

Misje Kościoła



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- wzrost świadomości roli i znaczenia misji;
- ukazanie życia i działalności św. Wincentego a Paulo.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wskazuje na powody prowadzenia misji przez Kościół katolicki;
- uzasadnia rolę misji;
- swoimi słowami opisuje życie i działalność św. Wincentego a Paulo;
- opisuje działalność misyjną św. Franciszka Ksawerego i św. Wincen- tego a Paulo.



Pojęcia i postaci

misja, misjonarz, nakaz misyjny, ewangelizacja, św. Wincenty a Paulo, św. Franciszek Ksawery.



Wartości

miłość społeczna, miłosierdzie, pomoc ubogim, pomoc, religia.



Metody i środki

pogadanka, praca w zeszycie, miniwykład, referat, opowiadanie, praca z podręcznikiem, kalambury, tworzenie definicji.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Modlitwa św. Jana XXIII za misjonarzy

Panie Jezu Chryste, spojrzij prosimy na swoich misjonarzy, kapłanów i braci, siostry i świeckich, którzy wszystko opuścili, aby dawać świadectwo Twemu słowu i Twojej miłości. Bądź obrońcą silnych, ochroną przed potknięciem słabych, ratunkiem przed upadkiem. Podnoś ich na duchu. Słowem i przykładem swoim oświecaj w przeciwnościach i niebezpieczeństwach. Niechaj im, Panie, towarzyszy sztandar Krzyża Twojego. W uciśkach niech ich uczy ducha ofiary, w słabościach daje moc i pociechę, a we wszystkich trudnościach życia apostołskiego światło i wytrwanie.

Uwieńcz ich prace takimi owocami, jakich sami gorąco pragną, nie szukając korzyści ani dóbr tej ziemi. Niechaj zbawią dusze nieśmiertelne i niewierzących sprowadzą do Ciebie, który jesteś Drogą, Prawdą i Życiem. Spraw, żeby razem ze stale wzrastającą rzeszą wiernych wysławiali Ciebie, Panie, i składali Ci dzięki, który ich odkupiłeś i chcesz doprowadzić do zbawienia wiecznego. Amen.

<http://www.adgentes.misje.pl/modlitwy-311/modlitwy-za-misje-313> (dostęp: 14.04.2021)

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę wiedział, dlaczego Kościół prowadzi misje; będę znał ich rolę; będę potrafił opisać życie i działalność św. Wincentego a Paulo; będę wiedział, jaką działalność prowadzili on i św. Franciszek Ksawery.

Metoda – pogadanka. Lekcja rozpoczyna się od odczytania fragmentu Pisma Świętego z podręcznika (Mt 28, 18-20). Następnie nauczyciel tłumaczy uczniom nakaz misyjny, jaki Pan Jezus skierował do całego Kościoła. Pan Jezus kierował swoje słowa do wszystkich ludzi. Aby ludzie mogli poznać Boże nauczanie, konieczne jest prowadzenie działalności misyjnej. Ma to również związek z naszą ludzką naturą, lubimy dzielić się tym, co jest dobre. Dobra Nowina jest tak wspaniała, że chcemy dzielić się nią ze wszystkimi ludźmi.

Metoda – praca w zeszytcie. Uczniowie w zeszytach piszą, jakim dobrem ostatnio się z kimś podzielili i jak wtedy się czuli. Po skończonej pracy wybrani uczniowie odczytują swoje odpowiedzi.

Podsumowując tę część lekcji, nauczyciel powinien skupić się na odczuciach, jakie towarzyszą nam, kiedy dzielimy się dobrem. Następnie powinien nawiązać do misjonarzy, którzy odczuwają pragnienie i szczególne powołanie od Boga, aby dzielić się Dobrą Nowiną z odległymi ludami.

