

Dar bierzmowania



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie znaczenia i sensu sakramentu bierzmowania;
- pogłębianie świadomości znaczenia sakramentów w życiu katolika.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- swoimi słowami wyjaśnia, czym jest bierzmowanie;
- opisuje obrzędy bierzmowania;
- wymienia skutki bierzmowania;
- wykazuje związek między dojrzałą wiarą a jej obroną.



Pojęcia i postaci

szafarz, bierzmowanie, liturgia, krzyżmo, dorostłość, wiara dojrzała.



Wartości

dojrzałość, obrona wiary, odpowiedzialność za siebie, odpowiedzialność za innych.



Metody i środki

słoneczko, burza mózgów z rekwizytem, miniwykład, prezentacja multimedialna, praca z podręcznikiem, praca w grupach, karty pracy, film.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Powierzenie się Duchowi Świętemu – św. Arnolda

Boże, Duchu Święty, słodka miłości Ojca i Syna. Aby całkowicie należeć do Ciebie, oddaję Ci teraz i na zawsze: moje serce, moje ciało i duszę, moje siły i zdolności, moje cierpienia i radości, moje życie i śmierć. Oddaję Ci też wszystkich, którzy są mi drodzy, i wszystko, czym jestem i co posiadam, abyś Ty sam mógł tym rozporządzać i panować nade mną swoją miłością, teraz i w wieczności. Amen.

<https://modlitwy24.pl/modlitwy-do-ducha-swietego/> (dostęp: 7.04.2021).

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę potrafił wyjaśnić, czym jest bierzmowanie; będę potrafił opisać jego obrzęd i wymienić skutki; będę rozumiał, jaki jest związek między dojrzałą wiarą a jej obroną.

Metoda – słońeczko. Nauczyciel lub wybrany uczeń zapisuje na tablicy hasło „BYCIE DOROSŁYM”. Następnie metodą słońeczka dopisywane są „promienie” – skojarzenia uczniów wiążące się z tym hasłem. Odpowiedzi uczniów mogą się różnić, mogą pojawić się rzeczy, takie jak: płacenie rachunków, wykonywanie pracy zarobkowej, ale również odpowiedzialność i inne postawy. W podsumowaniu tej części lekcji nauczyciel podkreśla, że główną cechą ludzi dorosłych jest branie odpowiedzialności – ta postawa najbardziej odróżnia dorosłych od nastolatków, chociaż oczywiście istnieją ludzie dorośli, którzy nie są dojrzałi. Należy ukazać, że nastolatki często chcą być traktowane jak osoby dorosłe, zarazem jednak nie chcą brać na siebie odpowiedzialności. Ludzie dorośli nie traktują nastolatków tak, jak młodzi ludzie by sobie tego życzyli, ponieważ nastolatki nie biorą jeszcze na siebie odpowiedzialności.

Metoda – burza mózgow z rekwizytem. Nauczyciel pokazuje uczniom plecak. Nawiązując do wcześniejszej części lekcji, tłumaczy uczniom, że okres nastoletni jest podróżą każdego człowieka ku dojrzałości. Jednak aby skutecznie odbyć taką podróż, trzeba odpowiednio się wyposażyć, podobnie jak wyposażamy się przed wyprawą w góry czy pod namiot. Nauczyciel poleca uczniom, aby na małych karteczkach zapisali, co ich zdaniem powinno pomóc w podróży ku dorosłości. Warto naprowadzić uczniów, że nie tyle chodzi o rzeczy, ile o wartości i postawy, które mogą

pomóc człowiekowi osiągnąć prawdziwą dorosłość. Karteczki uczniowie wrzucają do wnętrza plecaka.

Metoda – miniwykład. Następuje sprawdzenie zawartości plecaka. Odpowiedzi uczniów można zapisać na tablicy. Kiedy będą już wszystkie, nauczyciel podsumowuje dotychczasowe części lekcji i ukazuje, że dojrzałość to branie na siebie odpowiedzialności. Jednocześnie pokazuje, że pewne rzeczy pomagają nam osiągać dojrzałość, a inne mogą to utrudniać. W podsumowaniu należy pokazać, że wiara również powinna być dojrzała. Pan Bóg kocha człowieka tak bardzo, że ustanowił różne sakramenty, które jednocześnie odpowiadają różnym etapom, które przechodzimy w życiu. W momencie osiągania pewnego poziomu dojrzałości udzielany jest sakrament bierzmowania. Sakrament ten ma umocnić człowieka, aby mógł on w mężny sposób wyznawać wiarę. W tym momencie nauczyciel podaje uczniom podstawowe informacje o bierzmowaniu.



