

Jezus przychodzi na świat



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie historii narodzenia i dzieciństwa Jezusa;
- wzrost świadomości roli rodziny w życiu człowieka.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wymienia dogmaty maryjne;
- swoimi słowami tłumaczy znaczenie dogmatów dotyczących Matki Bożej;
- wymienia w porządku chronologicznym zdarzenia z dzieciństwa Pana Jezusa;
- podaje definicję pojęcia „dogmat”.



Pojęcia i postaci

Święta Rodzina, Matka Boża, Święty Józef, dogmat.



Wartości

życie rodzinne, duchowość maryjna, pobożność maryjna.



Metody i środki

artykuł prasowy, pogadanka, miniwykład, praca z podręcznikiem, karty pracy.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Pozdrowienie anielskie.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał dogmaty dotyczące Matki Bożej; będę potrafił wytłumaczyć ich znaczenie; będę umiał wymienić zdarzenia z dzieciństwa Pana Jezusa; będę wiedział, co to jest dogmat.

Metoda – artykuł prasowy. Nauczyciel informuje uczniów, że wcielą się w dziennikarzy, którzy mają za zadanie przygotować relację o dzieciństwie Pana Jezusa. W tym celu nauczyciel dzieli klasę na pięć grup. Liczba uczniów w danej grupie uzależniona jest od liczebności klasy. Przydział zadań w grupach jest następujący:

- Grupa 1 – zwiastowanie Maryi Pannie
- Grupa 2 – narodzenie Pana Jezusa
- Grupa 3 – ofiarowanie w świątyni
- Grupa 4 – ucieczka do Egiptu
- Grupa 5 – pielgrzymka do Jerozolimy

Uczniowie poszukują informacji w Piśmie Świętym lub w podręczniku (zależnie od dostępnego wyposażenia). Swój przekaz mają uatrakcyjnić, wybierając po jednym zdjęciu z materiałów, które przyniesie nauczyciel. Zdjęcia powinny przedstawiać tereny Ziemi Świętej. Uczniowie mogą również samodzielnie wykonać ilustracje przedstawiające określone biblijne wydarzenia.

Nauczyciel może również zaproponować uczniom wcielenie się w dziennikarzy radiowych – wówczas wyposaża uczniów w odpowiednie rekwizyty, np. mikrofon. Można również pomyśleć o dziennikarstwie telewizyjnym i przygotować sztuczną ramę telewizora, aby uczniowie mogli „wystąpić” w programie czy wiadomościach.

Następuje sprawdzenie wyników pracy – uczniowie prezentują swoje relacje. Pozostałe grupy w tym czasie zapisują najważniejsze informacje w zeszytach. Nauczyciel sprawdza poprawność tekstów, w razie potrzeby uzupełnia informacje podawane przez uczniów.

Metoda – pogadanka. Nauczyciel nawiązuje do wiedzy uczniów dotyczącej wspólnot, odwołując się do wcześniejszych lekcji. Rodzina jest bardzo ważna, jest podstawową komórką społeczną i to w niej następuje przekazywanie wartości. W nauczaniu Kościoła rodzina zajmuje istotne miejsce. Pan Jezus również przyszedł na świat w rodzinie, w ten sposób sam Bóg ją uświęcił.

Metoda – miniwykład. Nauczyciel omawia dogmaty maryjne. Podczas wykładu uczniowie mają za zadanie wypisać (w zeszytach) najważniejsze informacje. Nauczyciel rozpoczyna od wyjaśnienia, czym są dogmaty. Należy wskazać, że nie zostały wymyślone przez Kościół, tylko wynikają z Bożego objawienia. Dogmaty zazwyczaj były ogłaszane dopiero w momencie, kiedy pojawiały się grupy osób kwestionujące określone prawdy wiary.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie wykonują ćwiczenia z podręcznika.



