

# Jezus obiecany Mesjaszem



## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- wyjaśnienie treści Prologu Ewangelii według św. Jana;
- omówienie boskiej i ludzkiej natury Jezusa.



## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### Uczeń:

- swoimi słowami przytacza główne wątki Prologu Ewangelii św. Jana;
- wyjaśnia znaczenie wybranych fragmentów Prologu Ewangelii św. Jana;
- omawia, jakie było główne zadanie Mesjasza wyrażone w Księdze Izajasza;
- wskazuje na sytuacje z życia Jezusa świadczące o tym, że był On prawdziwym Bogiem i prawdziwym człowiekiem;
- stwierdza, jakie czyny prowadzą go do spotkania z Jezusem, a które od Niego oddalają.



## Pojęcia i postaci

Mesjasz, Ewangelia, Prolog.



## Wartości

wiara, zaufanie, wierność obietnicom.



## Metody i środki

miniwykład, burza mózgów, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z tekstem Pisma Świętego.



## Propozycja realizacji



## Modlitwa na rozpoczęcie

*Ojcze nasz.*

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał główne treści Prologu Ewangelii św. Jana; będę umiał wyjaśnić, znaczenie Prologu Ewangelii św. Jana; będę wiedział, jakie czyny prowadzą mnie do Jezusa, a jakie od Niego oddalają.

**Metoda – miniwykład.** Nauczyciel, wprowadzając uczniów w temat lekcji, wyjaśnia, że Ewangelia, czyli Dobra Nowina, to historia życia, śmierci i zmartwychwstania Jezusa. Znajdziemy w niej opis cudów, jakich dokonał Jezus, Jego naukę mającą nam wskazać drogę do nieba oraz reakcje ludzi na słowa i osobę Zbawiciela. Nauczyciel przypomina uczniom, że na początku Ewangelia nie była spisana, ale przekazywana w formie ustnej. Dopiero kiedy Kościół zaczął się rozrastać oraz pojawiały się błędy w przekazywaniu informacji o Jezusie, postanowiono spisać Jego historię. Miało to pomóc ludziom, którzy nigdy nie spotkali Zbawiciela, poznać Jego dzieło. Na początku powstały trzy Ewangelie: według św. Mateusza, św. Marka i św. Łukasza. Znajdziemy w nich dokładny opis życia Jezusa, wzmianki o Jego narodzinach i dzieciństwie. Jako czwarta powstała Ewangelia według św. Jana. Gdy była spisywana, większość ludzi znała już historię Jezusa. Nie było więc potrzeby powtarzać pewnych informacji. Dlatego św. Jan skupił się na nauczaniu Zbawiciela. Celem ewangelisty nie było ponowne omawianie życia Jezusa, ale wskazanie na boskie pochodzenie Nauczyciela z Nazaretu. Z tego powodu nie znajdziemy u św. Jana opisu narodzin Jezusa. Miejsce to zajmuje Prolog, czyli wstęp zapowiadający, o czym będzie dalsza część tekstu.

**Metoda – burza mózgów.** Nauczyciel zapisuje na tablicy hasło „CIEMNOŚĆ”. Uczniowie mówią, z czym im się to słowo kojarzy. Odpowiedzi zapisywane są na tablicy. Następnie nauczyciel zapisuje hasło „ŚWIATŁOŚĆ”. Uczniowie ponownie podają skojarzenia, które zapisywane są na tablicy. Rozmawiając z uczniami, nauczyciel prowadzi ich do stwierdzenia, że światłość jest dobra, bezpieczna, w świetle możemy spokojnie wykonywać swoje obowiązki. Natomiast ciemność nam przeszkadza, utrudnia życie, czasami budzi strach.

**Metoda – rozmowa kierowana.** Nauczyciel wyjaśnia, że właśnie o światłości Prolog mówi bardzo często. To Jezus jest tą światłością. Był on obecny od samego początku i wraz z Ojcem dał początek istnienia świata. Jest też początkiem zbawienia człowieka, gdyż umierając za nas na krzyżu, otworzył nam bramy nieba, wyrwijając nas z ciemności.

Nauczyciel, rozmawiając z uczniami, prowadzi ich do wniosku, że ciemnością jest grzech. Jeśli grzeszymy, oddaliśmy się od Jezusa – światłości, i wchodzimy w ciemność. W czasie rozmowy należy doprowadzić uczniów do stwierdzenia, że niektóre czyny możemy nazwać czynami światłości, gdyż zbliżają nas do Jezusa, a inne czynami ciemności, gdyż od Niego oddalają.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika. Następnie wybrani uczniowie czytają swoje prace. W razie potrzeby nauczyciel koryguje i wyjaśnia uczniom błędy. Tłumaczy, że Jezus – Słowo Boga – przyjął na siebie ludzkie ciało – stał się człowiekiem. Tak samo jak my odczuwał głód, był zmęczony, przeżywał emocje (smutek, radość), odczuwał ból. To, co odróżniało Go od innych ludzi, to fakt, że nigdy nie zgrzeszył. Był On również prawdziwym Bogiem – czynił cuda (uzdrowiał, wskrzeszał z martwych, chodził po jeziorze, zmartwychwstał).

**Metoda – praca z tekstem Pisma Świętego.** Uczniowie zapoznają się z fragmentem Ewangelii według św. Łukasza (Łk 4, 16-19). Nauczyciel wyjaśnia, że prorok Izajasz w tym fragmencie zapowiadał przyjście Jezusa – obiecanego Mesjasza.

Uczniowie w zeszytach zapisują, jakie zadanie miał pełnić Pomazaniec posłany przez Pana (miał głosić dobrą nowinę ubogim, więźniom i uciśnionym – wolność, niewidomym – przejrzenie oraz miał obwieszczać nadejście łaski Bożej). Nauczyciel prosi wybranych uczniów, żeby przeczytali swoje odpowiedzi, i sprawdza, czy są one poprawne. Następnie wyjaśnia, że te zadania wypełnił Jezus.

**Metoda – praca z podręcznikiem cd.** Uczniowie – samodzielnie lub wspólnie z nauczycielem – wykonują ćwiczenie 2 z podręcznika (punkt „Praca na lekcji”).



## Podsumowanie lekcji

Prolog Ewangelii według św. Jana mówi o Jezusie – prawdziwym Bogu i prawdziwym człowieku. Wskazuje, że istniał On od początku i miał udział w stworzeniu świata. Najważniejsze jest jednak Jego wcielenie, które dało początek historii zbawienia. Kto postępuje tak, jak uczy Jezus, ten podobnie jak On trwa w światłości.



## Modlitwa na zakończenie

*Chwała Ojcu.*



## Praca domowa

Z podręcznika.



## Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – Prolog Ewangelii św. Jana – interpretacja tekstów, znaczenia: dosłowne, przenośne, metaforyczne, symboliczne;
- język obcy nowożytny albo język mniejszości narodowej lub etnicznej – słownictwo religijne (odkupienie).