

Wierzę w Boga Ojca



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie podstawowych prawd wiary o Bogu Ojcu wynikających z *Wyznania Wiary*;
- wyjaśnienie artykułów *Wyznania Wiary* dotyczących Boga Ojca.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wyjaśnia, czym jest wiara i jak powstał tekst *Wyznania Wiary*;
- wymienia artykuły *Wyznania Wiary* mówiące o Bogu Ojcu;
- omawia wybrane fragmenty *Wyznania Wiary* traktujące o Bogu Ojcu;
- wskazuje sposoby kształtowania wiary;
- stwierdza, że *Wyznanie Wiary* motywuje nas do życia zgodnego z wyznawaną wiarą.



Pojęcia i postaci

Wyznanie Wiary, Symbol wiary, Credo.



Wartości

wiara, zaufanie, podejmowanie czynów wynikających z wyznawanej wiary.



Metody i środki

burza mózgów, miniwykład, praca z tekstem źródłowym, praca z podręcznikiem, znaki i symbole, rozmowa kierowana.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Ojczy nasz.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał fragmenty *Wyznania Wiary* mówiące o Bogu Ojcu; będę umiał objaśnić wybrane fragmenty *Wyznania Wiary*; będę wiedział, jak kształtować swoją wiarę.

Metoda – burza mózgów. Nauczyciel pisze na tablicy słowo „wiara”, następnie prosi uczniów, by zastanowili się, co według nich to pojęcie oznacza. Odpowiedzi zapisywane są na tablicy. Nauczyciel wspólnie z uczniami wybiera najlepsze odpowiedzi. Dobrze byłoby, by wśród odpowiedzi znalazły się takie, które wskazują na zaufanie do Boga, przyłgnięcie do Niego, uznanie, że to wszystko, co wiemy o Bogu, jest prawdziwe. Podsumowując, nauczyciel wskazuje, że wiara to bardzo bogate w znaczenia pojęcie, z którym wiąże się wiele skojarzeń. Uogólniając, można stwierdzić, że wiara to zaufanie do Boga i przyłgnięcie do Niego w sposób wolny.

Metoda – miniwykład. Nauczyciel tłumaczy uczniom, że już od samego początku istnienia Kościoła istniały teksty zawierające streszczenie wiary chrześcijan. Pozostawały one bardzo proste i krótkie, bo nie było wtedy potrzeby ich rozwijania. Były przeznaczone głównie dla osób przygotowujących się do przyjęcia sakramentu chrztu, tworzone je, by takie osoby lepiej poznały prawdy wyznawane przez Kościół. Z biegiem czasu zaczęły się pojawiać błędne nauki o Bogu, Jezusie Chrystusie, Duchu Świętym i Kościele. W związku z tym teksty *Wyznania Wiary* były rozbudowywane. Osoby, które uczyły się ich treści, poznawały, w co wierzy Kościół. Nie były to jednak wymysły ludzi. Każda prawda zawarta w *Wyznaniu Wiary* jest mocno zakorzeniona w Piśmie Świętym. Teksty te nazywamy *Wyznaniem Wiary*, *Symbolem wiary* lub określa się je łacińskim słowem *Credo*, co znaczy ‘wierzę’. Mamy dwa warianty *Wyznania Wiary*: krótszy tekst – powstały w Rzymie, używany głównie przez Apostołów i nazywany *Składem Apostolskim* lub *Symbolem Apostolskim*, używany między innymi w czasie odmawiania różańca lub Koronki do Miłosierdzia Bożego; dłuższy tekst – powstały jako owoc dwóch soborów: Soboru Nicejskiego (325) i Soboru Konstantynopolitańskiego (381), nazwany *Symbolem Nicejsko-Konstantynopolitańskim*. Tego tekstu używamy między innymi

w czasie niedzielnej Mszy Świętej. Każdy z tych tekstów ma podobną budowę: składa się z trzech części, odnoszących się odpowiednio do Boga Ojca, Jezusa Chrystusa i Ducha Świętego. Dzisiaj skupimy się na tych artykułach wiary, które mówią o Bogu Ojcu.

Metoda – praca z tekstem źródłowym. Uczniowie zapoznają się z tekstem *Wyznania Wiary*. Nauczyciel może przygotować wydrukowane teksty *Wyznania Wiary (Składu Apostolskiego i Symbolu Nicejsko-Konstantynopolińskiego)* i rozdać je uczniom. Uczniowie mają za zadanie wypisać określenia, którymi w tych tekstach jest opisywana Pierwsza Osoba Trójcy Świętej – Bóg Ojciec. Uczniowie pracują samodzielnie lub w grupach. W przypadku klas słabszych to zadanie może zostać wykonane wspólnie na forum klasy. Po zakończeniu pracy nauczyciel prosi uczniów o podanie odpowiedzi, w razie potrzeby koryguje i uzupełnia wypowiedzi uczniów. Uczniowie powinni wskazać następujące określenia: „Jeden”, „Ojciec”, „Wszchemogący”, „Stworzyciel”.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie zostają podzieleni na cztery grupy. Każda z grup otrzymuje jedno określenie Pierwszej Osoby Trójcy Świętej. Zadaniem uczniów jest wyjaśnienie – na podstawie treści z podręcznika – co oznacza określenie, które im przypadło w udziale. Po zakończeniu pracy uczniowie prezentują swoje odpowiedzi, nauczyciel sprawdza i koryguje ich pracę.

