

# Uroczystość Zesłania Ducha Świętego



## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie znaczenia Uroczystości Zesłania Ducha Świętego;
- omówienie działania Ducha Świętego w Kościele.



## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### Uczeń:

- swoimi słowami opowiada historię zesłania Ducha Świętego;
- tłumaczy, jak zesłanie Ducha Świętego wpłynęło na Apostołów;
- wskazuje na Uroczystość Zesłania Ducha Świętego jako na dzień, w którym w szczególny sposób prosimy o dary Ducha Świętego;
- uzasadnia znaczenie modlitwy o dary Ducha Świętego;
- wskazuje, jak obecnie działa Duch Święty w Kościele.



## Pojęcia i postaci

Duch Święty.



## Wartości

modlitwa o dary Ducha Świętego.



## Metody i środki

praca z tekstem Pisma Świętego na podstawie pytań, miniwykład, praca z podręcznikiem, rozmowa kierowana, rebus, pytania do tekstu Pisma Świętego (załącznik nr 1).



## Propozycja realizacji



## Modlitwa na rozpoczęcie

*Chwała Ojcu.*

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał historię zesłania Ducha Świętego; będę umiał wyjaśnić, jak Duch Święty zmienił życie Apostołów; będę potrafił uzasadnić znaczenie modlitwy o dary Ducha Świętego.

**Metoda – praca z tekstem Pisma Świętego na podstawie pytań.** Nauczyciel przypomina uczniom, że w tym roku mieli już lekcje na tematy związane z Duchem Świętym, więc podstawowe informacje na Jego temat już posiadają. Na dzisiejszej lekcji uczniowie przypomną sobie, jak Bóg zesłał Ducha Świętego Apostołom. Uczniowie odczytują z podręczników fragment Pisma Świętego Dz 2, 1–8. Następnie wyszukują w tym fragmencie odpowiedzi na podane pytania (załącznik nr 1). Pytania nauczyciel albo dyktuje, a uczniowie zapisują je w zeszytach, albo wcześniej pytania zostają wydrukowane i nauczyciel rozdaje uczniom kartki z pytaniami. Uczniowie pracują samodzielnie lub w grupach. W przypadku klas wolniej pracujących nauczyciel może podzielić pytania, tak by każda z grup miała tylko część z nich do opracowania.

1. Jakiego dnia wydarzyła się ta historia? (*Dzień Pięćdziesiątnicy*).
2. Co usłyszeli Apostołowie? (*Szum wiatru*).
3. Jaki znak pojawił się nad ich głowami i co się wtedy stało? (*Nad ich głowami pojawiły się języki ognia, zostali wtedy napełnieni Duchem Świętym*).
4. Co się stało z Apostołami po tym, jak zostali napełnieni Duchem Świętym? (*Zaczęli mówić obcymi językami*).
5. Jak zareagowali inni ludzie na zamieszanie w domu, w którym przebywali Apostołowie? (*Zbiegli się i zebrali się wokół domu, w którym byli Apostołowie; byli zaskoczeni*).
6. Dlaczego inni ludzie byli zdziwieni tym, co widzieli i słyszeli? (*Apostołowie byli Galilejczykami, a mówili różnymi językami*).

Po skończonej pracy wybrani lub chętni uczniowie odczytują swoje odpowiedzi. Nauczyciel w razie potrzeby koryguje pracę uczniów i wyjaśnia poprawne odpowiedzi.

**Metoda – miniwykład.** Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że przed zesłaniem Ducha Świętego Apostołowie ze strachu przed uwięzieniem czy śmiercią ukrywali się przed innymi ludźmi. Zamknęci w Wieczerniku jakby zapomnieli o Jezusowym nakazie głoszenia Ewangelii. Kiedy jednak otrzymali Ducha Świętego, bez lęku wyszli z ukrycia i zaczęli opowiadać innym ludziom o Jezusie. Duch Święty napełnił ich odwagą, dzięki której otworzyli drzwi Wieczernika i rozpoczęli publiczną działalność Kościoła. Duch Święty nieustannie działa w Kościele, obdarowując ludzi swoimi darami i charyzmatami. Czyni to, aby Kościół rozwijał się i uświęcał, aby wiara w Jezusa Chrystusa nieustannie rozszerzała się na cały świat. Szczególnych łask Duch Święty udziela człowiekowi, gdy ten przyjmuje sakramenty. Im bardziej otwieramy się na Jego działanie, tym hojniejszych darów będzie nam udzielał. Szczególnym dniem, w którym prosimy o dary Ducha Świętego, jest Uroczystość Zesłania Ducha Świętego.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Uczniowie wykonują ćwiczenie 2 z podręcznika.

**Metoda – rozmowa kierowana.** Nauczyciel pyta uczniów, czy kiedykolwiek czegoś się bali. Następnie wyjaśnia, że może tak się zdarzyć, że podobnie jak Apostołowie będziemy bali się wyznawać naszą wiarę. Dlaczego dzisiaj niektóre osoby mogą bać się przyznać do Jezusa? W toku rozmowy kierowanej nauczyciel powinien doprowadzić uczniów do wniosku, że Duch Święty dał Apostołom odwagę do publicznego przyznawania się do wiary, dlatego i my powinniśmy prosić o Jego dary, tak by nie bać się mówić, że jesteśmy osobami wierzącymi. Następnie nauczyciel wskazuje, że każdy wierzący tworzy wspólnotę Kościoła. Naszym zadaniem jest umacnianie tej wspólnoty. Tym, który uświęca i umacnia Kościół, jest Duch Święty – dlatego powinniśmy modlić się o Jego dary dla Kościoła.

**Metoda – rebus.** Nauczyciel wskazuje na potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego. Uczniowie przygotowują rebus, którego rozwiązaniem ma być hasło: „Przyjdź, Duchu Święty”. Uczniowie pracują samodzielnie lub w podziale na grupy. Po skończonej pracy uczniowie prezentują jej wyniki – gotowe rebusy.



## Podsumowanie lekcji

Uroczystość Zesłania Ducha Świętego przypomina nam o dniu, w którym Duch Święty zstępując na Apostołów, dodał im odwagi w głoszeniu Ewangelii. Również dzisiaj Duch Święty działa w Kościele, udzielając nam darów i charyzmatów. Powinniśmy pamiętać, aby modlić się o Jego łaski, gdyż one umacniają naszą wiarę i budują wspólnotę Kościoła.



## Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika (punkt „Dla ducha”).



## Praca domowa

Z podręcznika.



## Korelacja z edukacją szkolną

- język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej lub etnicznej – słownictwo religijne (zesłanie Ducha Świętego, Duch Święty);
- wychowanie do życia w rodzinie – wartości i tradycje ważne w rodzinie, wspólne świętowanie.

### Załącznik nr 1

1. Jakiego dnia wydarzyła się ta historia?
2. Co usłyszeli Apostołowie?
3. Jaki znak pojawił się nad ich głowami i co się wtedy stało?
4. Co się stało z Apostołami po tym, jak zostali napełnieni Duchem Świętym?
5. Jak zareagowali inni ludzie na zamieszanie w domu, w którym przebywali Apostołowie?
6. Dlaczego inni ludzie byli zdziwieni tym, co widzieli i słyszeli?