

2

Kościół – szczególne miejsce spotkania z Panem Bogiem



Cele katechetyczne

- uświadomienie wartości udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem;
- ukazanie uczniowi wyjątkowości miejsca, jakim jest kościół dla wierzącego katolika.



Treści

- kościół szczególnym miejscem realnej obecności Chrystusa i wspólnej modlitwy wierzących.



Wymagania

Uczeń:

- wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej;
- wyjaśnia terminy: „tabernakulum”, „patena”, „stuła”, „paschał”, „mszał”, „witraż”, „wieczna lampka”, „ambona”;
- poprawnie wskazuje poszczególne miejsca w kościele i przedmioty wyposażenia kościoła;
- rozróżnia terminy: Kościół – wspólnota oraz kościół – budynek.



Postawy

Uczeń:

- świadomie uczestniczy w spotkaniu z Jezusem na Mszy Świętej oraz w innych nabożeństwach.



Środki dydaktyczne

Obrazy lub film ilustrujące wyposażenie kościoła; Pismo Święte; podręcznik.



Metody dydaktyczne

Pogadanka; pokaz; praca z obrazem; film; lektura Pisma Świętego; pogadanka; ćwiczenia językowe i plastyczne; piosenka.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja społeczna – modlitwa za innych: pomagamy sobie nawzajem (modlitwa jako pomoc innym);
- edukacja plastyczna – omawianie obrazów religijnych, wyposażenia kościoła;
- edukacja muzyczna – wybrana pieśń religijna: *Jeden jest tylko Pan; Czy wy wiecie, że jesteście świętynią; Wielbić Pana chcę*;
- edukacja polonistyczna – słownictwo: „tabernakulum”, „prezbiterium”, „kościół”;
- edukacja językowa – słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Chwała Ojcu*.
2. Nauczyciel nawiązuje do wakacyjnych wspomnień, do zwiedzania różnych miejsc, odwiedzania rodziny w czasie wakacji, poznawania zabytkowych świątyń. Podkreśla, co jest najważniejsze w tych miejscach i doprowadza do wniosku, że w wyjątkowych miejscach należy się odpowiednio zachowywać.
3. Katecheta podkreśla, że Boga można spotkać wszędzie, lecz w sposób najdoskonalszy, najpełniejszy spotykamy Go w Najświętszym Sakramencie, w kościele. W czasie Mszy Świętej od chwili konsekracji Bóg jest obecny na ołtarzu. Poza Mszą Świętą czeka na nas w tabernakulum.

Pokazanie filmu lub zdjęcia ukazującego wnętrze kościoła, poszczególne miejsca, sprzęty; warto wykorzystać materiały ze strony internetowej parafii, do której należą uczniowie, omówić to, co widzą, następnie powtórzyć najważniejsze terminy, korzystając ze zdjęć w podręczniku.

Wspólne wykonanie zadań 1, 2, 3 z podręcznika.

4. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”. Świątynia, kościół to dom poświęcony wyłącznie na modlitwę i sprawowanie sakramentów. Najważniejszym miejscem w kościele jest ołtarz i tabernakulum, ponieważ jest tam obecny Jezus pod postacią chleba.
5. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Łk 2, 41-52) o pielgrzymce Jezusa, Maryi i Józefa do świątyni w Jerozolimie, o zwyczajach i tradycjach, które zachowywali oraz o tym, czym jest miejsce święte.
6. Pogadanka na temat kościołów, w których dzieci zostały ochrzczone. Wyjaśnienie, że budynki kościelne, choć są różne, to mają wspólne elementy i wyposażenie, ponieważ są domem Boga i miejscem modlitwy dla wiernych, a ich wystrój – obrazy, rzeźby itd. – nawiązują do jednej, tej samej wiary. Podkreślenie faktu, że od chwili Chrztu Świętego jesteśmy świątynią Ducha Świętego. Pogłębienie tej prawdy, wyciągnięcie wniosków, do czego to nas zobowiązuje.
7. Utrwalenie pozdrowienia Najświętszego Sakramentu – wykonanie zadania 5 w podręczniku.
8. Śpiew piosenek: *Jeden jest tylko Pan; Czy wy wiecie, że jesteście świątynią; Wielbić Pana chcę*. Wyjaśnienie, że ponieważ stworzył nas Pan Bóg, to jesteśmy też duchową świątynią. Dlatego jako osoby wierzące powinniśmy przede wszystkim wielbić Boga za wszelkie dary.
9. Dodatkowe zadanie: Napisz, jak trzeba zachowywać się w kościele, co należy czynić i kiedy, a czego nie wolno robić. Skorzystaj z wyrażeń: „rozmawiać”, „modlić się”, „żartować z kolegą lub z koleżanką”, „klęczeć”, „stać”, „jeść”, „bawić się telefonem”, „śpiewać”, „słuchać”, „rozglądać się”, „milczeć”, „śmiać się”, „chichotać”, „słuchać muzyki”.
10. Praca domowa:
 - A. Dowiedz się, zapamiętaj i zapisz w zeszycie, jakie wezwanie nosi twój kościół parafialny (katecheta wyjaśnia dzieciom, co to jest „wezwanie”).
 - B. Napisz, jakie wezwanie nosi świątynia, w której przyjąłeś/przyjęłaś Chrzest Święty.
 - C. Naucz się na pamięć modlitwy, którą witasz Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie: „Niechaj będzie pochwalony

Przenajświętszy Sakrament. Teraz i zawsze, i na wieki wieków. Amen”.

11. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*. Powtórzenie prawdy o konieczności budowania w sobie świątyni duchowej.