

Dar sakramentów



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie katolickiej nauki o sakramentach świętych;
- wzrost świadomości roli życia sakramentalnego w życiu chrześcijańskim.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wymienia sakramenty święte i dokonuje ich podziału;
- wskazuje na biblijne źródła sakramentów;
- przytacza definicję pojęcia „sakrament święty”;
- swoimi słowami ukazuje rolę sakramentów świętych w życiu katolika.



Pojęcia i postaci

sakrament, chrzest, bierzmowanie, Eucharystia, pokuta i pojednanie, namaszczenie chorych, kapłaństwo, małżeństwo, życie sakramentalne, rola sakramentów w życiu, ustanowienie sakramentów.



Wartości

życie sakramentalne, rola sakramentów w życiu.



Metody i środki

słoneczko, pogadanka, prezentacja multimedialna, praca z podręcznikiem, opowiadanie, miniquiz, karty pracy.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Pod Twoją obronę.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę potrafił wymienić sakramenty i będę znał ich podział; będę znał biblijne źródła sakramentów; będę znał definicję pojęcia „sakrament”; będę wiedział, jaka jest rola życia sakramentalnego na drodze ucznia Pana Jezusa.

Metoda – słoneczko. Nauczyciel wprowadza uczniów w temat sakramentów. Podkreśla, że uczniowie już uczyli się o sakramentach, jednak są już starsi i obecnie będą w stanie lepiej zrozumieć, dlaczego sakramenty są tak ważne. Wybrany uczeń zapisuje na tablicy hasło „SAKRAMENT”. Następnie metodą słoneczka dopisywane są „promienie” – skojarzenia uczniów z tym słowem. Należy zachęcić uczniów do podania jak największej liczby skojarzeń.

Metoda – pogadanka / prezentacja multimedialna. Nauczyciel przedstawia podstawowe informacje i definicję pojęcia „sakrament”. Pogadance może towarzyszyć prezentacja multimedialna. Należy przedstawić w niej, że sakramenty zostały ustanowione przez Pana Jezusa. Uwzględniając współczesne czasy, uczniowie mogą rozumieć sakramenty jako wymyślone przez człowieka. Dlatego tak ważne jest, aby właściwie przedstawić pochodzenie sakramentów jako ustanowionych przez Pana Jezusa. Obecna lekcja stanowi wprowadzenie w cały dział. Dlatego, jeśli będą pojawiały się konkretne pytania o poszczególne sakramenty, nauczyciel podkreśla, że uczniowie poznają odpowiedzi w stosownym czasie. Na tym etapie należy ukazać, że Bóg kocha ludzi tak bardzo, że w Kościele zostawił sakramenty. Jednocześnie Bóg pragnie być z człowiekiem w różnych etapach jego życia, dlatego rozmaite sakramenty udzielane są w różnych momentach ludzkiego życia.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika.

Nauczyciel sprawdza pracę uczniów. Uczniowie powinni zostać nagrodzeni plusami lub ocenami.



Alternatywna propozycja realizacji

Metoda – opowiadanie. Uczniowie mają za zadanie napisać krótką historię, liczącą siedem zdań. W każdym zdaniu ma się znaleźć jedno spośród słów z ćwiczenia, w którym na tablicy zapisywane były skojarzenia z hasłem „sakrament”.

Po wykonaniu polecenia następuje sprawdzenie wyników pracy i odczytanie prac chętnych uczniów.



Podsumowanie lekcji

Metoda – miniquiz. Nauczyciel podsumowuje lekcję i sprawdza wiedzę uczniów. Najlepiej, aby pytania zostały wyświetlone na rzutniku, a uczniowie zapisywali jedynie oznaczenia odpowiedzi.

Miniquiz

1. Sakramenty święte zostały ustanowione przez biskupów.
A. Prawda.
B. Fałsz.
2. Sakrament to widzialny znak niewidzialnej łaski Bożej.
A. Prawda.
B. Fałsz.
3. Istnieje siedem sakramentów świętych.
A. Prawda.
B. Fałsz.
4. Sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego to: chrzest, bierzmo-
wanie i kapłaństwo.
A. Prawda.
B. Fałsz.
5. Sakramenty to dary Boga, dlatego powinniśmy za nie dziękować.
A. Prawda.
B. Fałsz.
6. Dzięki sakramentom wszyscy ochrzczeni tworzą i umacniają Kościół.
A. Prawda.
B. Fałsz.

