

# Wstęp

Podręcznik metodyczny dla nauczycieli religii jest powiązany z podręcznikiem do nauki religii w klasie VI szkoły podstawowej po tytule *Jezus nas zbawia*. Materiał zawarty w niniejszym podręczniku metodycznym – podzielony na sześć działów – stanowi pomoc dla nauczycieli. Propozycje realizacji poszczególnych lekcji zostały wzbogacone o metody aktywizujące, karty pracy i inne pomoce, które mogą być cenne dla nauczycieli, zaprezentowane zostały również alternatywne propozycje realizacji jednostek lekcyjnych.

Zgodnie z *Programem nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* tematy poruszane w klasie VI odnoszą się do głębszego poznawania świata oraz dotyczą godności ludzkiej i chrześcijańskiej, poruszona zostaje również kwestia relacji międzyludzkich. Tematy prezentujące historię zbawienia dotyczą historii królów: Saula, Dawida i Salomona, proroków: Izajasza, Jeremiasza i Jozjasza, a także niewoli babilońskiej, powstania Machabeuszy oraz oczekiwania Narodu Wybranego na przyjście Zbawiciela. Tematy odnoszące się do Nowego Testamentu rozpoczyna ukazanie Chrystusa jako postaci historycznej, dalej następuje przedstawienie ważnych faktów z życia Pana Jezusa, m.in. narodzenia i dzieciństwa, ukazanie Go jako obiecanego Mesjasza, uczniom zostają również przybliżone przypowieści i cuda, jakie czynił Pan Jezus. Kolejny dział dotyczy rzeczywistości sakramentów, te zostają szczegółowo zaprezentowane. Ukazana zostaje nauka dotycząca poszczególnych Osób Trójcy Świętej oraz omówione zostają ważne tematy pogłębiające rozumienie historii Kościoła. Ostatni z działów odnosi się do roku liturgicznego, jednostki z tego działu powinny być realizowane zgodnie z kalendarzem roku kościelnego, tak by szkolne nauczanie religii pomogło uczniom zrozumieć, co dzieje się w Kościele.

Każda z jednostek została podzielona według określonego klucza. Lekcje zatem zawierają następujące komponenty:

- numer i temat lekcji;
- cele katechetyczne – podzielone na wymagania ogólne i wymagania szczegółowe;
- pojęcia i postacie kluczowe dla danej lekcji;
- wartości, do których uczeń powinien być zachęcany na lekcji;
- metody i środki służące do realizacji założonych celów;
- szczegółowa propozycja realizacji danej lekcji wraz z celami zapisanymi w języku ucznia.

Dodatkowo wskazane zostały również możliwości korelacji poszczególnych tematów z treściami omawianymi na lekcjach z innych przedmiotów szkolnych oraz propozycje modlitw, które mogą zostać użyte.

Na lekcjach religii nauczyciel powinien starać się stworzyć atmosferę zachęcającą do szczerego dzielenia się własnymi przemyśleniami. Uczniowie przechodzą głębokie zmiany psychiczne i fizyczne. Należy uwzględnić to na lekcjach religii i podejmować tematy w sposób pogłębiony w porównaniu do lat wcześniejszych, zarazem zaś dostosowany do postrzegania świata przez uczniów. Należy również brać pod uwagę zróżnicowany poziom życia religijnego, problemy młodzieży oraz rzeczywistość medialną, która często odgrywa bardzo istotną rolę w życiu uczniów. W klasach, gdzie występują szczególne problemy i trudności, należy pamiętać o konsekwencji oraz starać się zrozumieć sytuację życiową uczniów. Ponieważ to nauczyciel najlepiej zna swoich uczniów oraz uwarunkowania klas, w których uczy, wskazówki zawarte w niniejszym podręczniku można dowolnie modyfikować. Ważne jest, aby omawianie materiału było dostosowane do możliwości uczniów oraz specyfiki danej szkoły.

Życzymy wielu sukcesów pedagogicznych i satysfakcji z pracy!

*Autorzy*