

## Dar pojednania



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie sensu i znaczenia sakramentu pokuty i pojednania;
- wzrost świadomości roli sakramentu pokuty i pojednania w życiu katolika.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Uczeń:

- wylicza i charakteryzuje warunki sakramentu pokuty i pojednania;
- swoimi słowami opisuje przypowieść o miłosiernym ojcu i wyjaśnia jej znaczenie;
- uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania;
- wskazuje skutki sakramentu pokuty i pojednania w życiu indywidualnym i wspólnotowym.



### Pojęcia i postaci

nawrócenie, przebaczenie, spowiedź, pokuta, warunki sakramentu pokuty i pojednania, konsekwencje, grzech.



### Wartości

przebaczenie, nawrócenie, miłosierdzie Boże.



### Metody i środki

rozmowa kierowana, praca w zeszytach, film, praca z Pismem Świętym, dyskusja, praca pisemna, miniquiz.



## Propozycja realizacji



## Modlitwa na rozpoczęcie

### Modlitwa przed rachunkiem sumienia

*Duchu Święty, Ty znasz wszystkie moje grzechy. Dopomóż mi je sobie dokładnie przypomnieć, abym mógł za nie Boga przeprosić, szczerze je na spowiedzi wyznać i z nich się poprawić. Matko Boża, Aniele Stróżu mój i Ty, święty Patronie, uproście mi łaskę dobrej spowiedzi świętej. Amen.*

<http://dobraspowiedz.pl/modlitwy/modlitwa-przed-rachunkiem-sumienia-wersja-3/> (dostęp 12.04.2021)

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę potrafił wyliczyć i opisać, na czym polegają warunki sakramentu pokuty i pojednania; swoimi słowami będę potrafił opisać przypowieść o miłosiernym ojcu i wyjaśnić jej znaczenie; będę potrafił uzasadnić, dlaczego należy regularnie przystępować do spowiedzi; będę wiedział, jakie skutki ma spowiedź dla jednego człowieka i dla całej wspólnoty.

**Metoda – rozmowa kierowana.** Lekcja rozpoczyna się od krótkiej rozmowy dotyczącej wybaczenia. Nauczyciel prowadzi uczniów i tłumaczy, że często ludzie przestają postępować odpowiednio. Jednak potem, na skutek różnych wydarzeń, rozumieją swój błąd i postanawiają naprawić swoje postępowanie. Wielu przykładów takich postaci dostarcza nam sztuka.

**Metoda – praca w zeszycie.** Uczniowie w zeszycie mają zapisać przykłady bohaterów z literatury, filmu, komiksu, gier komputerowych itd., którzy przeszli przemianę wewnętrzną i zaczęli odpowiednio postępować. Dodatkowo uczniowie mają opisać, na czym polegała ta przemiana, jak zareagowało na nią otoczenie bohatera, a także jakie uczucia – ich zdaniem – mogły towarzyszyć tej postaci. W klasach zdolniejszych uczniowie dodatkowo zapisują przykłady dwóch nawróconych grzeszników z Pisma Świętego.

Po sprawdzeniu wyników pracy nauczyciel podsumowuje tę część lekcji. Podkreśla, że człowiek nie powinien tkwić w błędzie i jeśli chce naprawić swoje błędy, należy mu to umożliwić. Jednocześnie żaden człowiek nie może sam z siebie zmasać winy, która spoczywa na nim za grzechy. Bóg kocha ludzi tak bardzo, że zesłał na świat Pana Jezusa. Dzięki temu w Kościele istnieje spowiedź – sakrament pokuty i pojednania, przez który nasza relacja z Bogiem może zostać naprawiona. Uczniom należy wytłumaczyć i przypomnieć, czym jest grzech i że zawsze niesie ze sobą

konsekwencje w wymiarze życia indywidualnego i społecznego. Opisując grzech, nauczyciel może się posłużyć obrazem muru, który człowiek buduje między sobą i Bogiem. Miłość Boża jest tak silna, że może zniszczyć ten mur i relacja między Bogiem a człowiekiem może zostać odbudowana.

**Metoda – film.** Nauczyciel wyświetla uczniom film: *3MC – Trzyminutowy Katechizm – 44. Co to jest spowiedź?*

(<https://www.youtube.com/watch?v=JsL63tn7WSw>; dostęp: 12.04.2021).