7. Kościół może zmieniać liczbę sakramentów, np. dodawać nowe lub jakieś odejmować.
- A. Prawda.
B. Fałsz.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika (punkt „Dla ducha”).



Praca domowa

Z podręcznika.

Alternatywnie: uczniowie wypełniają karty pracy (załącznik nr 1).



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – tworzenie wypowiedzi pisemnych (opowiadanie);
- język nowożytny – słownictwo religijne;
- muzyka – świadome słuchanie wybranych dzieł muzycznych;
- plastyka – sztuka religijna.

Załącznik nr 1**Karta pracy**

1. Do poszczególnych fragmentów Pisma Świętego przyporządkuj odpowiednie nazwy sakramentów.

pokuty i pojednania • chrzest • małżeństwo • bierzmowanie • Eucharystia • namaszczenie chorych • święceń (kapłaństwo)

Sakrament	Słowo Boże
	Idźcie więc i nauczajcie wszystkie narody, udzielając im chrztu w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego. (Mt 28, 19)
	Wtedy więc kładli [Apostołowie] na nich ręce, a oni otrzymywali Ducha Świętego. (Dz 8, 17)
	A gdy jedli, wziął chleb, odmówił błogosławieństwo, połamiał i dał im, mówiąc: „Bierzcie, to jest Ciało moje”. Potem wziął kielich i odmówiwszy dziękczynienie, dał im, i pili z niego wszyscy. I rzekł do nich: „To jest moja Krew Przymierza, która za wielu będzie wylana”. (Mk 14, 22-24)
	[Jezus] tchnął na nich i powiedział im: „Weźmijcie Ducha Świętego! Którym odpuszczicie grzechy, są im odpuszczone, a którym zatrzymacie, są im zatrzymane”. (J 20, 22b-23)
	Choruje ktoś wśród was? Niech sprowadzi kapłanów Kościoła, by się modlili nad nim i namaścili go olejem w imię Pana. A modlitwa pełna wiary będzie dla chorego ratunkiem i Pan go podźwignie, a jeśli by popełnił grzechy, będą mu odpuszczone. (Jk 5, 14-15)
	W tym celu zostawiłem cię na Krecie, byś zaległe sprawy należycie załatwił i ustanowił w każdym mieście prezbiterów. (Tt 1, 5)
	Lecz na początku stworzenia Bóg stworzył ich jako mężczyznę i kobietę: dlatego opuści człowiek ojca swego i matkę i złączy się ze swoją żoną, i będą oboje jednym ciałem. (...) Co więc Bóg złączył, tego niech człowiek nie rozdziela! (Mk 10, 6-9)

2. Zaproponuj znak graficzny dla każdego z sakramentów.

Sakrament	Znak graficzny
Chrzest	
Bierzmowanie	
Eucharystia	
Pokuta i pojednanie	

Namaszczenie chorych	
Święcenia (kapłaństwo)	
Małżeństwo	

3. Wypisz nazwy sakramentów z podziałem na grupy.

A. Sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego:

B. Sakramenty uzdrowienia:

C. Sakramenty w służbie wspólnoty Kościoła:

4. Przeczytaj tekst modlitwy i odpowiedz na pytania.

Przyjmij moje wyznanie miłości

Boże mój, ukryty w tabernakulum, przyjmij moje wyznanie miłości. Kocham Cię szczerze za Twoją miłość, za to, że mimo niewiary, obojętności i niewdzięczności ludzi zechciałeś z nami zamieszkać w kościele, za to, że w każdym Przejściu zstępujesz na ołtarz, aby być pokarmem człowieka i połączyć nas więzami wzajemnej miłości. Do końca nas umiłowaleś. Obym i ja Ciebie kochał całym sercem, słowem i postępowaniem. Chcę Cię kochać więcej niż kocham rzeczy, ludzi i siebie. Tak wielką chcę Cię kochać miłością, abym gotów był do ofiary. Spraw, Boże, abym wytrwał w miłości.

<http://www.modlitwa-litania.pl/modlitwy-przed-komunia-sw/> (dostęp: 26.03.2021).

Pytania:

1. Jakie efekty sakramentu Eucharystii wspomniane są w modlitwie?
2. O co prosi człowiek Boga w tej modlitwie?
3. W jakich sytuacjach można odmawiać taką modlitwę?