

Narodzenie Pańskie



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie poszczególnych okresów roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina;
- przybliżanie prawd wiary dotyczących Narodzenia Pańskiego;
- kształtowanie postawy potrzeby przyjęcia Jezusa do swojego życia;
- przygotowanie do świadomego i aktywnego udziału w celebracji wydarzeń roku liturgicznego.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- zna datę liturgiczną Narodzenia Pańskiego;
- przedstawia informację dotyczące przyjścia Zbawiciela na świat;
- przytacza cytaty biblijny z lekcji;
- wyjaśnia znaczenie i wartość przyjścia Chrystusa na ziemię;
- zna i opowiada o tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem.



Pojęcia i postaci

Dzieciątko Jezus, Maryja, Józef, żłóbek (stajenka), pasterka, św. Matka Teresa z Kalkuty.



Wartości

ufność Bogu, życie w gotowości na przyjście Jezusa.



Metody i środki

praca z tekstem literackim, praca z Pismem Świętym, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, szopka z figurami Świętej Rodziny, jako zaakcentowanie czasu liturgicznego w klasie, plakat przedstawiający

św. Matkę Teresę z Kalkuty (papierowy, powieszony na tablicy, lub multimedialny, np. wyświetlony na tablicy interaktywnej).



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie.

Śpiew kolędy *Wśród nocnej ciszy*.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał fakty dotyczące przyjścia Jezusa na świat; będę umiał udowodnić, że jest On zapowiadany w protoewangelii Mesjaszem; będę znał fragmenty z Pisma Świętego mówiące o narodzeniu Zbawiciela.

Metoda – praca z tekstem literackim. Nauczyciel zapisuje temat lekcji na tablicy, a pod nim pytanie z punktu „Messenger Boży”. Uczniowie notują w zeszytach.

Uczniowie czytają wiersz ks. Jana Twardowskiego *Pójdźmy wszyscy do stajenki* (zamieszczony w podręczniku).

Następnie nauczyciel zadaje pytania do tekstu, uczniowie odpowiadają ustnie:

- Kogo widzimy w stajence?
- Kogo brak w stajence?
- Do czego zachęca nas poeta?

Nauczyciel, odwołując się do wiadomości z wcześniejszych lekcji religii, przypomina, że święta Narodzenia Pańskiego to tak ważny czas, że obchodzimy je każdego roku, by pogłębiać w sobie tajemnicę wydarzeń sprzed ponad dwóch tysięcy lat.

Metoda – praca z Pismem Świętym. Nauczyciel lub chętny / wybrany uczeń odczytuje na głos fragmenty z Pisma Świętego Rdz 3, 14. 15 oraz Łk 2, 8–14 (oba zamieszczone w podręczniku).

Następnie nauczyciel zadaje pytania dotyczące wysłuchanego Słowa Bożego:

- A. Kto pamięta, jak nazywa się pierwsza w historii zbawienia zapowiedź narodzin Zbawiciela?
- B. Kim jest niewiasta zapowiedziana w Księdze Rodzaju?
- C. Kto oznajmia światu / pasterzom narodziny Boga?
- D. Jakimi słowami zwracają się aniołowie do pasterzy?

E. Co im oznajmiają?

F. Jakie znaki towarzyszyć będą pasterzom?

Nauczyciel wyjaśnia, że święta Narodzenia Pańskiego to dla nas czas wielkiej radości i pokoju. Podobnie jak pasterze i później Mędrcy ze Wschodu również my przeżywamy radość z narodzin Chrystusa. Radość ta wyraża się w bogatej liturgii oraz zwyczajach i tradycjach bożonarodzeniowych. Kulminacyjnym punktem obchodów świąt Narodzenia Pańskiego jest Msza Święta o północy, zwana pasterką. Przypomina ona fakt przybycia pasterzy do groty betlejemskiej. Gdy uczestniczymy w pasterce, wtedy razem z aniołami i pasterzami witamy Jezusa, który przynosi radość i pokój wszystkim narodom świata. W kościołach, a często i w domach, przygotowujemy szopkę. Piękną tradycją są również spotkania rodzinne rozpoczynające się wieczerną wigilijną, którym towarzyszy lektura Pisma Świętego, łamanie się opłatkiem i składanie sobie życzeń. Dzieci od rana czekają na prezenty pod choinką. Wszyscy śpiewają kolędy. Jednak jako chrześcijanie pamiętamy, że ta nasza świąteczna radość wypływa z jednej, wielkiej radości: jest to obecność Pana Jezusa wśród nas.

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel prezentuje uczniom postać św. Matki Teresy z Kalkuty. Podaje krótkie informacje dotyczące jej życia:

Święta Matka Teresa z Kalkuty MC, właśc. Agnes Gonxha Bojaxhiu – albańska zakonnica, założycielka zgromadzenia Misjonarek Miłości, laureatka Nagrody Templetona oraz Pokojowej Nagrody Nobla w roku 1979, święta Kościoła katolickiego. Przez ponad 45 lat prowadziła hospicja dla umierających, ubogich, chorych i sierot. Jest to przykład świętej, która bezgranicznie poświęciła się pracy na rzecz najuboższych z ubogich.

Źródło: https://pl.wikipedia.org/wiki/Matka_Teresa_z_Kalkuty (dostęp: 07.06.2021).

Następnie nauczyciel lub chętny / wybrany uczeń odczytuje na głos zamieszczone w podręczniku słowa świętej dotyczące obecności Pan Jezusa.

Zawsze, ilekroć uśmiechasz się do swojego brata

i wyciągasz do niego rękę,

jest Boże Narodzenie.

Zawsze, kiedy milkniesz, aby go wysłuchać,

jest Boże Narodzenie.

Zawsze, kiedy dajesz odrobinę nadziei „więźniom”,

tym, którzy są przytłoczeni ciężarem fizycznego,

*moralnego i duchowego ubóstwa,
jest Boże Narodzenie.
Zawsze, kiedy rozpoznajesz w pokorze,
jak bardzo znikome są twoje możliwości
i jak wielka jest twoja słabość,
jest Boże Narodzenie.
Zawsze, ilekroć pozwolisz by Bóg
pokochał innych przez ciebie,
Zawsze wtedy,
jest Boże Narodzenie.*

W toku rozmowy kierowanej nauczyciel zwraca uwagę na następujące aspekty: jak często może rodzić się Jezus w życiu każdego człowieka oraz jak często o tym nie pamiętamy.

Metoda – praca z podręcznikiem. Wybrany lub chętny uczeń odczytuje na głos treść lekcji z podręcznika.

Uczniowie najpierw ustnie, a następnie pisemnie, odpowiadają w zeszytach na pytania z punktu „Czy wiesz?”.

Alternatywnie: Uczniowie wykonują ćwiczenia z podręcznika (wybrane lub wszystkie – wedle uznania nauczyciela).



Podsumowanie lekcji

Nauczyciel jeszcze raz podkreśla, z jakich powodów chrześcijanie radują się w okresie świąt Bożego Narodzenia.



Modlitwa na zakończenie

Litania do Dzieciątka Jezus (fragment zamieszczony w podręczniku).



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – analiza tekstów literackich;
- muzyka – pieśni związane z rokiem liturgicznym;
- wychowanie do życia w rodzinie – wartości i tradycje ważne w rodzinie, wspólne świętowanie, organizacja i przeżywanie wolnego czasu, składanie życzeń z okazji świąt;
- język obcy nowożytny – słownictwo religijne (rok liturgiczny, wyrażanie uczuć).