Metoda – miniwykład / referat. Nauczyciel stwierdza, że nie trzeba wyjeżdżać daleko, aby zostać misjonarzem. Przykładem może być św. Wincenty a Paulo. Nauczyciel przybliży uczniom jego postać. Ukazuje, że początkowo ten święty nie był księdzem z powołania, swoją życiową drogę bardziej postrzegał w kategoriach drogi do dostatniego życia niż prawdziwego powołania od Pana Boga. Jednak będąc już duchownym, nawrócił się i całe swoje życie poświęcił miłości Boga i bliźniego.

Alternatywnie: przybliżenie postaci i dokonań św. Wincentego a Paulo może zostać wykonane przez samych uczniów, którym z wyprzedzeniem zostanie zadany referat o tym świętym.

Metoda – opowiadanie. Nawiązując do treści opowiadania zamieszczonego na początku lekcji w podręczniku, nauczyciel mówi, że aby świadczyć o Panu Jezusie, nie trzeba wyjeżdżać na odległe misje.

Uczniowie mają za zadanie napisać krótkie opowiadanie zatytułowane „Misjonarz z 6 klasy”.

Alternatywnie: uczniowie wykonują ćwiczenie 2 z podręcznika.

Następuje sprawdzenie wyników pracy. Uczniowie powinni zostać nagrodzeni ocenami.

Metoda – kalambury. Uczniowie zostają podzieleni na dwie grupy i zaproszeni do gry w kalambury. Każda z grup ma najpierw przygotować po pięć haseł związanych z tematem lekcji. Następnie drużyny rozpoczynają grę. Uwagę uczniów należy nakierować na to, aby hasła nie były przesadnie skomplikowane.

Alternatywnie: jeśli w danej klasie taka gra się nie sprawdzi, uczniowie mogą zagrać w wisielca z hasłami odnoszącymi się do tematu lekcji.

W przypadku klas mało kreatywnych nauczyciel może podpowiedzieć pewne hasła: „Bractwo Miłosierdzia”, „misjonarz”, „teren misyjny”, „pomoc”, „ubogi”.



Alternatywna propozycja realizacji

Metoda – tworzenie definicji. Uczniowie przygotowują pisemnie definicje następujących pojęć: „misje”, „misjonarz”, „teren misyjny”, „Bractwo Miłosierdzia”, „miłosierdzie”.



Podsumowanie lekcji

Nauczyciel podsumowuje lekcję i sprawdza wiedzę uczniów. Pomocne będą następujące pytania:

- A. Dlaczego Kościół prowadzi misje?
- B. Jaka jest rola misji?
- C. Kim był św. Wincenty a Paulo?
- D. Jaka była działalność misyjna św. Franciszka Ksawerego i św. Wincen-
tego a Paulo?



Modlitwa na zakończenie

Modlitwa za misjonarzy

Kiedy jest gorąco i kiedy jest zimno, kiedy wieje wiatr i pada deszcz misjonarze uczą o Tobie – Panie Jezu – wszystkich nieznaną Ciebie.

Uczą dzieci z Afryki, Azji, Ameryki i z tylu innych miejsc na mapie świata. Proszę Cię, by nie tęsknili za domem, aby byli odważni, gdy nadchodzi niebezpieczeństwo i oddani Tobie w pracy i służbie.

Proszę, aby ludzie ich wspierali swymi modlitwami i ofiarami, aby misjonarze mieli czas na pisanie listów, aby chrzcili i uczyli zawsze dużo dzieci. Niech nie psują się im samochody, gdy jadą do wiosek modlić się z ludźmi i niech tubylcy pomogą im w budowie kościołów, szkół, dróg i szpitali. Woda, owoce, ryż, kukurydza i banany, niech zawsze będą w obfitości tam, gdzie ludzie gromadzą się, aby słuchać, co mówią misjonarze o Tobie Panie.

