

Jestem chrześcijaninem



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębianie prawdy o godności ludzkiej;
- ukazanie godności ludzkiej jako wynikającej z faktu stworzenia na Boży obraz i Boże podobieństwo.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- swoimi słowami uzasadnia, że każdy człowiek posiada godność;
- wylicza elementy świadczące o tym, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boże;
- definiuje elementy świadczące o tym, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boże;
- wskazuje na źródła godności ludzkiej i chrześcijańskiej;
- uzasadnia, dlaczego formy dyskryminacji, takie jak rasizm, są złe;
- swoimi słowami opisuje, na czym polega odpowiedzialność za dar Chrztu Świętego.



Pojęcia i postaci

godność ludzka, godność chrześcijańska, stworzenie człowieka, rozum, wolna wola, dusza nieśmiertelna.



Wartości

godność ludzka, szacunek.



Metody i środki

prezentacja multimedialna, zdania niedokończone, pogadanka, kapsuła czasu.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Pozdrowienie anielskie.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę potrafił uzasadnić, że każdy człowiek ma godność; będę wiedział, które cechy człowieka świadczą o tym, że jest stworzony na obraz i podobieństwo Boże; będę potrafił zdefiniować elementy świadczące, o tym, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boże; będę wiedział, jakie są źródła godności ludzkiej; będę wiedział, co znaczy, że mam być odpowiedzialny za dar Chrztu Świętego.

Metoda – prezentacja multimedialna. Lekcja może zostać rozpoczęta od krótkiej prezentacji multimedialnej dotyczącej tego, w jak odmiennych warunkach żyją ludzie na całym świecie. Nauczyciel szczególnie zwraca uwagę na ludzi żyjących w warunkach ubóstwa i biedy. Można również odnaleźć zdjęcia dzieci w wieku zbliżonym do wieku uczniów, żyjących w biednych regionach świata. W prezentacji warto również zawrzeć zdjęcia z Polski ukazujące rozwarstwienie społeczne. Jeśli wyświetlenie prezentacji multimedialnej nie jest możliwe, można posłużyć się pokazem wydrukowanych zdjęć.

Na zakończenie tej części lekcji nauczyciel przypomina uczniom, że każdy człowiek posiada swoją godność. Chociaż ludzie często dzielą innych na lepszych i gorszych, to wobec Boga wszyscy ludzie są równi.

Metoda – zdania niedokończone. Nauczyciel pisze na tablicy rozpoczęcia zdań. Uczniowie przepisują je do zeszytów, a następnie samodzielnie dokończają zdania.

- A. Godność człowieka to...
- B. Fakt, że każdy człowiek posiada godność, oznacza, że każdego należy traktować...

C. Odnosząc się do innych ludzi, powinniśmy przede wszystkim pamiętać o...

Nauczyciel sprawdza prace wybranych uczniów. Odpowiedzi można zapisać na tablicy. Odpowiedzi mogą być zróżnicowane, to okazja, by uczniowie się wypowiedzieli. W przypadku błędnych odpowiedzi nauczyciel koryguje treści.

Metoda – pogadanka. Nauczyciel płynnie przechodzi do pogadanki dotyczącej godności człowieka i godności chrześcijańskiej. Ważne jest ukazanie uczniom, że każdy człowiek posiada niezbywalną godność, wynikającą z faktu stworzenia na obraz i podobieństwo Boże, oraz że godność chrześcijańska wynika z daru Chrztu Świętego. Należy podkreślić, że wielki dar, jaki otrzymujemy od Boga, wymaga wysiłku i starań z naszej strony. Niewspóldziałanie z Bogiem i brak szacunku wobec tego, co od Niego otrzymujemy, nie jest właściwą postawą. Poprzez pytania im zadawane nauczyciel prowadzi uczniów ku zrozumieniu, w jaki sposób człowiek powinien być odpowiedzialny za dar Chrztu Świętego.

Metoda – kapsuła czasu. Nauczyciel dzieli uczniów na kilkusobowe grupy. Zadaniem każdej z grup będzie przygotowanie treści do kapsuły czasu. Kapsuła zostanie otwarta dopiero za tysiąc lat. Muszą się w niej znaleźć informacje o tym, jak ważna jest godność ludzka i godność chrześcijańska, z czego wynika oraz jakich problemów doświadczają ludzie w naszych czasach. Praca może zostać wykonana na dużych kartkach. Można posłużyć się wzorem z załącznika nr 1.

Do kapsuł można dodać zdjęcia przedstawiające nasze czasy lub wycinki prasowe. W tym celu nauczyciel przynosi gazety, z których uczniowie wytną odpowiednie fragmenty.

Po skończonej pracy następuje sprawdzenie wyników pracy. Treści przygotowane do kapsuły czasu można wyeksponować na tablicy. Uczniowie powinni zostać nagrodzeni za pracę i zaangażowanie. Kartki przygotowane przez uczniów i wycinki można też włożyć do kapsuły czasu (w postaci na przykład ładnego pudełka), po czym oficjalnie opieczetować i zamknąć.

