

Jezus naucza o życiu wiecznym



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- omówienie przypowieści o bogaczu i łazarzu;
- wyjaśnienie znaczenia przypowieści o bogaczu i łazarzu.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- swoimi słowami opowiada przypowieść o bogaczu i łazarzu;
- charakteryzuje postaci bogacza i łazarza;
- omawia stosunek chrześcijanina do dóbr materialnych;
- wyjaśnia znaczenie Pisma Świętego w kształtowaniu wiary;
- stwierdza, że prawdziwym celem naszego życia jest zmartwychwstanie.



Pojęcia i postaci

materializm, zbawienie.



Wartości

wiara, właściwy stosunek do dóbr materialnych, pomoc potrzebującym.



Metody i środki

pogadanka, charakterystyka postaci, od tekstu do tabeli, miniwykład, praca z tekstem na podstawie pytań, praca z podręcznikiem.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Ojcze nasz.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał przypowieść o bogaczu i Łazarzu; będę umiał wyjaśnić, dlaczego nie należy skupiać się wyłącznie na dobrach materialnych; będę wiedział, jakie działania pomogą mi osiągnąć zbawienie.

Metoda – pogadanka. Nauczyciel rozmawiając z uczniami, przypomina, jakie wątki z nauczania Jezusa poznali na poprzednich lekcjach: dobra i zła budowa, kogo należy się bać, wdowi grosz oraz czym jest przypowieść (to opowiadanie oparte na postaciach i wydarzeniach znanych ludziom, w którym nie jest istotna sama historia, ale wynikające z niej przesłanie). Nauczyciel wyjaśnia, że nauczanie z użyciem przypowieści było charakterystyczne dla Jezusa i na dzisiejszej lekcji uczniowie poznają kolejną przypowieść.

Metoda – charakterystyka postaci. Uczniowie zapoznają się z fragmentem Ewangelii według św. Łukasza (Łk 16, 19-21). Następnie uczniowie przygotowują krótkie charakterystyki bogacza i Łazarza. W pracach powinny znaleźć się najistotniejsze informacje dotyczące życia każdego z bohaterów: bogacz – bogaty, dobrze ubrany, codziennie świetnie się bawił; Łazarz – biedny żebrak, chory, głodował. Uczniowie mogą pracować samodzielnie, opracowując charakterystyki obu postaci. Można też podzielić uczniów na dwie grupy, z których każda zajmie się jedną postacią. Po skończonej pracy wybrani uczniowie czytają swoje prace. Nauczyciel w razie potrzeby koryguje i uzupełnia wypowiedzi uczniów.

W przypadku klas, które gorzej pracują, nauczyciel może sam przeczytać fragment dotyczący bogacza, później Łazarza, następnie cała klasa wspólnie charakteryzuje te osoby.

Metoda – od tekstu do tabeli. Nauczyciel rysuje na tablicy tabelę. Tę samą tabelę uczniowie rysują w zeszytach. Mogą również otrzymać tabelę wcześniej przygotowaną i wydrukowaną przez nauczyciela. Nauczyciel wpisuje w kolumny tabeli odpowiedzi uczniów z wcześniejszego ćwiczenia (charakterystyka postaci). Następnie uczniowie, na podstawie kolejnego fragmentu Ewangelii według św. Łukasza (Łk 16, 22-24) uzupełniają

pozostałe pola tabeli. Podobnie jak wcześniejsze ćwiczenie, uczniowie wykonują to zadanie samodzielnie, w grupach, ewentualnie cała klasa pracuje wspólnie. Po skończonej pracy uczniowie prezentują jej wyniki. W razie potrzeby nauczyciel koryguje i uzupełnia wypowiedzi uczniów.

Postać	Za życia	Po śmierci
bogacz	bogaty, dobrze ubrany, codziennie świetnie się bawił	przebywanie w Otchłani, cierpienie od ognia i z pragnienia, męki
Łazarz	biedny żebrak, chory, głodował	przebywanie na łonie Abrahama

Metoda – miniwykład. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że łono Abrahama to miejsce, gdzie dusze osób sprawiedliwych oczekiwały na Mesjasza, który po odkupieniu ludzi wprowadzi je do nieba. Otchłań natomiast to czas kary za grzechy i lekceważenie Boga. Nauczyciel prosi, by uczniowie spojrzeli na tabelę i zwrócili uwagę na znaczące różnice w życiu bogacza i Łazarza zarówno na ziemi, jak i po śmierci. Pierwszy za życia otrzymał dobro, a po śmierci cierpiał, drugi na odwrót – najpierw przeżywał cierpienie, by później móc się cieszyć. Nauczyciel wyjaśnia, że Jezusowi nie chodziło o to, żebyśmy w czasie swojego życia „na siłę” cierpieli i nie czerpali żadnej radości z życia. Chciał jednak zwrócić uwagę słuchaczy na trzy ważne sprawy. Jakie? O tym za chwilę.

Metoda – praca z tekstem na podstawie pytań. Uczniowie czytają samodzielnie treść lekcji z podręcznika, po czym odpowiadają na poniższe pytania. Pytania można wydrukować i rozdać kartki uczniom. Uczniowie mogą też zostać podzieleni na grupy, tak by każda pracowała nad jednym pytaniem. Nauczyciel może również po kolei czytać uczniom pytania, a ci w tekście zamieszczonym w podręczniku odnajdują odpowiedzi.

- A. Na jakie trzy sprawy zwraca uwagę Jezus w przypowieści o bogaczu i Łazarzu?
1. Człowiek nie powinien skupiać się wyłącznie na gromadzeniu dóbr materialnych.
 2. Jezus wskazuje na wartość Pisma Świętego.
 3. Jezus zapowiada swoje zmartwychwstanie i reakcję ludzi na ten fakt.

- B. Kiedy posiadanie majątku może stać się złe?
(Gdy przysyłania nam sprawy znacznie ważniejsze niż dobra materialne).
- C. Dlaczego nie powinniśmy skupiać się tylko na swoich przyjemnościach?
(Jeśli skupimy się tylko na swoich przyjemnościach, nie dostrzeżemy drugiego człowieka i jego potrzeb. Skupieni tylko na sobie nie przyjdziemy innym z pomocą).
- D. Dlaczego powinniśmy znać Pismo Święte?
(W Piśmie Świętym zawarte są wskazówki, co zrobić, żeby osiągnąć zbawienie).

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika.



Podsumowanie lekcji

Jezus, opowiadając przypowieść o bogaczu i Łazarzu, zwraca nam uwagę na to, byśmy nie skupiali się wyłącznie na własnych przyjemnościach czy na zdobywaniu majątku. Nie jest to złe, ale może się takie stać, jeśli znacznie odciągają naszą uwagę od spraw ważniejszych, czyli Boga i potrzeb drugiego człowieka. Jednocześnie Jezus zachęca nas do tego, byśmy poznawali Pismo Święte, bo tam są wskazówki, co robić, żeby osiągnąć zbawienie, a zbawienie jest najważniejszym celem naszego życia.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika (*Akt żalu*).



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- historia – życie w starożytnym Izraelu;
- wychowanie do życia w rodzinie – pomoc świadczona osobom najbliższym, dobre relacje rodzinne i koleżeńskie.