Ty wiesz, Panie Jezu, jak trudno jest być misjonarzem, chodzić po drogach i nie mieć na stałe domu. Wiesz, jak trudno mówić o Bogu, gdy się jest zmęczonym i grzeje gorące słońce. Bardzo Cię proszę, pomóż misjonarzom w głoszeniu Ciebie i Twego Królestwa na ziemi. Niech wszyscy ludzie pomagają im w głoszeniu Twojej chwały i modlą się za nich. Spraw, aby nie zabrakło misjonarzy.

<http://www.adgentes.misje.pl/modlitwy-311/modlitwy-za-misje-313> (dostęp: 14.04.2021).



Praca domowa

Z podręcznika.

Alternatywnie: uczniowie otrzymują poniższy tekst, do którego wykonują ćwiczenia z czytania ze zrozumieniem.

„Wspomniane dwa wydarzenia w 1617 r. dla Wincentego stały się wyrażnym głosem Bożej Opatrzności i objawieniem woli Bożej, którą chciał spełniać. W licznych kościołach w posiadłościach państwa de Gondi nauczał katechizmu, głosił kazania i spowiadał. Odwiedzał też skazańców uwięzionych na galeriach królewskich, których Filip Emanuel de Gondi był generałem. Podejmowane zadania zmusiły go do szukania pomocy innych księży. W ten sposób, za radą pani de Gondi i dzięki jej pomocy materialnej, 17 kwietnia 1625 r. powstało Zgromadzenie Misji: grupa księży, którzy w wiejskich parafiach głosili misje i zakładali Bractwa Miłosierdzia. Dla zapewnienia trwałości owoców owych misji należało zatroszczyć się o godnych duszpasterzy dla ewangelizowanych parafii. Dlatego nowo powstałe zgromadzenie podjęło głoszenie rekolekcji dla kandydatów do święceń kapłańskich (1628), organizowało tzw. Konferencje Wtorkowe dla księży (1633) i przyjmowało kierownictwo seminariami duchownymi (1642).

Miłosierdzie w działaniu. Mnóstwo ubogich zebranych na ulicach Paryża przyczyniło się do powstawania w stolicy Bractw Miłosierdzia. Ubodzy okazali się „wymagającymi panami”. Wymagało to nie tylko udzielania jałmużny, ale również służenia im własnym czasem i własnymi siłami. Nie mogły sobie na to pozwalać panie z arystokracji. Wtedy pojawiły się siostry na misjach wiejskie dziewczęta gotowe wspaniałomyślnie służyć ubogim i chorym. Wincenty powierzył je Ludwice de Marillac, która już wcześniej odwiedzała bractwa dla ożywiania ich działalności. W ten sposób 29 listopada 1633 r. powstało Zgromadzenie Sióstr Miłosierdzia. Był to zupełnie nowy instytut gromadzący osoby „całkowicie oddane Bogu dla służenia ubogim”. Nie zamykały się w klasztorach. Na wzór straży ogniowej śpieszyły wszędzie tam, gdzie oczekiwali ubodzy potrzebujący opieki. Odwiedzały chorych w ich domach rodzinnych, w przytułkach i w szpitalach. Zajmowały się skazanymi na galery, wspomagały dotkniętych klęskami żywiołowymi i wojnami, zajmowały się rannymi na polach bitew, stawały się matkami porzuconych dzieci”.

https://misjonarze.pl/?page_id=8525 (dostęp: 14.04.2021)

Na podstawie powyższego tekstu odpowiedz w zeszycie na pytania:

1. Na jaką karę byli skazani ludzie, których odwiedzał św. Wincenty a Paulo?
2. Jaki wkład miała pani de Gondi w budowę Zgromadzenia Misji?
3. Dlaczego podjęto się głoszenia rekolekcji dla kandydatów do święceń kapłańskich?
4. Dlaczego wiejskie dziewczęta okazały się bardziej skuteczne niż kobiety z arystokracji?



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – kształcenie literackie i kulturowe, tworzenie wypowiedzi;
- historia – tzw. złoty wiek w Polsce na tle historii Europy.