

5

Pismo Święte źródłem modlitwy



Cele katechetyczne

- ukazanie postaci z Biblii, które uczą nas, jak się modlić – szczególnie Maryi;
- zachęcenie ucznia do samodzielnego czytania Pisma Świętego;
- ukazanie Pisma Świętego jako skarbcza pełnego przykładów modlitwy i życia w komunii z Bogiem.



Treści

- modlitwa w Starym Testamencie;
- Maryja nauczycielką modlitwy (Łk 1, 46-55 – *Magnificat*);
- modlitwa wyrazem naszej wiary i miłości do Boga.



Wymagania

Uczeń:

- podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie (np. „Oto jestem” – Abraham; „Mów, bo sługa Twój słuca” – Samuel; „Wysłuchaj mnie, o Panie” – Eliaz lub przykładowe sigła psalmów);
- rozpoznaje modlitwy starotestamentalne – psalmy;
- wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia, dziękczynnej, przebłagalnej oraz błagalnej;
- wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy;
- omawia modlitwę *Magnificat*;
- tłumaczy znaczenie wytrwałości w regularnej modlitwie.



Postawy

Uczeń:

- poznaje Boga i uczy się modlitwy w samodzielnej lekturze Słowa Bożego;

- modli się na wzór świętych.



Środki dydaktyczne

Obrazy lub filmy przedstawiające postacie biblijne – wzory modlitwy; Pismo Święte; podręcznik.



Metody dydaktyczne

Pogadanka; podróż w wyobraźni; burza mózgów, pokaz; lektura Pisma Świętego; praca z obrazem, filmem; ćwiczenia językowe, plastyczne; piosenka.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – układanie modlitw: uwielbienia, dziękczynienia, przebłagalnej, błagalnej; konstrukcja wypowiedzi, dobieranie odpowiednich słów do wypowiedzi: pytania, odpowiedzi, prośby, podziękowania;
- edukacja językowa – słownictwo, pojęcia, postaci: „Abraham”, „Mojżesz”, „Zachariasz”, „Maryja”, „Jan Chrzciciel”, „psalmy”; słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji;
- edukacja społeczna – modlitwa za innych: pomagamy sobie nawzajem, uczymy się przebaczać, szukać zgody;
- edukacja muzyczna – wybrana piosenka lub pieśń religijna *Panie, przebacz nam.*



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Ojcze nasz, Pozdrowienie anielskie.*
2. Nauczyciel rozpoczyna pytaniem: Co ma zrobić uczeń, gdy nie potrafi sam rozwiązać jakiegoś zadania albo człowiek dorosły, gdy nie umie napisać pisma urzędowego? Doprowadzenie do wniosku, że warto się uczyć od innych, prosić ich o pomoc, naśladować tych, którym się coś udało.
3. Nawiązanie do modlitw z początku lekcji. Przedstawienie okoliczności powstania *Modlitwy Pańskiej* i *Pozdrowienia anielskiego*. Przypomnienie, że Biblia jest księgą o miłości Boga do człowieka, a także dokumentem ukazującym dialog Boga z człowiekiem. Jest w niej wiele tekstów, które mówią nam o tym, jaki jest Bóg,

- o co nas prosi, do czego nas wzywa. Jest też wiele fragmentów, które mogą stać się naszą modlitwą – odpowiedzią daną Bogu.
4. Uwzględniając możliwości klasy, nauczyciel dobiera sposób prezentowania tekstów biblijnych oraz ich ilość (teksty to przykłady modlitw). Można posłużyć się ilustracjami z podręcznika i większymi reprodukcjami, np. wyświetlić je z internetu, aby zaprezentować daną scenę i opowiedzieć ją (np. zwiastowanie); można także wykorzystać w lekcji pieśni, teksty biblijne, fragmenty filmów ukazujące te postaci biblijne, które są nauczycielami modlitwy (Abraham, Mojżesz, Dawid, starzec Symeon, Zachariasz). Dla zaawansowanej grupy uczniów można przygotować teksty modlitw z podręcznika do uzupełnienia.
 5. Omawiając postaci Mojżesza i Abrahama, nauczyciel mówi o swoim spotkaniu z Bogiem. Wyjaśnia, czym są psalmy: są to modlitwy pomocne w różnych sytuacjach życiowych (psalmy pokutne, uwielbienia, błagalne, dziękczynne). Warto skupić się na trzech modlitwach biblijnych, np. z modlitw brewiarzowych.
 6. Wyjaśnienie, dlaczego Maryja jest dla nas wzorem i nauczycielką modlitwy. Matka Jezusa uczy słuchania i wypełniania woli Boga, wielbienia Pana i Zbawiciela.
 7. Powtórzenie: Modlitwa jest budulcem naszej więzi z Jezusem, przygotowuje nasze serca na spotkanie z Nim, które najpełniej dokonuje się w sakramencie Eucharystii.
 8. Omówienie i utrwalanie „Pamiętaj”.
Można także wykonać następujące zadania:
 - A. Wzorując się na modlitwie Maryi, ułóż modlitwę uwielbienia Boga (podaj kilka wyrażeń).
 - B. Ułóż rebus do zdania: „Modlitwa to spotkanie z Bogiem”.
 - C. Narysuj lub napisz, czym jest dla Ciebie modlitwa.
 - D. Z poznanych dziś modlitw biblijnych wybierz jedno zdanie. Naucz się go na pamięć i codziennie módl się nim.
 9. Wykonanie zadań 1, 2 z podręcznika oraz zadań 1, 2, 3 z *Kart pracy*.
 10. Na koniec lekcji warto pomodlić się słowami wybranego psalmu (nauczyciel wybiera tekst z podręcznika albo rozdaje kopie, wyświetla tekst pisany wielkimi literami, podkreśla zdania powtarzane przez uczniów).

11. Wspólny śpiew pieśni *Czego chcesz od nas, Panie; Jak łania pragnie wody ze strumieni; Niech cię Pan błogosławi i strzeże* lub innej pieśni ze słowami biblijnymi.
12. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.