Alternatywna propozycja realizacji

Metoda – prezentacja multimedialna. Przedstawiając treści lekcji, nauczyciel może posłużyć się prezentacją multimedialną. W przypadku klas zdolniejszych nauczyciel zleca wybranemu uczniowi lub grupie uczniów przygotowanie prezentacji na temat sakramentu bierzmowania.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika. Po sprawdzeniu wyników pracy należy nagrodzić uczniów plusami za aktywność.

Metoda – praca w grupach. Nauczyciel informuje uczniów, że obrona wiary wymaga poszanowania kultury dyskusji. Uczniowie zostają podzieleni na grupy. Każda z grup na dużych kartach papieru ma zapisać od 5 do 10 zasad kulturalnych dyskusji światopoglądowych. Do każdej zasady uczniowie wykonują prosty rysunek symboliczny.

Po skończonej pracy następuje sprawdzenie jej wyników. Poszczególne grupy powinny zostać ocenione.

Alternatywnie: uczniowie wypełniają karty pracy (załącznik nr 1).

Metoda – film. W ramach podsumowania nauczyciel wyświetla krótki film: *3MC – Trzyminutowy Katechizm – 37. Co to jest bierzmowanie?*

(<https://www.youtube.com/watch?v=cTsbuFEV65g>; dostęp: 07.04.2021).



Modlitwa na zakończenie

Hymn do Ducha Świętego.



Praca domowa

Z podręcznika.

Alternatywnie: uczniowie wykonują ilustrację do sceny zesłania Ducha Świętego.



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – tworzenie wypowiedzi, zasady kulturalnej dyskusji światopoglądowej;
- język nowożytny – słownictwo religijne;
- muzyka – świadome słuchanie wybranych dzieł muzycznych;
- plastyka – sztuka religijna, tworzenie artystycznych projektów edukacyjnych o charakterze interdyscyplinarnym;
- wychowanie do życia w rodzinie – okres dojrzewania.

Załącznik nr 1



Karta pracy

Modlitwa o dary Ducha Świętego

*Duchu Przenajświętszy, racz mi udzielić **daru mądrości**, abym zawsze umiejętnie rozróżniał dobro od zła i nigdy dóbr tego świata nie przedkładał nad dobro wieczne; daj mi **dar rozumu**, abym poznał prawdy objawione, na ile tylko jest to możliwe dla nieudolności ludzkiej; daj mi **dar umiejętności**, abym wszystko odnosił do Boga, a gardził marnościami tego świata; daj mi **dar rady**, abym ostrożnie postępował wśród niebezpieczeństw życia doczesnego i spełniał wolę Bożą; daj mi **dar męstwa**, abym przewyciężał pokusy nieprzyjaciela i znosił prześladowania, na które mógłbym być wystawiony; daj mi **dar pobożności**, abym się rozmyślał w rozmyślanii, w modlitwie i w tym wszystkim, co się odnosi do służby Bożej; daj mi **dar bojaźni Bożej**, abym bał się Ciebie obrazić jedynie dla miłości Twojej.*

*Do tych wszystkich darów, o Duchu Święty, dodaj mi **dar pokuty**, abym grzechy swoje opłakiwał, i **dar umartwienia**, abym zadośćuczynił Boskiej sprawiedliwości. Nappełnij, Duchu Święty, serce moje Boską miłością i łaską wytrwania, abym żył po chrześcijańsku i umarł śmiercią świętobliwą. **Amen.***

1. Na podstawie modlitwy uzupełnij poniższą tabelkę.

Dar Ducha Świętego	Co daje człowiekowi?

2. Ułóż krótką modlitwę, którą może pomodlić się człowiek przygotowujący się do przyjęcia sakramentu bierzmowania.

.....

.....

.....

.....

3. Napisz SMS do kolegi, który nie podchodzi odpowiedzialnie do przygotowania do sakramentu bierzmowania. Wytłumacz mu, że jego postępowanie jest błędne.

.....

.....

.....

.....