Alternatywnie: uczniowie wykonują ćwiczenia z podręcznika.



Podsumowanie lekcji

Nauczyciel podsumowuje lekcję. Pomocne mogą być pytania:

- A. Dlaczego każdy człowiek posiada godność?
- B. Co znaczy, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boże?
- C. Jakie są źródła godności ludzkiej i chrześcijańskiej?
- D. W jaki sposób należy odnosić się do człowieka?
- E. Co powinniśmy robić, aby odpowiedzialnie podchodzić do daru Chrztu Świętego?



Modlitwa na zakończenie

Chwała Ojcu.



Praca domowa

Z podręcznika. / Napisz krótki list, w którym podziękujesz rodzicom za to, że zostałeś ochrzczony. (Praca dla uczniów do wyboru).



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – tworzenie wypowiedzi, godność bohaterów literackich;
- język nowożytny – słownictwo religijne;
- muzyka – świadome słuchanie wybranych dzieł muzycznych, przedstawianie słuchanej muzyki za pomocą środków pozamuzycznych;
- plastyka – sztuka religijna;
- historia – godność człowieka w różnych epokach, walka o wolność;
- geografia – geografia społeczno-ekonomiczna a godność osoby ludzkiej;
- biologia – różnice i podobieństwa między człowiekiem a światem zwierzęcym;
- informatyka – odpowiednie użytkowanie komputera i internetu;
- wychowanie fizyczne – zachowania prozdrowotne;
- doradztwo zawodowe – wybór odpowiedniego zawodu.

Załącznik nr 1

My uczniowie klasy 6
..... w roku
przekazujemy Wam, ludziom, którzy urodzą się dopiero za tysiąc lat,
prawdę o skarbie ludzi wszystkich czasów – godności ludzkiej.

Wiemy, że ludzie posiadają godność niezależnie od tego, gdzie i kiedy się
rodzą. Po tysiącu lat rozwoju nauki zapewne wiecie o świecie znacznie
więcej niż my. Jednak Bóg obdarzył godnością wszystkich ludzi, dlatego
chcemy Wam przypomnieć o tym, co najważniejsze.

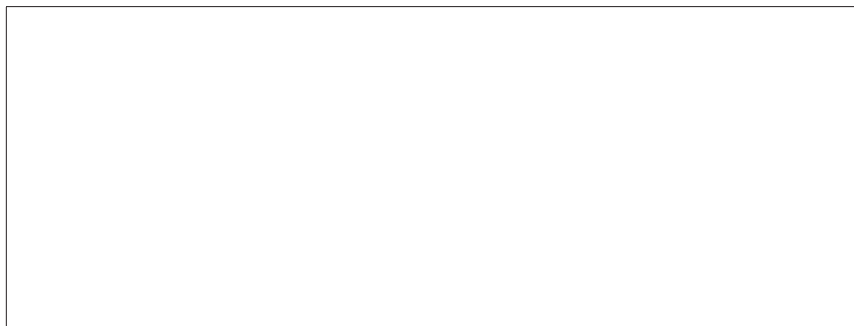
Chociaż Wasza wiedza jest ogromna, to musicie pamiętać, że każdy czło-
wiek posiada godność. Wynika ona z tego, że:

Natomiast godność chrześcijańska wynika z tego, że:

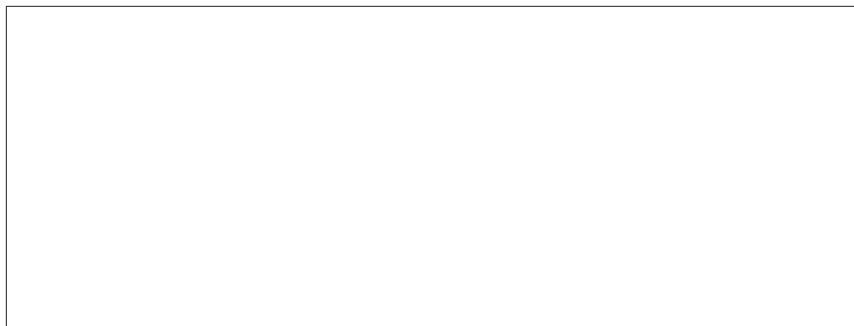
Niestety w naszych czasach ludzie zapominają o tym, że każdy ma godność. Mamy nadzieję, że Wy tego nie robicie. Pragniemy przybliżyć Wam nasze problemy związane z tym tematem:



Pamiętajcie! Każdy człowiek stworzony jest na obraz i podobieństwo Boga, co oznacza, że ma:



Musicie również pamiętać, że Bóg poprzez Chrztost Święty obdarza nas wielką łaską. To rodzi odpowiedzialność, dlatego powinniśmy:



Mamy nadzieję, że będziecie pamiętać o tym, jak wielki dar dał nam Bóg, obdarzając nas godnością.

Pragniemy Was gorąco pozdrowić. Wiemy, że świat bardzo się zmienił, ale Boża nauka jest zawsze ważna dla wszystkich ludzi.

.....

.....

miejsce na podpisy