

Bóg powołuje Samuela i Dawida



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie historii Samuela;
- wyjaśnienie, dlaczego nie powinniśmy pochopnie oceniać innych osób.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- opisuje powołanie Samuela;
- przedstawia podstawowe fakty z życia Samuela;
- omawia zadania, jakie Bóg wyznaczył Samuelowi;
- omawia historię namaszczenia Dawida na króla;
- wskazuje na sytuacje z historii Izraela świadczące o wierności obietnicom, które Bóg złożył Abrahamowi;
- wie, że nie należy oceniać człowieka po jego cechach zewnętrznych.



Pojęcia i postaci

Samuel, Dawid, Saul.



Wartości

wiara, zaufanie, wierność obietnicom.



Metody i środki

zdania niedokończone, miniwykład, praca z tekstem Pisma Świętego w oparciu o pytania, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, treści zdań niedokończonych do wydrukowania (załącznik nr 1) i pytania do tekstu źródłowego (załącznik nr 2).



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Ojciec nasz.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał historię życia Samuela; będę umiał wyjaśnić, jakie zadania Bóg wyznaczył Samuelowi; będę wiedział, jak uczeń Jezusa powinien traktować inne osoby.

Metoda – zdania niedokończone. Nauczyciel prosi uczniów, by przypomnieli sobie informacje z klasy 5 związane z historią Izraelitów. Nauczyciel rozpoczyna zdania (czyta początki zdań), uczniowie ustnie podają odpowiednie zakończenia. Ewentualnie można przygotować to ćwiczenie na kartkach i rozdać kartki uczniom z poleceniem, by samodzielnie dokończyli zdania (załącznik nr 1).

- A. Człowiekiem, z którym Bóg zawarł przymierze, był... (Abraham).
- B. Bóg obiecał Abrahamowi... (liczne potomstwo i wspaniały kraj, w którym zamieszkają jego dzieci).
- C. Izraelici uciekli z... (Egiptu).
- D. Przez pustynię prowadził ich... (Mojżesz / Pan Bóg).
- E. Po czterdziestu latach Izraelici dotarli do... (Ziemi Obiecanej / Kanaanu).

Nauczyciel prosi uczniów, żeby przeczytali swoje odpowiedzi. Nauczyciel sprawdza, czy są poprawne, ewentualnie dopowiada i przypomina niektóre sytuacje z historii Izraelitów.

Metoda – miniwykład. Nauczyciel tłumaczy, że po przybyciu do Ziemi Obiecanej każde z pokoleń Izraela otrzymało część ziemi, żeby się tam osiedlić, uprawiać ziemię i paść swoją trzodę. Nie stanowili jednak jednego państwa. Każde pokolenie rządziło się samo. Jedynie w trudnych sytuacjach, takich jak np. wojna, Izraelici łączyli siły i stawali do walki z wrogiem. Gdy zagrożenie mijało, każde pokolenie wracało do swojej ziemi. Plemiona nie miały również jednego króla, który rządziłby całym krajem. Nauczyciel wskazuje, że Pan Bóg, wierny obietnicom danym Abrahamowi, nieustannie troszczył się o Naród Wybrany. W trudnych chwilach powoływał sędziów, których zadaniem było przewodzenie ludowi lub rozstrzyganie spraw sądowych. Gdy zagrożenie mijało sędzia kończył swoją misję.

Metoda – praca z tekstem Pisma Świętego w oparciu o pytania. Nauczyciel wyjaśnia, że za jednego z sędziów uznaje się Samuela. Nauczyciel rozdaje uczniom fragment Pisma Świętego: 1 Sm 3, 1-10. Po przeczytaniu fragmentu uczniowie mają odpowiedzieć na pytania. Pytania można po kolei czytać, a cała klasa wspólnie formułuje odpowiedzi. Można rozdać uczniom kartki z pytaniami (załącznik nr 2), tak by każdy uczeń sam opracował odpowiedzi (można również to zadanie przeprowadzić w parach lub w grupach).

Pytania:

- A. Kto opiekował się Samuelem, gdy był młodzieńcem? (Heli).
- B. Kiedy Pan Bóg zawołał do Samuela? (Gdy Samuel spał).
- C. Co zrobił Samuel, kiedy usłyszał wołanie Boga? (Poszedł do Helego, by zapytać go, o co prosi).
- D. Jaką radę dał Heli Samuelowi? (By powiedział Bogu: „Mów, Panie, bo sługa Twój słucha”).
- E. Co zrobił Samuel, gdy Bóg po raz kolejny go zawołał? (Postąpił tak, jak mu polecił Heli).

