

Jezus powołuje uczniów



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie sceny powołania pierwszych uczniów;
- ukazanie roli powołania w życiu.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- swoimi słowami opisuje scenę powołania pierwszych uczniów;
- wylicza imiona osób, które zostały powołane (Łk 5, 1-11);
- uzasadnia szczególną rolę Apostołów w tworzeniu Kościoła;
- przytacza przykłady, w jaki sposób różne grupy zawodowe mogą realizować swoje powołanie.



Pojęcia i postaci

powołanie, Apostołowie.



Wartości

wierność, bycie uczniem Chrystusa.



Metody i środki

pogadanka, praca z Pismem Świętym, gra dydaktyczna, praca z podręcznikiem, miniquiz.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

W przypadku tej lekcji moment modlitwy wystąpi nieco później – podczas pracy z Pismem Świętym.

Poślij mi, Panie, anioła dobrych myśli, co Twoim światłem rozjaśni drogę mojego życiowego wyboru. Dotknij Swoją mocą pomieszany krzykiem świata labirynt mojej duszy. Dodaj siłę, by ogarnąć rytm własnego ciała, w którym tętni niebo i ziemia. Naznacz błogosławieństwem moje pragnienia i pomóż je poukładać w świetle Ewangelii. Ty, który mnie przenikasz i znasz doskonale, daj mi rozpoznać Twój odwieczny plan wobec mojego życia. Niech Twoja święta wola wypełni się we mnie. Amen.

<https://rudy-parafia.pl/modlitwy-o-dobre-rozeznanie-zyciowego-powolania> (dostęp: 24.02.2021).

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę potrafił opisać scenę powołania pierwszych uczniów i będę znał ich imiona; będę wiedział, dlaczego Apostołowie mieli szczególną rolę w tworzeniu Kościoła; będę wiedział, w jaki sposób różne grupy zawodowe mogą realizować swoje powołanie.

Metoda – pogadanka. Nauczyciel mówi uczniom, że lekcja będzie dotyczyła powołania. Na początek przypomina uczniom najważniejsze informacje o powołaniu. Nauczyciel podkreśla, że istnieją różne rodzaje powołania: do życia duchownego, konsekrowanego, do życia w rodzinie i świecie. Każdy człowiek jest przez Boga do czegoś powołany. Część osób, jak duchowni i osoby konsekrowane, otrzymuje powołanie do szczególnego zadania. Nauczyciel przypomina, że następcami Apostołów są biskupi, i dodaje, że dzisiaj uczniowie dowiedzą się, w jaki sposób powoływał swoich uczniów Pan Jezus.

Metoda – praca z Pismem Świętym. Następuje odczytanie fragmentu Pisma Świętego z podręcznika (Łk 5, 1-11). Nauczyciel pyta uczniów, czy odczytany tekst jest dla nich zrozumiały, i w razie potrzeby wyjaśnia wszystkie wątpliwości.

Na koniec tej części lekcji następuje wspólna modlitwa o dobre rozeznanie życiowego powołania (zamieszczona na początku lekcji).

Metoda – gra dydaktyczna. Nauczyciel zaprasza uczniów do udziału w grze dydaktycznej „Śladami pierwszych uczniów Pana Jezusa”, która będzie się składała z pięciu zadań wykonywanych w grupach (załącznik nr 1). Uczniowie zostają podzieleni na kilkusobowe grupy, zależnie od liczebności klasy.

Po przeprowadzeniu gry następuje sprawdzenie wyników. Uczniowie zostają nagrodzeni za efekty swojej pracy ocenami.

Alternatywnie: uczniowie wykonują ćwiczenia z podręcznika.



Podsumowanie lekcji

Metoda – miniquiz. W ramach podsumowania lekcji nauczyciel sprawdza wiedzę uczniów. Najlepiej, aby pytania zostały wyświetlone na rzutniku, a uczniowie zapisywali jedynie oznaczenia odpowiedzi.

Miniquiz

1. Które zdanie jest poprawne?
 - A. Każdy ochrzczony wezwany jest do świadczenia o Panu Jezusie.
 - B. Powołanie odnosi się jedynie do księży.
 - C. Powołanie odnosi się jedynie do księży i osób konsekrowanych.
 - D. Ludzie zakładający rodziny zignorowali swoje powołanie.
2. Kto nie był obecny przy powołaniu pierwszych uczniów?
 - A. Jakub.
 - B. Jan.
 - C. Piłat.
 - D. Szymon.
3. W rozumieniu biblijnym powołanie to...
 - A. ...przeznaczenie człowieka do służby w świątyni.
 - B. ...szczególne wybranie człowieka przez Boga i postanie go do specjalnej służby.
 - C. ...wybranie człowieka, aby został Apostołem.
 - D. ...wybranie człowieka, aby w imieniu Boga pokonał Jego wrogów.
4. Co oznacza imię Piotr?
 - A. Minerał.
 - B. Człowiek wybrany przez Boga.
 - C. Człowiek, który jest blisko Boga.
 - D. Skąła.



