

Dar chrztu



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie znaczenia i skutków Chrztu Świętego;
- wzrost świadomości roli chrztu w życiu katolika.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- swoimi słowami omawia znaczenie Chrztu Świętego;
- wylicza skutki chrztu;
- tłumaczy liturgię sakramentu chrztu;
- uzasadnia obowiązki płynące z chrztu.



Pojęcia i postaci

Chrzest Święty, sakrament, szafarz zwyczajny, szafarz nadzwyczajny, chrzest krwi, chrzest pragnienia, wspólnota, Kościół, grzech pierworodny, skutki sakramentu chrztu.



Wartości

wiara, wierność Bogu, miłość, godność chrześcijańska.



Metody i środki

pogadanka, prezentacja multimedialna, praca z podręcznikiem, praca plastyczna, film, karty pracy.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Z podręcznika (punkt „Dla ducha”).

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę potrafił wytłumaczyć znaczenie Chrztu Świętego; będę znał skutki sakramentu chrztu; będę rozumiał liturgię chrztu; będę potrafił uzasadnić obowiązki, jakie płyną z sakramentu chrztu.

Metoda – pogadanka. Nauczyciel prowadzi krótką pogadankę o chrzcie. W trakcie sprawdza, co uczniowie pamiętają z poprzednich lat edukacji. Nauczyciel ukazuje, że już Stary Testament zapowiadał chrzest, na przykład poprzez historię potopu. Chrzest jest pierwszym sakramentem chrześcijańskim; nauczyciel wyjaśnia, kto jest szafarzem zwyczajnym, a kto szafarzem nadzwyczajnym sakramentu chrztu oraz kto może przyjąć chrzest. Konieczne jest ukazanie chrztu jako otwierającego człowiekowi drogę do Boga i jako łaski, która spotyka człowieka. Zwłaszcza w dzisiejszych czasach należy wytłumaczyć, dlaczego Kościół chrzci dzieci. Nauczyciel może to zrobić, odnosząc się do historii i tłumacząc, że praktyka chrztu dzieci była, wbrew obiegowej opinii, znana już w starożytności.

W trakcie pogadanki uczniowie zapisują w zeszytach odpowiedzi na pytania:

- A. Co to jest chrzest?
- B. Jakie są skutki sakramentu chrztu?



Alternatywna propozycja realizacji

Metoda – prezentacja multimedialna. W klasach chętniej pracujących nauczyciel zleca wybranemu uczniowi lub grupie uczniów przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej chrztu i jego skutków.

Taka praca powinna zostać nagrodzona oceną.

Metoda – pogadanka cd., praca z podręcznikiem. Nauczyciel tłumaczy uczniom liturgię chrztu. Wyjaśnia również symbolikę chrzcielną.

Po skończeniu tej części lekcji uczniowie wykonują ćwiczenie 2 z podręcznika.

Alternatywnie: uczniowie zapisują w zeszytcie modlitwę dziękczynną za sakrament chrztu. Prace wybranych uczniów powinny zostać ocenione.

Metoda – praca plastyczna. Uczniowie wykonują w zeszytcie ilustrację do hasła „Chrzest – początek życia chrześcijańskiego”.

Alternatywnie: uczniowie wypełniają karty pracy (załącznik nr 1).



Podsumowanie lekcji

Metoda – film. W ramach podsumowania nauczyciel wyświetla krótki film: *3MC – Trzyminutowy Katechizm – 36. Co to jest chrzest?*

(https://www.youtube.com/watch?v=VDuVzNdhf-k&list=PLIcePO_eJb2-DRzJ-mpYDdvBKcsGutqlq&index=36; dostęp: 06.04.2021).



Modlitwa na zakończenie

Modlitwa dziękczynna za łaskę chrztu

Boże w Trójcy Jedyńy, dziękuję Ci za to, że już w dzieciństwie obdarzyłeś mnie łaską chrztu świętego. Wyrwałeś mnie z mocy ciemności i przenieś do Królestwa umiłowanego Syna Twojego, udzieliłeś mi łaski uświęcającej i uczyniłeś mnie swoim dzieckiem. Wierzę we wszystko, co święty Kościół katolicki podaje do wierzenia.