Nauczyciel prosi uczniów, żeby przeczytali swoje odpowiedzi, jeśli trzeba koryguje ich pracę.

Metoda – miniwykład cd. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że Bóg wybrał Samuela, by wzywał Izraelitów do nawrócenia. Bóg widział, że Jego lud zaczął o Nim zapominać, odchodzić od Niego i służyć obcym bożkom. Chciał mu przypomnieć, że On zawsze troszczy się o niego, jest wierny swoim obietnicom i pragnie, aby również jego lud pamiętał o przymierzu. W tym samym czasie Izraelici postanowili wybrać sobie jednego wspólnego króla. Samuel wiedział, że ten pomysł wynika z chęci odrzucenia Boga jako jedynego władcy Izraela. Ostrzegał więc potomków Abrahama, żeby zmienili zdanie. Gdy oni nie chcieli tego zrobić, Samuel namaścił na króla Saula. Saul nie był on jednak dobrym władcą. Nie słuchał Boga i odstępował od Jego przykazań. Nawet w takiej sytuacji – gdy ludzie chcieli odrzucić Boga – On nie zostawił swojego ludu. Polecił Samuelowi udać się do Betlejem do domu Jessego, bo tam miał znaleźć nowego króla.

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że Jesse miał wielu synów. Samuel widząc ich, sądził, że któryś z nich jest wybrańcem Boga. Bóg jednak wybrał na następnego króla najmłodszego syna Jessego – Dawida, młodego niepozornego chłopca. Nauczyciel pyta uczniów,

jak oni oceniają innych ludzi, swoich kolegów, koleżanki, znajomych. Co sprawia, że uważają, że ktoś jest fajny lub nie? Dlaczego niektórzy ludzie oceniają innych po wyglądzie, ubraniu, po tym jaki mają telefon czy tablet? Dlaczego nie powinniśmy tak robić? Nauczyciel powinien naprowadzić uczniów na wniosek, że nie powinniśmy oceniać innych ludzi po wyglądzie, patrząc na przedmioty, jakie posiadają, czy na to, jak się ubierają. W nawiązaniu do historii namaszczenia Dawida na króla nauczyciel wskazuje, że Bóg inaczej patrzy na człowieka – On widzi nasze serce, sumienie. My również powinniśmy zwracać większą uwagę na to, jaki jest drugi człowiek – jakie ma cechy charakteru, a nie jaką powierzchowność. Czy jest szczery, uczciwy, gotowy do pomocy lub życzliwy.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie samodzielnie lub wspólnie z nauczycielem wykonują ćwiczenie 2 z podręcznika (punkt „Praca na lekcji”).



Podsumowanie lekcji

Samuel uczy nas zaufania Bogu. Przypomina nam, że Bóg jest zawsze wierny swoim obietnicom i nigdy nie zostawia nas samych. Wybierając Dawida na nowego króla, Bóg pokazuje, że inaczej patrzy na człowieka – On widzi, jacy naprawdę jesteśmy. My również nie powinniśmy oceniać innych osób po wyglądzie, stroju czy posiadanych rzeczach.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika (punkt „Dla ducha”).



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- historia – życie w starożytnym Izraelu;
- wychowanie do życia w rodzinie – szacunek wobec innych osób, zwracanie uwagi na cechy charakteru innych ludzi, a nie tylko na ich wygląd i posiadany majątek.

Załącznik nr 1

Zdania niedokończone

- A. Człowiekiem, z którym Bóg zawarł przymierze, był
-
- B. Bóg obiecał Abrahamowi
-
- C. Izraelici uciekli z
-
- D. Przez pustynię prowadził ich.....
-
- E. Po czterdziestu latach Izraelici dotarli do
-

Załącznik nr 2

Pytania do pracy z tekstem Pisma Świętego: 1 Sm 3, 1-10.

- A. Kto opiekował się Samuelem, gdy był młodzieńcem?
- B. Kiedy Pan Bóg zawołał do Samuela?
- C. Co zrobił Samuel, kiedy usłyszał wołanie Boga?
- D. Jaką radę dał Heli Samuelowi?
- E. Co zrobił Samuel, gdy Bóg po raz kolejny go zawołał?