

Wierzę w Syna Bożego



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie podstawowych prawd wiary o Jezusie Chrystusie wynikających z *Wyznania Wiary*;
- wyjaśnienie artykułów *Wyznania Wiary* dotyczących Jezusa Chrystusa.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wymienia artykuły *Wyznania Wiary* mówiące o Jezusie Chrystusie;
- omawia wybrane fragmenty *Wyznania Wiary* traktujące o Jezusie Chrystusie;
- tłumaczy, w jaki sposób Jezus dokonał dzieła odkupienia człowieka;
- wskazuje sposoby kształtowania wiary;
- stwierdza, że *Wyznanie Wiary* motywuje nas do naśladowania Jezusa Chrystusa.



Pojęcia i postaci

Wyznanie Wiary, wcielenie, odkupienie, „współistotny”.



Wartości

wiara, naśladowanie Jezusa.



Metody i środki

podgadanka, miniwykład, praca z tekstem źródłowym na podstawie pytań, praca z podręcznikiem, rozmowa kierowana, burza mózgów.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Ojcze nasz.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał fragmenty *Wyznania Wiary* mówiące o Jezusie Chrystusie; będę umiał wyjaśnić wybrane fragmenty *Wyznania Wiary*; będę wiedział, jak naśladować Jezusa Chrystusa.

Metoda – pogadanka. Nauczyciel prosi uczniów, by podali informacje o Jezusie Chrystusie, które pamiętają z poprzednich lekcji, z wcześniejszych lat nauki. Uczniowie powinni wskazać, że Jezus jest Synem Boga, urodził się w Betlejem, Jego matką jest Maryja, nauczał ludzi, czynił cuda, umarł i zmartwychwstał. Nauczyciel wyjaśnia, że wiele z tych informacji jest zawartych w *Wyznaniu Wiary*, ale są również i takie, których uczniowie nie wymienili. Dlatego na tej lekcji przyjrzymy się tym fragmentom *Credo*, które mówią o Jezusie. Informacje o Jezusie, które podali uczniowie, nauczyciel może zapisać na tablicy, będą pomocne pod koniec lekcji.

Metoda – miniwykład. Nauczyciel wyjaśnia uczniom najtrudniejsze fragmenty *Wyznania Wiary* mówiące o Drugiej Osobie Trójcy Świętej. Jezus oznacza „Bóg zbawia”, Chrystus to „Mesjasz, namaszczony”. Jest Synem Boga – mówimy, że każdy z nas jest dzieckiem Boga, ale jesteśmy Jego przybranymi dziećmi, to Jezus jest Jego prawdziwym Synem. Określenie „Pan” w odniesieniu do Jezusa świadczy o Jego Boskości. To słowo, wcześniej używane tylko do określenia Boga Ojca w Nowym Testamencie, jest również używane w kontekście Jezusa, co wskazuje na to, że jest On prawdziwym Bogiem. Świadczą o tym również kolejne fragmenty, nazywające Jezusa Bogiem prawdziwym, Światłością. Zwrot „współistotny Ojcu” wskazuje na to, że Jezus ma tę samą naturę co Bóg Ojciec. Jest to jedna z największych tajemnic naszej wiary.

Metoda – praca z tekstem źródłowym na podstawie pytań. Uczniowie zapoznają się z tekstem *Wyznania Wiary*. Nauczyciel może przygotować wydrukowane teksty *Wyznania Wiary (Składu Apostolskiego i Symbolu Nicejsko-Konstantynopolitańskiego)* i rozdać je uczniom. Następnie uczniowie odpowiadają na poniższe pytania. Nauczyciel może podać pytania w poniższej kolejności, żeby ułatwić uczniom pracę, lub może je przemieszać.

