

# 56

## Wakacje – Królestwo Boże pośród nas



### Cele katechetyczne

- wskazanie na konieczność dzielenia się wiarą nie tylko w szkole, ale też na wakacjach i wśród przyjaciół;
- formowanie w uczniach postawy przyjaźni z Jezusem;
- motywowanie uczniów do wyrażania miłości i przyjaźni wobec Jezusa przez cały rok;
- ukazanie im możliwości spotykania się z Jezusem w różnych sytuacjach życia – w szkole i na wakacjach;
- pogłębienie prawdy o możliwości spotkania Jezusa w różnych sytuacjach życia;
- kształtowanie w uczniach umiejętności wyrażania swojej wiary i miłości do Boga poprzez regularny udział we Mszy Świętej i codzienną modlitwę.



### Treści

- konieczność wierności Jezusowi i Jego przykazaniom;
- waga codziennej modlitwy i cotygodniowego uczestnictwa we Mszy Świętej w roku szkolnym i w wakacje;
- wakacje – okazja do budowania i szerzenia Królestwa Bożego.



### Wymagania

Uczeń:

- objaśnia, że Jezus przyszedł do ludzi, aby dzielić z nimi trudy codziennego życia; odpoczynku i pracy, i darować im życie wieczne;
- potrafi wskazać, w jaki sposób może troszczyć się o Królestwo Boże podczas wakacji;
- umie wyjaśnić znaczenie niedzielnej Eucharystii – to znak dzielenia się z Bogiem nowym życiem, miłością, jednością i pokojem.



## Postawy

Uczeń:

- modli się o dobre przeżycie wakacji;
- stara się o wierność Bogu poprzez przestrzeganie przykazań, codzienną modlitwę i uczestnictwo w niedzielnej Eucharystii.



## Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; piosenka; zdjęcia i ilustracje różnych miejsc odpoczynku jako sposób ukazania, gdzie można odnaleźć Boga; opowiadanie „Ostatnie kroki na spotkanie z Jezusem”.



## Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; śpiew lub słuchanie piosenki; wspólne czytanie Pisma Świętego; wspólne wykonywanie zadań z podręcznika; wspólna modlitwa o udany wypoczynek podczas wakacji; prezentacja ilustracji.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – opowiadanie o wakacjach;
- edukacja plastyczna – praca plastyczna: rysowanie, wycinanie lub układanie fragmentów ilustracji, zdjęć dla wyobrażenia wspomnień z wakacji;
- edukacja muzyczna – śpiew: odpowiednio dobrana piosenka religijna, np.: „Cóż Ci, Jezu, damy”, „Jeśli Pana Boga kochać chcę”, „Szedłem kiedyś ścieżyną przez las”, „Jezus, Jezus, Jezus o poranku”.



## Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Ojczy nasz*.
2. Rozmowa z dziećmi na temat ich planów wakacyjnych (swobodne wypowiedzi dzieci). Warto opowiedzieć o wspomnieniach Karola Wojtyły z wyjazdów z ojcem do Kalwarii Zebrzydowskiej i o jego wyprawach wakacyjnych z młodzieżą studencką, gdy był już księdzem i biskupem.
3. Umieszczenie na dużym arkuszu ilustracji miejsc kojarzących się z odpoczynkiem, z wakacjami (zdjęcia przynosi katecheta); zwrócenie uwagi na piękno stworzonego świata, zachęcenie dzieci do dziękowania Panu Bogu za dzieło stworzenia.

Takie podsumowanie rozmowy, aby dzieci zrozumiały, że choć wakacje to czas odpoczynku od pracy, nauki, to nie są odpoczynkiem od modlitwy i Mszy Świętej. Dobrze, aby nie zapomniały o relacji z Panem Bogiem także w czasie wakacji. Wakacje to również czas budowania przyjaźni, rozwoju swoich zainteresowań, dzielenia się z innymi swoją wiarą, co wymaga od nas odważnego przyznawania się do relacji z Jezusem, np. w czasie kolonii, obozów, rodzinnych wyjazdów.

4. Przeczytanie opowiadania „Ostatnie kroki na spotkanie z Jezusem”<sup>\*</sup>; taka interpretacja tekstu, by wskazał na konieczność troski o życie (życie w postawie czujnego słuchania i odpowiadania Bogu w różnych sytuacjach na Jego wezwania).
5. Odczytanie fragmentów z Pisma Świętego: Ps 86, 10; Mk 6, 31 oraz fragmentu: „Zapytany przez faryzeuszów, kiedy przyjdzie królestwo Boże, odpowiedział im: «Królestwo Boże nie przyjdzie dostrzegalnie; i nie powiedzą: «Oto tu jest» albo: «Tam». Oto bowiem królestwo Boże pośród was jest» (Łk 17, 20-21). Te fragmenty to nasz program, nasze zadania na wakacje, na czas wolny, na każdą chwilę naszego życia, która powinna być budowaniem królestwa Jezusa. Podkreślenie, że Pan Jezus będzie w czasie wakacji także z tymi, którzy zostaną w domu i nigdzie nie wyjadą, i z tymi, którzy będą odpoczywać poza miejscem zamieszkania. On nas kocha i będzie tam, gdzie i my będziemy. Wykonanie zadania 2 z podręcznika.
6. Praca z podręcznikiem, wykonanie zadania 2 z *Kart pracy*; podkreślenie, że wakacje to czas budowania silniejszej więzi z Bogiem, poszerzania Królestwa Bożego.
7. Powtórzenie wiadomości z ostatnich kilku lekcji, zadanie 1 z podręcznika.
8. Wspólna modlitwa: w spontanicznych wezwaniach dziękujemy Bogu za czas odpoczynku i za piękno stworzenia. Śpiew lub słuchanie i omówienie pieśni „Cóż Ci, Jezu, damy”, „Jeśli Pana Boga kochać chcę”.
9. Śpiew i zabawa z wykonywaniem gestów w piosence „Szedłem kiedyś ścieżyną przez las” lub „Jezus, Jezus, Jezus o poranku” – można też zrobić małą scenkę na bazie tych piosenek.
10. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.

---

<sup>\*</sup> T. Bosco, C. Fiore, *Kształtowanie człowieka*, Warszawa 1995, s. 108-112.