuacjach, szczególnie tych trudnych, zadawać sobie pytanie: „Co na moim miejscu zrobiłby Pan Jezus?”.
7. Ponowne odegranie tych samych scenek, ale z wykorzystaniem wiedzy o przykazaniu miłości. Dzieci pokazują, jak zachowują się jako przyjaciele Jezusa. Nauczyciel prosi, aby uczniowie zadawali sobie kilka razy dziennie w tym tygodniu pytanie, co zrobiłby Jezus na moim miejscu, gdy mama lub tata poproszą o posprzątanie, wyniesienie śmieci, wyłączenie telewizora/komputera, o zaopiekowanie się młodszą siostrą, odwiedzenie chorego kolegi lub dziadków.
8. Śpiew piosenek *Przykazanie nowe daję wam; Wierzę, lecz moja wiara, Panie*. Wyjaśnienie, że wypełnianie przykazania miłości nie jest łatwe, zwłaszcza gdy dotyczy nieprzyjaciół, dlatego potrzebujemy Bożej pomocy, o którą prosimy w modlitwie.
9. Zadanie domowe: Zastanów się, co to znaczy umywać nogi bratu, mamie, przyjacielowi. Zilustruj to.
10. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.