

# **1. Fragment programu nauczania religii „Zaproszeni na ucztę z Panem Jezusem” dotyczący kl. II**

*Klasy I-IV szkoły podstawowej*

**ZAPROSZENI NA UCZTĘ Z PANEM JEZUSEM**

Katecheza inicjacji w sakramenty pokuty i pojednania oraz Eucharystii

*Program nr AZ-1-01/18*

Program „Zaproszeni na ucztę z Panem Jezusem” służy inicjacji dzieci klas I-IV szkoły podstawowej w sakramenty pokuty i pojednania oraz Eucharystii. Nauczanie religii na tym etapie zmierza do wprowadzenia uczniów na drogę wiary i zapoczątkowania ich wychowania religijno-moralnego.

W klasie I program koncentruje się wokół Osoby Boga Ojca, który stwarza człowieka na swój obraz i podobieństwo, kocha go, troszczy się o niego i czyni go członkiem swojej rodziny. W klasie II akcentuje się Osobę Jezusa Chrystusa – Syna Bożego jako przyjaciela człowieka, Króla wszechświata, a także rolę Ducha Świętego w budowaniu Królestwa Bożego. Program w klasie III ma na celu bezpośrednio przygotowanie do przyjęcia sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii, dlatego treści i wymagania są ściśle związane z modlitwą, Dekalogiem, liturgią oraz tymi sakramentami. Konsekwencją powyższych założeń programowych jest doprowadzenie ucznia klasy IV do życia z Jezusem w rytmie roku liturgicznego. Chodzi o zachętę katechizowanych do dalszego udziału w katechezie szkolnej i parafialnej, by w ten sposób pogłębiali nawiązaną wcześniej więź z Chrystusem i uczyli się od Niego określonych postaw religijnych, które nazywa się w programie postawami eucharystycznymi. Ma się to dokonywać poprzez regularne uczestnictwo w sakramencie pokuty i pojednania, Eucharystii oraz poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego, a także okolicznościowych nabożeństwach.

Program poszczególnych klas koncentruje się wokół następujących treści:

- Klasa I – Bóg naszym Ojcem
- Klasa II – Bóg daje nam swego Syna – Jezusa
- Klasa III – Jezus przychodzi do nas
- Klasa IV – Chcę żyć z Jezusem

Na tym etapie kształcenia religijnego chodzi o przekazanie dzieciom informacji o charakterze najbardziej podstawowym. Pogłębienie wiedzy religijnej będzie miało miejsce w kolejnych klasach z uwzględnieniem możliwości percepcyjnych uczniów. Na tym etapie najważniejsze wiadomości religijne powinny być przekazywane w kontekście zaufania do Pana Boga oraz respektu wobec Jego słowa. Wartościowe jest ukazywanie dzieciom pozytywnych przykładów osób, które wypełniały w swoim życiu treści i zachęty podawane podczas katechezy.

### **Cele katechetyczne – wymagania ogólne**

Celem katechezy na poziomie edukacji w klasach I-IV jest przede wszystkim przygotowanie uczniów do pełnego uczestnictwa w Eucharystii oraz sakramencie pokuty i pojednania. Katecheza na tym etapie jest wprowadzeniem w podstawowe treści wiary oraz budzeniem zaufania do Boga. Źródłami poznania są w szczególności: Biblia, liturgia oraz doświadczenia uczniów. Katecheza skoncentrowana na Osobie i nauczaniu Jezusa Chrystusa ma wspomagać ucznia w budowaniu systemu wartości, kształtowaniu postaw zgodnych z wyznawaną wiarą oraz świętowaniu zbawczych wydarzeń w roku liturgicznym.

#### **I. Przygotowanie do sakramentów pokuty i pojednania oraz**

**Eucharystii:** przekazanie wiedzy na temat sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii; dostarczenie motywacji do regularnego i pogłębionego uczestnictwa w sakramentach pokuty i pojednania oraz Eucharystii.

**II. Ukazanie miłości Boga w darach życia, chrztu i wiary:** zapoznanie z podstawowymi prawdami wiary; ukazanie przejawów miłości Boga do człowieka, który daje życie, udział w swoim życiu dzięki sakramentowi chrztu świętego oraz łaskę poznania przez wiarę.

- III. Wprowadzenie w tajemnice roku liturgicznego:** ukazanie obecności Chrystusa, Maryi i świętych w roku liturgicznym; dostarczenie motywacji do spotkania się z Bogiem w liturgii roku kościelnego.
- IV. Kształtowanie sumienia:** zapoznanie z przykazaniem miłości i Dekalogiem; kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła; kształtowanie postawy posłuszeństwa Bogu.
- V. Prowadzenie do spotkania z Bogiem w modlitwie:** nauczanie najważniejszych modlitw; kształtowanie postaw modlitewnych.
- VI. Wychowanie do życia wspólnotowego w rodzinie, szkole i parafii:** uświadomienie znaczenia podstawowych wspólnot dla ucznia; ukazanie miejsca ucznia w tych wspólnotach.
- VII. Kształtowanie postaw eucharystycznych oraz postawy świadectwa:** współofiarowania, dziękczynienia, prośby, jedności, wdzięczności, słuchania słowa Bożego, miłości, przeproszenia.

### **Klasa II szkoły podstawowej**

#### **BÓG DAJE NAM SWEGO SYNA – JEZUSA**

Program klasy II stanowi pomoc w odkrywaniu przez dzieci bezinteresownej i bezwarunkowej miłości Boga oraz otwieraniu się na tę miłość. Uwzględnia przy tym zarówno psychofizyczny, emocjonalny, społeczny i religijny rozwój dziecka, jak też jego codzienne doświadczenia. Ukazuje Boga bliskiego człowiekowi, który z miłości do niego posyła swojego Syna – Jezusa Chrystusa. Stopniowo wspiera dziecko w odkrywaniu Osoby Jezusa, który pragnie być jego Przyjacielem i zamieszkać w jego sercu.

W katechezie na tym etapie należy wyjść od ukazania Jezusa, który jest umiłowanym Synem Boga Ojca (dział I), przybliżyć Jezusa jako najlepszego przyjaciela każdego człowieka (dział II), a jednocześnie naszego Króla (dział III), wskazać na założone przez Chrystusa królestwo jako królestwo miłości (dział IV), przekazać uczniom zaproszenie do pracy w królestwie Jezusa Chrystusa (dział V) i wreszcie ukazać Ducha Świętego, którego Jezus zesłał po swoim wniebowstąpieniu jako dar dla wierzących (dział VI).