Alternatywna metoda realizacji

Metoda – karty pracy. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik nr 1). Uczniowie indywidualnie wypełniają karty pracy.



Podsumowanie lekcji

Nauczyciel podsumowuje lekcję. Pomocne będą następujące pytania:

- A. Co to jest dogmat?
- B. Jakie znasz dogmaty maryjne?
- C. Jakie znasz zdarzenia z dzieciństwa Pana Jezusa?



Modlitwa na zakończenie

Boże, Ty z miłości do nas posłałeś Jednorodzonego Syna, by każdy, kto w Niego wierzy, nie zginął, lecz mógł mieć życie wieczne, i w Świętej Rodzinie dałeś nam wzór życia. Spraw, abyśmy złączeni wzajemną miłością naśladowali w naszych rodzinach Jej cnoty.

Najświętsza Rodzino, obrazie Trójcy Przenajświętszej na ziemi, wspomagaj nas w naszych potrzebach. Wierzymy, że ze szczególną miłością spojrzysz na każdą rodzinę. Niech każda rodzina stanie się świątynią Bożą, w której panują wzajemna miłość i pokój.

Najświętsza Rodzino, której Opiekun – św. Józef – jest wzorem miłości ojcowskiej, Matka Najświętsza – miłości macierzyńskiej, a Dziecię Jezus – posłuszeństwa i miłości synowskiej, oddajemy się pod Twoją opiekę, prosząc, by rodzice i dzieci, starzy i młodzi byli złączeni Twoją miłością.

fragment modlitwy do Świętej Rodziny http://janchrzciel.augustow.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=128:modlitwa-do-witej-rodziny&catid=58:modlitwy&Itemid=137 (dostęp: 24.02.2021).



Praca domowa

Z podręcznika.

Alternatywnie: o ile ta metoda nie została wykorzystana wcześniej, uczniowie wypełniają karty pracy (załącznik nr 1).



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – tworzenie wypowiedzi, kształcenie literackie i kulturowe, odbiór tekstów kultury;
- historia – cywilizacje starożytnego Wschodu;
- geografia – poznanie i zrozumienie innych kultur przy zachowaniu wartości dziedzictwa kulturowego własnego kraju;
- wychowanie do życia w rodzinie – rodzina.

Załącznik nr 1



Karta pracy

1. Odczytaj tekst *Litanii loretańskiej do Najświętszej Marii Panny* i wypisz pięć tytułów Matki Bożej, które najbardziej Ci się podobają. Swoją odpowiedź uzasadnij.

Kyrie, eleison, Christe, eleison, Kyrie, eleison.

Chryste, usłysz nas, Chryste, wysłuchaj nas.

Ojcze z nieba, Boże, zmiłuj się nad nami.

Synu, Odkupicielu świata, Boże, zmiłuj się nad nami.

Duchu Święty, Boże, zmiłuj się nad nami.

Święta Trójco, Jedyny Boże, zmiłuj się nad nami.

Święta Maryjo, módl się za nami.