1. Dlaczego Jezus zstąpił z nieba? (Dla naszego zbawienia).
2. Kim stał się Jezus, przyjmując ciało? (Człowiekiem).
3. Za kogo Jezus został ukrzyżowany? (Za nas ludzi).
4. Co stało się po śmierci Jezusa? (Został pogrzebany i zstąpił do piekieł).
5. Co *Wyznanie Wiary* mówi o tym, co robił Jezus po zmartwychwstaniu? (Jezus wstąpił do nieba, siedzi po prawicy Ojca, przyjdzie sądzić żywych i umarłych, będzie królował na wieki).

Metoda – praca z podręcznikiem. Nauczyciel wskazuje fragment *Wyznania Wiary* mówiący o tym, że Jezus zstąpił do piekieł. Uczniowie zapoznają się z treścią lekcji zawartą w podręczniku, następnie mają wyjaśnić, jak należy rozumieć to stwierdzenie. Uczniowie pracują samodzielnie, w grupach lub cała klasa może wykonać to zadanie wspólnie. Po skończonej pracy uczniowie przedstawiają jej wyniki. Nauczyciel kontroluje i ewentualnie uzupełnia wypowiedzi uczniów. Uczniowie powinni zauważyć, że Jezus nie był potępiony, ani nie odwiedził tych, którzy byli potępieni. Odwiedził tych, którzy za życia byli sprawiedliwi, a po swojej śmierci oczekiwali na Mesjasza, który otworzy im bramy nieba, bo do tej pory nie mogli oglądać Boga. Objawił się im jako Zbawiciel i ogłosił im dobrą nowinę mówiącą o tym, że bramy nieba zostały otwarte. Tych, którzy za życia byli sprawiedliwi, wyrwał z otchłani i przeniósł do nieba.

Jeżeli w czasie poprzedniej lekcji nauczyciel posługiwał się planszą z artykułami *Wyznania Wiary* mówiącymi o Bogu Ojcu, teraz można ją uzupełnić o fragmenty mówiące o Jezusie Chrystusie. Zostaną podane tylko główne i najtrudniejsze fragmenty *Wyznania Wiary*. Można dodać więcej artykułów mówiących o Jezusie lub skupić się tylko na tych najtrudniejszych, żeby nie rozbudowywać za bardzo tabeli (załącznik nr 1).

Jezus Chrystus – „Bóg zbawia”, „Mesjasz namaszczony”

Syn – prawdziwy Syn Boga

Pan – wskazanie na Boskość Jezusa

Bóg z Boga, Światłość ze Światłości, współistotny Ojcu – Jezus jest prawdziwym Bogiem, ma tę samą naturę co Ojciec

Przyjął ciało – stał się prawdziwym człowiekiem, takim jak my

Ukrzyżowany, umarł – odkupił każdego z nas, umierając na krzyżu za grzechy każdego człowieka

Zstąpił do piekieł, zmartwychwstał – umarłym, którzy oczekiwali na otwarciu bram nieba, ogłosił dobrą nowinę o tym, że będą mogli oglądać Boga

Wstąpił do nieba, siedzi po prawicy Ojca – po swoim uniżeniu został wywyższony ponad całe stworzenie; jest Panem świata, któremu należą się cześć i szacunek

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel przypomina uczniom początek lekcji i rozmowę, w trakcie której uczniowie wymieniali znane im informacje o Jezusie. Jeżeli zostały one zapisane na tablicy, uczniowie mają jeszcze raz je przeczytać. Następnie uczniowie mają powiedzieć, które z informacji podanych przez nich na początku nie zostały ujęte w *Wyznaniu Wiary* oraz dlaczego tak jest. Rozmawiając z uczniami, nauczyciel dąży do tego, żeby przypomnieć im, że – o czym dowiedzieli się na poprzedniej lekcji – *Credo* to streszczenie najważniejszych informacji; są w nim zawarte tylko najistotniejsze kwestie lub takie, co do których pojawiały się błędne nauki. Osoba Jezusa jest tak bogata, że trudno byłoby zawrzeć wszystkie informacje o Nim w jednym tekście. Dlatego skupiono się na najważniejszych sprawach: Jezus jest prawdziwym Bogiem – ma tę samą naturę o Ojciec; jest prawdziwym człowiekiem – ma taką samą naturę jak my; odkupił nas przez swoją mękę, śmierć i zmartwychwstanie; wstąpił do nieba, gdzie odbiera chwałę, siedząc po prawicy Boga.