Modlitwa na zakończenie

Modlitwa o powołania papieża Pawła VI

O Jezus, Boski Pasterzu, który powołałeś Apostołów, aby ich uczynić rybakami dusz, pociągnij ku sobie gorące i szlachetne umysły młodych ludzi i uczyni ich swoimi naśladowcami i swoimi sługami. Spraw, by dzielili Twoje pragnienie powszechnego odkupienia, dla którego ustawicznie składasz na ołtarzach swoją ofiarę.

Ty, o Panie, który żyjesz, aby się wstawiać za nami, otwórz przed nimi takie horyzonty, by dostrzegali cały świat, w którym wznosi się niema prośba tak wielu braci o światło prawdy i ciepło miłości. Spraw, by odpowiadając na Twoje wołanie, przedłużali tu na ziemi Twoją misję, budowali Twoje Ciało mistyczne – Kościół i byli solą ziemi i światłością świata.

Rozszerz, o Panie, Twoje miłościwe wołanie również na wiele serc kobiecych, czystych i wielkodusznych, wlej w nie pragnienie doskonałości ewangelicznej, oddania się służbie Kościołowi oraz ludziom potrzebującym pomocy i miłości. Amen.



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – tworzenie wypowiedzi, kształcenie literackie i kulturowe, odbiór tekstów kultury;
- historia – cywilizacje starożytnego Wschodu;
- muzyka i plastyka – tworzenie artystycznych projektów edukacyjnych o charakterze interdyscyplinarnym.

Załącznik nr 1

Gra dydaktyczna

„Śladami pierwszych uczniów Pana Jezusa”

Witajcie na szlaku, strudzeni wędrowcy. Przed wami wielka wyprawa, w trakcie której sprawdzone zostaną wasza wola, hart ducha oraz upór w dążeniu do celu. W trakcie gry musicie rozwiązać wszystkie zadania. Swoje wypowiedzi będziecie przedstawiać na koniec gry, kiedy wszystkie grupy skończą pracę.

Zadanie 1

Bycie rybakiem to ciężka praca. Sieci są ciężkie i kaleczą ręce, pogoda jest zmienna, podobnie jak ceny ryb. Każdy ma na utrzymaniu rodzinę i chce zarobić. Harowaliśmy całą noc i wszystko na darmo. Nic nie złowiliśmy...

Dokończcie tekst. Opiszcie powołanie pierwszych uczniów z perspektywy Świętego Piotra. Macie 5 minut, aby się przygotować, tak by później przedstawić swój tekst przed klasą.

Zadanie 2

Zbierzcie imiona osób, które zostały powołane w biblijnym fragmencie Łk 5, 1-11. Wypiszcie cechy, jakie powinien posiadać odpowiedzialny uczeń Pana Jezusa – każde słowo ma się zaczynać na jedną z pierwszych liter imion biblijnych bohaterów wymienionych w tej perykopie (np. Szymon Piotr – szczyry).

Zadanie 3

Wypiszcie imiona wszystkich dwunastu Apostołów. Narysujcie mur z cegieł, a każdą z nich podpiszcie imieniem jednego z Apostołów.

Na czym polegała, w porównaniu z innymi członkami Kościoła, rola Apostołów? Zapiszcie w punktach.

Zadanie 4

Codziennie leczę ludzi. Jestem chirurgiem. Już od małego dziecka marzyłem, żeby zostać lekarzem. Jako głęboko wierzący człowiek pamiętam, że to Pan Jezus jest najlepszym lekarzem duszy i ciała. Staram się na Nim wzorować w swojej pracy. Dobrze ją wykonuję i staram się zawsze z szacunkiem podchodzić do pacjentów. W ten sposób realizuję swoje powołanie.

Wybierzcie trzy różne zawody. Przygotujcie krótką wypowiedź (wzorując się na powyższej), w której powiecie klasie, w jaki sposób w wybranych przez was zawodach można realizować swoje powołanie.

Zadanie 5

Pan Jezus powołał Apostołów, aby byli jego świadkami. Mieli świadczyć o miłości Boga do ludzi i o tym wszystkim, co widzieli. Media często, podając nam informacje, skupiają się na złych rzeczach, żeby przyciągnąć uwagę ludzi. Wyobraźcie sobie, że redagujecie program informacyjny o życiu waszej klasy. Przygotujcie listę pięciu dobrych wydarzeń, które miały miejsce w ostatnim czasie.