Wyrzekam się szatana i wszystkich jego spraw, a oddaję się na nowo Zbawicielowi mojemu, Jezusowi Chrystusowi, aby wolę Jego wiernie wypełniać. Postanawiam mocno zachowywać przykazania Twoje i Twojego Kościoła. Spraw Panie, abym tak na co dzień pamiętał o tym, że przez chrzest wszczepiony zostałem w Twoje Mistyczne Ciało i dostąpiłem udziału w Twoim królewskim kapłaństwie, aby przez wszystkie uczynki składać duchowe ofiary i po całej ziemi dawać świadectwo Prawdzie. Spraw Boże, abym wiernie Ci służył i z każdym dniem postępował w dobrym. Amen.

<https://adonai.pl/modlitwy/?id=604> (dostęp: 6.04.2021).



Praca domowa

Z podręcznika.

Alternatywnie: uczniowie wypełniają karty pracy (załącznik nr 1).



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – tworzenie wypowiedzi, godność bohaterów literackich;
- język nowożytny – słownictwo religijne;
- muzyka – świadome słuchanie wybranych dzieł muzycznych;
- plastyka – sztuka religijna, tworzenie artystycznych projektów edukacyjnych o charakterze interdyscyplinarnym;
- historia – cywilizacje starożytnego Wschodu oraz cywilizacje Grecji i Rzymu (chrzest w antyku chrześcijańskim).

Załącznik nr 1



Karta pracy

1. Uzupełnij poniższą notatkę.

Chrzest jest sakramen-
tem w życiu. Dzięki niemu zostajemy włączeni w
..... . Szafarzem zwyczajnym Chrztu
Świętego jest, a nadzwyczajnym
..... . Skutki chrztu to

2. Człowiek ochrzczony otrzymuje od Boga wielką łaskę, dlatego powin-
nien pamiętać o tym, by:

-
-
-

3. Ułóż krzyżówkę z głównym hasłem: „chrzest”. Wszystkie hasła do od-
gadnięcia muszą odnosić się do religii.

1							C								
2							H								
3							R								
4							Z								
5							E								
6							S								
7							T								

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

4. Ułóż cztery pytania do miniquizu o Chrzcie Świątym.

1.
2.
3.
4.

5. Przeczytaj poniższy tekst i odpowiedz na pytania.

WIARA I CHRZEST

1253 Chrzest jest sakramentem wiary. Wiara jednak potrzebuje wspólnoty wierzących. Każdy wierny może wierzyć jedynie w wierze Kościoła. Wiara wymagana do chrztu nie jest wiarą doskonałą i dojrzałą, ale zaczątkiem, który ma się rozwijać. Gdy katechumeni lub rodzice chrzestni słyszą skierowane do siebie pytanie: „O co prosicie Kościół Boży?”, odpowiadają: „O wiarę!”.

1254 U wszystkich ochrzczonych, dzieci i dorosłych, po chrzcie wiara powinna wzrastać. Dlatego co roku podczas Wigilii Paschalnej Kościół celebryje odnowienie przyrzeczeń chrztu. Przygotowanie do chrztu stawia człowieka jedynie na progu nowego życia. Chrzest jest źródłem nowego życia w Chrystusie; z niego wypływa całe życie chrześcijańskie.

1255 Aby mogła rozwijać się łaska chrztu, potrzebna jest pomoc rodziców. Na tym polega także rola rodziców chrzestnych, którzy powinni być głęboko wierzący, a także zdolni i gotowi służyć pomocą nowo ochrzczonemu, zarówno dziecku, jak dorosłemu, na drodze życia chrześcijańskiego. Ich misja jest prawdziwą funkcją eklezjalną (*officium*). Cała wspólnota eklezjalna ponosi częściowo odpowiedzialność za rozwój i zachowywanie łaski otrzymanej na chrzcie.

(Katechizm Kościoła Katolickiego, 1253–1255)

1. Czego potrzebuje wiara, którą człowiek otrzymuje na chrzcie?

.....

2. Kiedy Kościół celebryje odnowienie przyrzeczeń chrzcielnych?

.....

3. Jakie cechy powinni mieć rodzice chrzestni?

.....