

## Dar zjednoczenia w Eucharystii



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie znaczenia i sensu Mszy Świętej;
- wzrost świadomości roli Mszy Świętej w życiu katolika.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Uczeń:

- wylicza części Mszy Świętej i je charakteryzuje;
- wyjaśnia związek między życiem chrześcijańskim a Mszą Świętą;
- swoimi słowami tłumaczy, czym jest adoracja;
- tłumaczy, co oznaczają poszczególne postawy modlitewne.



### Pojęcia i postaci

sakrament, szafarz, Eucharystia, transsubstancjacja, przeistoczenie, Msza Święta, świadome uczestnictwo we Mszy Świętej, skutki sakramentu Eucharystii, pokarm eucharystyczny, realna obecność Chrystusa w Eucharystii, Najświętsza Ofiara, Wieczerza Pańska, łamanie chleba, zgromadzenie eucharystyczne, pamiątka męki, śmierci i zmartwychwstania, święta i Boska liturgia, adoracja, modlitwa, postawy modlitewne.



### Wartości

wierność Bogu, miłość Boża, wspólnota, życie wieczne, świętość, modlitwa, adoracja.



### Metody i środki

film, pogadanka, praca w grupach / prezentacja multimedialna, praca z podręcznikiem, miniwykład, karty pracy.



## Propozycja realizacji



## Modlitwa na rozpoczęcie

### Modlitwa przed przyjęciem Komunii Świętej

*Panie Jezu Chryste, któryś rzekł Apostołom swoim: pokój zostawiam wam, pokój mój daję wam, nie patrz na grzechy moje, lecz na wiarę Kościoła Twego. Racz go według Swej woli obdarzyć pokojem i zjednoczyć, który żyjesz i królujesz, Bóg po wszystkie wieki wieków. Amen.*

<https://adonai.pl/modlitwy/?id=129> (dostęp: 10.04.2021).

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele lekcji w języku ucznia: będę wiedział, z jakich części składa się Msza Święta i będę potrafił je opisać; będę w stanie wyjaśnić, jaka jest rola Mszy Świętej w życiu chrześcijanina; będę wiedział, co to jest adoracja; będę potrafił wyjaśnić, co oznaczają różne postawy modlitewne.

**Metoda – film.** Lekcja rozpoczyna się od projekcji krótkiego filmu: *3MC – Trzyminutowy Katechizm – 39. Co to jest Msza Święta?*

(<https://www.youtube.com/watch?v=fckBkZAN1Y>; dostęp: 10.04.2021).

W trakcie filmu uczniowie notują swoje pytania lub w zeszytach zapisują odpowiedzi na poniższe pytania. W tym drugim przypadku możliwe, że film będzie trzeba wyświetlić dwukrotnie.

- A. Dlaczego Msza Święta nie jest tylko modlitwą wspólnotową czy śpiewaniem hymnów?
- B. Jakie uczucia okazujemy w stosunku do Boga, biorąc udział we Mszy Świętej?
- C. Jaka ofiara uobecnia się w trakcie Mszy Świętej?
- D. W jaki sposób podczas Mszy Świętej obecny jest Pan Jezus?

**Metoda – pogadanka.** Nauczyciel prowadzi pogadankę o roli Mszy Świętej i jej znaczeniu w życiu chrześcijańskim. Należy ukazać, że ludzie, którzy nie uczestniczą regularnie we Mszy Świętej, zazwyczaj postępują tak, ponieważ nie rozumieją jej znaczenia. Dlatego szczególnie ważne jest właściwe zrozumienie, czym jest Msza Święta, aby móc w niej odpowiedzialnie uczestniczyć.

**Metoda – praca w grupach / prezentacja multimedialna.** Uczniowie zostają podzieleni na pięć grup. Każda z grup ma za zadanie przygotować prezentację multimedialną dotyczącą innej części Mszy Świętej.

grupa 1 – obrzędy wstępne

grupa 2 – liturgia słowa

grupa 3 – liturgia eucharystyczna

grupa 4 – obrzędy Komunii Świętej

grupa 5 – obrzędy końcowe

Prezentacje powinny być krótkie, nie dłuższe niż po 3–4 slajdy. W dzisiejszych czasach uczniowie raczej będą w stanie wykonać prezentacje na telefonach. Jeśli nie jest to możliwe, nauczyciel z wyprzedzeniem dzieli uczniów na grupy i zadaje każdej grupie pracę.

Po przedstawieniu prezentacji uczniowie powinni zostać nagrodzeni ocenami.

Alternatywnie: nauczyciel przedstawia prezentację multimedialną dotyczącą części Mszy Świętej.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Nauczyciel podsumowuje dotychczasowe informacje. Uczniowie wykonują ćwiczenia 1 i 2 z podręcznika.

Alternatywnie: uczniowie wypełniają karty pracy (załącznik nr 1). Po wykonaniu pracy następuje sprawdzenie jej efektów.

**Metoda – miniwykład.** Nauczyciel przypomina uczniom informacje o postawach modlitewnych; w niektórych klasach może się okazać, że uczniowie nie pamiętają tego, więc trzeba to zrobić w sposób szczegółowy. Odwołując się do doświadczeń uczniów, nauczyciel mówi, że jeśli kogoś kochamy, to chcemy z nim przebywać i mówić mu słowa miłości. Szczególną formą modlitwy jest adoracja, kiedy mówimy Bogu, że Go kochamy.



### Podsumowanie lekcji

Po przedstawieniu informacji dotyczących adoracji nauczyciel podsumowuje lekcję.



## Modlitwa na zakończenie

### Modlitwa przed komunią duchową papieża Franciszka

*Kładę się u Twych stóp, o mój Jezu, i ofiarowuję Ci moje skruszone serce, uniżone w swojej nicości i Twojej świętej obecności. Adoruję Cię w sakramencie Twej miłości, niewysłowionej Eucharystii. Pragnę przyjąć Ciebie w tym ubogim przybytku, jaki oferuje Ci mój umysł. Czekaając na radość z sakramentalnej komunii, pragnę przyjąć Cię w duchu. Przyjdź do mnie, o mój Jezu, kiedy ja, ze swojej strony, przychodzę do Ciebie! Niech Twoja miłość ogarnie moje całe jestestwo w życiu i śmierci. Wierzę w Ciebie, Tobie ufam, Ciebie miłuję. Amen.*

<https://adonai.pl/modlitwy/?id=129> (dostęp: 10.04.2021).



## Praca domowa

Z podręcznika.

Alternatywnie: uczniowie wykonują pracę pisemną. Temat pracy: „Jak zaplanować niedzielę, by znaleźć czas na Mszę Świętą? W punktach zapisz poradnik dla ucznia 6 klasy”.



## Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – tworzenie wypowiedzi;
- język nowożytny – słownictwo religijne;
- muzyka – świadome słuchanie wybranych dzieł muzycznych;
- plastyka – sztuka religijna;
- informatyka – wykonywanie prezentacji multimedialnych.

## Załącznik nr 1



### Karta pracy

1. Wykonaj rebusy do haseł odpowiadających poszczególnym częściom Mszy Świętej. Zapisz części Mszy Świętej w odpowiedniej kolejności.

Część Mszy Świętej	Rebus

2. Wytlumacz, jak rozumiesz słowa Raniera Cantalamessy: „Eucharystia rodzi się z miłości”.

.....

.....

.....

.....

3. Wyobraź sobie, że jesteś dziennikarzem, który przygotowuje reportaż „Rola Mszy Świętej w życiu katolika”. Zapisz w punktach, co powinno się w nim znaleźć.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....