Metoda – praca z podręcznikiem cd. Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika.

Metoda – burza mózgów. Nauczyciel przypomina uczniom, że *Wyznanie Wiary* to nie tylko tekst, ale również zadanie dla nas, którzy wypowiadamy te słowa. Uczniowie mają się zastanowić, jak mogą naśladować Jezusa. Odpowiedzi można zapisać na tablicy. Następnie cała klasa wybiera najlepsze i uczniowie zapisują je do zeszytu. Wśród odpowiedzi na pytanie, jak możemy naśladować Jezusa, powinny znaleźć się stwierdzenia, że naśladujemy Jezusa: czyniąc dobro, unikając grzechu, pomagając innym, walcząc z pokusami, służąc Bogu, wypełniając Jego wolę. W ten sposób będziemy podobni do Jezusa, a tym samym będziemy zbliżać się do Boga, rozwijając swoją wiarę.



Podsumowanie lekcji

Symbol wiary opisując Drugą Osobę Trójcy Świętej, wskazuje na Boskość Jezusa, nazywając Go Panem i współistotnym Ojcu. Mówiąc o wcieleniu przypomina, że Jezus stał się prawdziwym człowiekiem, odkupił nas przez swoją mękę i zmartwychwstanie, a po wniebowstąpieniu odbiera wieczną chwałę, siedząc po prawicy Boga.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika (punkt „Dla ducha”).



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej lub etnicznej – słownictwo religijne (wcielenie, odkupienie, zbawienie);
- wychowanie do życia w rodzinie – relacje z innymi ludźmi, stosunek wobec osób potrzebujących naszej pomocy.

Załącznik nr 1

Pierwsza Osoba Trójcy Świętej (Bóg Ojciec)	
Jeden	<ul style="list-style-type: none"> - nie ma poza Nim innych bogów - Trójca Święta stanowi jedność
Ojciec	<ul style="list-style-type: none"> - dał początek wszystkiemu - jest dobry, miłujący i troskliwy dla swoich stworzeń, zwłaszcza dla człowieka
Wszchemogący	<ul style="list-style-type: none"> - dla Niego nie ma nic niemożliwego - czyni to, co chce - Jego wszechmoc wyraża się w odpuszczaniu grzechów człowiekowi
Stworzyciel	<ul style="list-style-type: none"> - powołał do istnienia z niczego - nie miał nic, a stworzył cały wszechświat
Druga Osoba Trójcy Świętej (Syn Boży)	
Jezus Chrystus	<ul style="list-style-type: none"> - „Bóg zbawia” - „Mesjasz namaszczony”
Syn	<ul style="list-style-type: none"> - prawdziwy Syn Boga
Pan	<ul style="list-style-type: none"> - wskazanie na Boskość Jezusa
Bóg z Boga, Światłość za Światłości, współistotny Ojcu	<ul style="list-style-type: none"> - Jezus jest prawdziwym Bogiem, ma tę samą naturę co Ojciec
Przyjął ciało	<ul style="list-style-type: none"> - stał się prawdziwym człowiekiem, takim jak my
Ukrzyżowany, umarł	<ul style="list-style-type: none"> - odkupił każdego z nas, umierając na krzyżu za grzechy każdego człowieka
Zstąpił do piekieł, zmartwychwstał	<ul style="list-style-type: none"> - umarłym, którzy oczekiwali na otwarcie bram nieba, ogłosił dobrą nowinę o tym, że będą mogli oglądać Boga

Wstąpił do nieba, siedzi po prawicy Ojca	<ul style="list-style-type: none">- po swoim uniżeniu został wywyższony ponad całe stworzenie- jest Panem świata, któremu należą się cześć i szacunek
Trzecia Osoba Trójcy Świętej (Duch Święty)	