Nauczyciel może przygotować dużą planszę (por. załącznik nr 1), podzieloną na trzy części podpisane: Pierwsza Osoba Trójcy Świętej (Bóg Ojciec), Druga Osoba Trójcy Świętej (Syn Boży), Trzecia Osoba Trójcy Świętej (Duch Święty). Na planszy zostaną wpisane określenia Boga Ojca i skrótowe wyjaśnienia, jak rozumiemy dane określenie. Pozostałe części tej planszy będą uzupełniane podczas kolejnych lekcji.

Uczniowie powinni – na podstawie lektury treści zamieszczonych w podręczniku – podać następujące odpowiedzi:

- Jeden – nie ma poza Nim innych bogów; Trójca Święta stanowi jedność;
- Ojciec – dał początek wszystkiemu; jest dobry, miłujący i troskliwy dla swoich stworzeń, zwłaszcza dla człowieka;
- Wszchemogący – dla Niego nie ma nic niemożliwego; czyni to, co chce; Jego wszechmoc wyraża się w odpuszczaniu grzechów człowiekowi;
- Stworzyciel – powołał do istnienia z niczego; nie miał nic, a stworzył cały wszechświat.

Metoda – znaki i symbole. Uczniowie w zeszytach na środku kartki piszą słowo „Bóg”. Następnie mają za zadanie wymyślić symbole graficzne, które odpowiadałyby wcześniej opracowywanym określeniom Boga, i narysować je wokół słowa „Bóg”. Na zakończenie wybrani uczniowie prezentują swoje prace i wyjaśniają, dlaczego narysowali takie symbole i co one oznaczają.

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel prosi uczniów, żeby się zastanowili, dlaczego pomimo tego, że wszyscy kierowcy samochodów znają przepisy ruchu drogowego, i tak dochodzi do wypadków lub kierowcy dostają mandaty. Wśród odpowiedzi mogą padać takie, że ludzie są nieuważni, nieostrożni, zmęczeni, rozproszeni. Nauczyciel dąży jednak do tego, aby uczniowie wskazali, że często znajomość przepisów ruchu drogowego nie wiąże się z ich przestrzeganiem. Podobnie jest z *Wyznaniem Wiary*. Powinniśmy znać jego tekst, ale równie ważne jest życie zgodnie z tym, co wyznajemy. Mówienie słów *Credo* motywuje nas do podejmowania takich działań, które będą zgodne z wypowiedzianymi słowami. *Wyznanie Wiary* to nie tekst, który tylko mamy wypowiedzieć, ale zachęta do tego, by zgodnie z jego słowami żyć. Tekst *Wyznania Wiary*, mówiący o Bogu Ojcu, motywuje nas do troski o drugiego człowieka i świat, który otrzymaliśmy do Boga, zachęca do postawy przebaczenia naszym wrogom i do dbania o własny rozwój. Jeżeli będziemy tak postępować, będziemy rozwijać naszą wiarę.

Metoda – praca z podręcznikiem cd. Uczniowie wykonują ćwiczenie 2 z podręcznika.



Podsumowanie lekcji

Symbol wiary, opisując Pierwszą Osobę Trójcy Świętej, używa określeń: Jedyny, Wszechmogący, Ojciec i Stworzyciel. Te słowa to nie tylko puste formułki, ale wskazówki, jak mamy postępować: mocno ufać Bogu, dbać o świat, o drugiego człowieka i o siebie samych oraz kształtować w sobie postawę przebaczenia.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika (punkt „Dla ducha”).



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- historia – kształtowanie się tekstów *Wyznania Wiary*;
- język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej lub etnicznej – słownictwo religijne (*Wyznanie Wiary*, wierzyć).

Załącznik nr 1

| Pierwsza Osoba Trójcy Świętej (Bóg Ojciec) | |
|---|---|
| Jeden | <ul style="list-style-type: none"> - nie ma poza Nim innych bogów - Trójca Święta stanowi jedność |
| Ojciec | <ul style="list-style-type: none"> - dał początek wszystkiemu - jest dobry, miłujący i troskliwy dla swoich stworzeń, zwłaszcza dla człowieka |
| Wszchemogący | <ul style="list-style-type: none"> - dla Niego nie ma nic niemożliwego - czyni to, co chce - Jego wszechmoc wyraża się w odpuszczaniu grzechów człowiekowi |
| Stworzyciel | <ul style="list-style-type: none"> - powołał do istnienia z niczego - nie miał nic, a stworzył cały wszechświat |
| Druga Osoba Trójcy Świętej (Syn Boży) | |
| | |
| Trzecia Osoba Trójcy Świętej (Duch Święty) | |
| | |