Po obejrzeniu filmu uczniowie mają za zadanie zapisać hasło do encyklopedii – sakrament spowiedzi. Zadanie jest trudniejsze i w niektórych klasach być może konieczne będzie dwukrotne odtworzenie filmu. Po zakończeniu ćwiczenia nauczyciel sprawdza prace wybranych uczniów, ci zaś powinni zostać nagrodzeni plusami lub ocenami.

**Metoda – praca z Pismem Świętym.** Następuje wspólne odczytanie przypowieści o miłosiernym ojcu (Łk 15, 11–32). Nauczyciel, tłumacząc znaczenie przypowieści, powinien wskazać uczniom, że dwóch synów potrzebowało nawrócenia.

Nauczyciel poleca uczniom, by kolejno odliczyli do trzech. Praca będzie wykonywana indywidualnie. Uczniowie piszą w zeszytach wywiad opowiadający o opisanych w przypowieści wydarzeniach i emocjach, które odczuwali bohaterowie. Podział jest następujący:

- 1 (jedynki) – wywiad z miłosiernym ojcem
- 2 (dwójki) – wywiad z synem marnotrawnym
- 3 (trójki) – wywiad z synem, który pozostał przy ojcu

Po zakończeniu pracy następuje sprawdzenie jej wyników na forum klasy.

Alternatywnie: po odczytaniu wspomnianego fragmentu Pisma Świętego uczniowie wykonują ćwiczenie 3 z podręcznika.

**Metoda – dyskusja.** Nauczyciel prowadzi z uczniami dyskusję dotyczącą spowiedzi. Należy przypomnieć młodzieży najważniejsze informacje dotyczące spowiedzi. Szanując wiek uczniów, należy ukazać, że grzechy zawsze wiążą się z negatywnymi konsekwencjami. Sakrament spowiedzi daje człowiekowi możliwość spotkania się z bezmiarem Bożego miłosierdzia. Często – z uwagi na wiek uczniów – przeszkodą w spowiedzi jest wstyd, dlatego nauczyciel podkreśla, że ksiądz nie może wyjawiać grzechów, które usłyszysz na spowiedzi oraz spowiednik nie ocenia tego,

kto do spowiedzi przystępuje. W tym miejscu należy również dokładnie omówić z uczniami warunki sakramentu pokuty i pojednania.

**Metoda – praca pisemna.** Uczniowie – indywidualnie lub w parach – mają się zastanowić, a następnie zapisują w zeszytach, w punktach, jakie rzeczy najczęściej stanowią przeszkodę w odbyciu dobrej spowiedzi u osób w ich wieku oraz sporządzają „Poradnik dobrej spowiedzi”. Po skończonej pracy następuje przedstawienie jej efektów.



### Podsumowanie lekcji

**Metoda – miniquiz.** Nauczyciel podsumowuje lekcję i sprawdza wiedzę uczniów. W ramach podsumowania lekcji każdy uczeń zapisuje w zeszycie pytanie (ew. pytania) dotyczące tematu omawianego na lekcji (wiedza o sakramencie pokuty i pojednania) wraz z odpowiedzią (odpowiedziami, jeśli pytań będzie więcej niż jedno).



### Modlitwa na zakończenie

#### Modlitwa przed spowiedzią

*Panie Jezu, chcę Ci wyznać z całą szczerością wszystkie moje grzechy. Dlatego proszę Cię, daj mi Twego Ducha, aby oświecił moje serce i rozum, bym przypomniał sobie wszystko złe, jakiego się dopuściłem od ostatniej spowiedzi świętej w moich słowach, myślach, uczynkach i zaniedbaniach. Amen.*

<http://dobraspowiedz.pl/modlitwy/krotka-modlitwa-przed-spowiedzia/> (dostęp 12.04.2021)



### Praca domowa

Z podręcznika.

Alternatywnie: uczniowie wykonują pracę pisemną. Polecenie: Zapisz argumenty dotyczące potrzeby przebaczenia człowiekowi, jeśli ten zrozumiał swój błąd i pragnie naprawić swoje postępowanie.



### Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – tworzenie wypowiedzi, problematyka egzystencjalna w tekstach literackich;
- język nowożytny – słownictwo religijne;
- muzyka – świadome słuchanie wybranych dzieł muzycznych;
- plastyka – sztuka religijna.