

Dar namaszczenia chorych



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- omówienie skutków sakramentu namaszczenia chorych;
- przedstawienie, w jaki sposób udziela się sakramentu namaszczenia chorych.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wskazuje na sakrament namaszczenia chorych jako na sakrament uzdrowienia;
- omawia, w jaki sposób udziela się sakramentu namaszczenia chorych;
- wskazuje skutki sakramentu namaszczenia chorych;
- wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania cierpienia;
- tłumaczy, w jaki sposób Jezus pomagał cierpiącym.



Pojęcia i postaci

choroba, cierpienie, uzdrowienie cielesne i duchowe.



Wartości

przeżywanie choroby w łączności z Jezusem.



Metody i środki

rozmowa kierowana, praca z tekstem Pisma Świętego, miniwykład, linia czasu, pogadanka wydrukowany fragment z Biblii (Mk 3, 7-12), wydrukowany spis czynności wykonywanych podczas udzielania sakramentu namaszczenia chorych (załącznik 1).



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Pod Twoją obronę.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał skutki sakramentu namaszczenia chorych; będę umiał wyjaśnić, w jaki sposób udziela się sakramentu namaszczenia chorych; będę wiedział, jaki sens ma przeżywanie cierpienia w łączności z Jezusem.

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel prosi uczniów, żeby wyjaśnili, czym jest cierpienie. Prowadzi uczniów do stwierdzenia, że choroba może powodować ból, uczucie samotności, może wywoływać zniechęcenie, strach itp. Wskazuje, że osoby, które długo zmagają się z chorobą fizyczną mogą również odczuwać problemy psychiczne – załamanie, poczucie braku sensu dalszej walki z chorobą itp. Następnie nauczyciel prosi uczniów, żeby powiedzieli, skąd na świecie wzięły się choroby i cierpienie. Jeżeli uczniowie nie będą w stanie połączyć tego z grzechem pierworodnym, nauczyciel doprowadza ich do stwierdzenia, że Bóg nie chciał cierpienia, ale jest ono skutkiem grzechu Adama i Ewy.

Metoda – praca z tekstem Pisma Świętego Uczniowie otrzymują egzemplarze Pisma Świętego (lub wydrukowany fragment). Mają odnaleźć fragment Mk 3, 7-12 i przeczytać samodzielnie. Zadaniem uczniów, jest sformułowanie odpowiedzi (pisemnie lub ustnie) na pytania: „Dlaczego tłumy ludzi Ignęły do Jezusa?” oraz „Co robił Jezus z chorymi?”. Podsumowując, nauczyciel tłumaczy, że wielu ludzi przychodziło do Jezusa, gdyż wiedzieli, że On uzdrawia chorych, a ci, którzy prosili Go o uzdrowienie, otrzymywali taką łaskę. Nauczyciel wyjaśnia, że Jezus troszczył się o chorych, ale również sam przeżywał cierpienie. Dał przykład, żeby akceptować trudne doświadczenia w życiu. Nie chodzi o to, by szukać na siłę bólu, ale jeśli dotknie nas choroba, należy przyjąć to trudne doświadczenie i łączyć się z cierpieniem Jezusa.

Metoda – miniwykład. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że również dzisiaj Jezus przychodzi z pomocą osobom cierpiącym. Gdy biskup lub prezbiter namaszcza chorego, sam Jezus przychodzi wówczas choremu z pomocą. Sakrament namaszczenia chorych może otrzymać każdy chory, który jest osobą wierzącą; każdy, u którego istnieje zagrożenie życia; każdy,

kto choruje przewlekłe; jak również ci, którzy szukają umocnienia w cierpieniu. Sakrament chorych daje wierzącym: umocnienie, łaskę pokoju i odwagi w trudnościach związanych z chorobą, umocnienie przeciwko pokusom złego ducha, zjednoczenie z męką Pana Jezusa (niesienie z Nim krzyża), przebaczenie grzechów (jeśli chory jest nieprzytomny), zdrowie ciała (jeśli jest taka wola Boża i potrzeba duchowa), przygotowanie na przejście do życia wiecznego. Sakrament chorych pomaga nam łączyć swoje cierpienie z cierpieniem Jezusa. Nie należy patrzeć na cierpienie jak na karę, ale jak na okazję do rozwijania swojej wiary.

Metoda – linia czasu. Nauczyciel wypisuje na tablicy czynności wykonywane w czasie namaszczenia chorych lub korzystając z tekstów z załącznika nr 1 (które drukuje wcześniej i tnie zgodnie z podziałem na ramki), przyczepia do tablicy karteczki ze spisem tych czynności. Uczniowie podają, jaka według nich powinna być właściwa kolejność tych czynności. Nauczyciel wyjaśnia, że najważniejszym momentem podczas udzielania sakramentu namaszczenia chorych jest namaszczenie chorego olejem chorych i wypowiedzenie słów sakramentu: „Przez to święte namaszczenie niech Pan w swoim nieskończonym miłosierdziu wspomóż cię łaską Ducha Świętego. Amen. Bóg, który odpuszcza ci grzechy niech cię wybawi i łaskawie podźwignie. Amen”. Namaszczenie olejem chorych i wypowiedzenie tych słów, to widzialny znak sakramentu.

Nauczyciel wyjaśnia, że sakrament namaszczenia można przyjąć zarówno w kościele, w szpitalu, jak i w domu. Uczniowie, korzystając z podręcznika, zapisują w zeszytach, jak powinien być przygotowany pokój chorego, gdy przychodzi ksiądz z sakramentem namaszczenia (stół nakryty białym obrusem, przygotowane: krzyż, świeca, woda święcona, kropidło i wata na talerzu).

Metoda – pogadanka. Nauczyciel, wskazując uczniom, że sakrament namaszczenia to pomoc dla chorych, pyta, w jaki inny sposób można pomagać osobom chorym i/lub starszym. Dobrze, aby uczniowie zauważyli, że mogą odwiedzić chorych z rodziny, zrobić im zakupy, posprzątać mieszkanie, zadzwonić z pytaniem o samopoczucie. Nauczyciel wskazuje, że czasami małe gesty mogą pomóc choremu w przeżywaniu trudnej sytuacji.



Podsumowanie lekcji

Sakrament namaszczenia chorych umacnia nas w przeżywaniu cierpienia i daje łaskę łączenia się z męką Jezusa. Udziela się go poprzez namaszczenie olejem chorych oraz wypowiedzenie słów sakramentalnych. Każdy z nas jest zachęcany do tego, żeby nieść pomoc osobom chorym i starszym.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika (punkt „Dla ducha”).



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej lub etnicznej – słownictwo religijne (sakrament namaszczenia chorych);
- wychowanie do życia w rodzinie – relacje z innymi ludźmi, stosunek wobec osób starszych, samotnych i chorych.

Załącznik nr 1

przekazanie pozdrowienia kapłańskiego

pokropienie chorego wodą święconą

wyspowiadanie chorego

czytanie Słowa Bożego

modlitwa litanią za chorych

namaszczenie olejem czoła i dłoni chorego
wraz z wypowiedzeniem formuły namaszczenia

modlitwa kapłana

przyjęcie Komunii Świętej

udzielenie błogosławieństwa