Święta Boża Rodzicielko,

Święta Panno nad pannami,

Matko Chrystusowa,

Matko Kościoła,

Matko miłosierdzia,

Matko łaski Bożej,

Matko nadziei,

Matko nieskalana,

Matko najczystsza,

Matko dziewicza,

Matko nienaruszona,

Matko najmiłsza,

Matko przedziwna,

Matko dobrej rady,

Matko Stworzyciela,

Matko Zbawiciela,

Panno roztropna,

Panno czcigodna,

Panno wstawiona,

Panno można,

Panno łaskawa,

Panno wierna,

Zwierciadło sprawiedliwości,

*Stolico mądrości,
Przyczyno naszej radości,
Przybytku Ducha Świętego,
Przybytku chwalebny,
Przybytku sławny pobożności,
Różo duchowna,
Wieżo Dawidowa,
Wieżo z kości słoniowej,
Domie złoty,
Arko przymierza,
Bramo niebieska,
Gwiazdo zaranna,
Uzdrowienie chorych,
Ucieczko grzesznych,
Pociecho migrantów,
Pocieszycielko strapionych,
Wspomożenie wiernych,
Królowo Aniołów,
Królowo Patriarchów,
Królowo Proroków,
Królowo Apostołów,
Królowo Męczenników,
Królowo Wyznawców,
Królowo Dziewic,
Królowo Wszystkich Świętych,
Królowo bez zmazy pierwородnej poczęta,
Królowo wniebowzięta,
Królowo Różańca świętego,
Królowo rodzin,
Królowo pokoju,
Królowo Polski,*

*Baranku Boży, który gładzisz grzechy świata, przepuść nam, Panie!
Baranku Boży, który gładzisz grzechy świata, wysłuchaj nas, Panie!
Baranku Boży, który gładzisz grzechy świata, zmiłuj się nad nami!*

P: Módl się za nami, Święta Boża Rodzicielko.

W: Abyśmy się stali godnymi obietnic Chrystusowych.

Módlmy się: *Panie, nasz Boże, daj nam, sługom swoim, cieszyć się trwałym zdrowiem duszy i ciała, i za wstawiennictwem Najświętszej Maryi, zawsze Dziewicy, uwolnij nas od doczesnych utrapień i obdarz wieczną radością. Przez Chrystusa, Pana naszego.*

W: Amen.

Pod Twoją obronę.

.....

.....

.....

.....

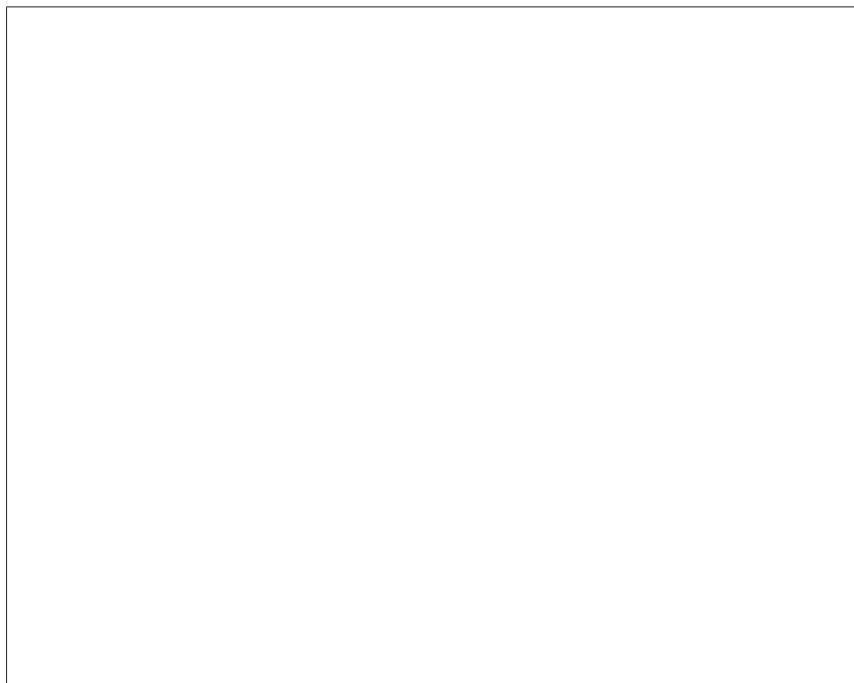
.....

.....

.....

.....

2. Wybierz jeden z przedstawionych na lekcji dogmatów maryjnych i zobrazuj go plastycznie – wykonaj rysunek.



3. Święty Józef był mężem Maryi i opiekunem Pana Jezusa. Jak sądzisz, jaka była jego rola w życiu Pana Jezusa?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Wypisz w kolejności chronologicznej zdarzenia z dzieciństwa Pana Jezusa, które są opisane w Piśmie Świętym.

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....