

# 55

## Boże Ciało – w Eucharystii Pan Jezus jest zawsze blisko



### Cele katechetyczne

- kształtowanie umiejętności wyrażania swojej wiary i miłości do Boga poprzez udział we Mszy Świętej, uroczystości Bożego Ciała, adorację Najświętszego Sakramentu;
- ukazanie uczniom znaczenia uroczystości Bożego Ciała i tradycji obchodów tego święta;
- motywowanie do wyrażania miłości i przyjaźni wobec Jezusa;
- uświadamianie dzieciom, że mogą spotkać Jezusa w różnych sytuacjach codziennych, dzieci szukają Jego obecności w swoim życiu.



### Treści:

- Jezus jest zawsze obecny w każdej Mszy Świętej oraz w Najświętszym Sakramencie;
- uroczystość Bożego Ciała – znaczenie i obchody;
- pojęcia: „adoracja”, „tabernakulum”, „monstrancja”, „schola”, „bielanka”, „ministrant”;
- modlitwa: *Niechaj będzie pochwalony...*



### Wymagania

Uczeń:

- poznaje znaczenie uroczystości Bożego Ciała – znak obecności zmartwychwstałego Pana i dzielenia się z ludźmi wiarą;
- opowiada o tradycjach związanych z tym świętem;
- wie i objaśnia, że Eucharystia jest znakiem miłości Jezusa, dziękuje za nią Bogu;
- poznaje i wyjaśnia centralne miejsce Eucharystii w życiu chrześcijanina i Kościoła;
- potrafi wskazać sposoby oddawania czci i uwielbienia Najświętszego Sakramentu.



## Postawy

Uczeń:

- uczy się modlitwy *Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...*;
- podczas uroczystości Bożego Ciała uczestniczy w procesji;
- wykazuje zainteresowanie przynależnością do wspólnot religijnych w swojej parafii.



## Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; piosenka; przybory do rysowania; ilustracje procesji Bożego Ciała, np. czterech różnych ołtarzy; zdjęcia dziecięcych wspólnot parafialnych.



## Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; śpiew piosenki; wspólne czytanie Pisma Świętego; wspólne wykonywanie ćwiczeń z podręcznika; prezentacja ilustracji i zdjęć przedstawiających procesje Bożego Ciała; wspólne przygotowywanie przez dziewczynki kwiatków do sypania podczas najbliższej procesji.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – słownictwo i dobieranie odpowiednich słów do wypowiedzi: podziękowanie, uwielbienie;
- edukacja społeczna – odpowiedzialność za wspólnoty, w których żyje uczeń, zachęta do ich budowania;
- edukacja plastyczna – symbole sakramentu Eucharystii;
- edukacja muzyczna – śpiew odpowiednio dobranej pieśni eucharystycznej: „O mój Jezu, w Hostii skryty”, „Niech będzie chwała i cześć” lub „Wielbię Ciebie”;
- edukacja językowa – słownictwo: „Najświętszy Sakrament”, „monstrancja”, „baldachim”, „procesja”, „proporzec”, „kadzidło”, „bielanki”, „ministranci”.



## Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Akt wiary* i *Akt miłości* oraz przykazanie miłości.
2. Rozpoczęcie od pogadanki na temat spotkań i odwiedzin osób, które kochamy, lubimy, sposobów kontaktu z nimi, ich obecności. Dzielimy się radością ze wspólnych spacerów, spotkań. Można przygotować krótkie opowiadanie o ważnym spotkaniu z kimś kochanym, o tęsknocie, gdy nie jest przy nas obecny.
3. Wyjaśnienie prawdy o obecności Pana Jezusa wśród nas po Jego wniebowstąpieniu. Prezentacja zdjęć, stron internetowych, zdjęć i ilustracji w podręczniku, które ukazują Jezusa w Najświętszym Sakramencie, oraz pokazanie sposobów oddawania Mu czci, m.in. poprzez adorację. Wyjaśnienie terminu „adoracja”. Przypomnienie wiadomości o ustanowieniu Eucharystii, o tym, że Pan Jezus jest obecny i ukryty w kościele w hostii (przypominamy o różnych postawach ciała, jakie przyjmujemy w czasie modlitwy, szczególnie o postawie klęczącej). Zapoznanie dzieci ze znaczeniem i sposobem obchodzenia uroczystości Bożego Ciała. Ćwiczenie wymawiania i pisania wyrazów: „Najświętszy Sakrament”, „monstrancja”, „baldachim”, „procesja”, „proporzec”, „kadzidło”. Wykonanie zadania 1 z podręcznika.  
Utrwalenie wyrazu „procesja”. Wyjaśnienie: w czasie Bożego Ciała (Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa) uczestniczymy we Mszy Świętej, a potem idziemy w procesji po ulicach naszych miast, wiosek, osiedli, aby adorować Najświętszy Sakrament i publicznie wyznawać naszą wiarę. Pan Jezus ukryty w Eucharystii odwiedza wtedy takie miejsca, w których codziennie przebywamy i chce nam błogosławić. Omawiając ten temat, warto zachęcić uczniów do zapisania się do grup, wspólnot religijnych w swojej parafii, np. do ministrantów, bielanek, scholi; ukazanie, czym zajmują się te wspólnoty, jak budują życie parafii, jak oddają cześć Panu Jezusowi.
4. Utrwalenie wiadomości o sposobach obecności Jezusa Eucharystycznego wśród nas, o znaczeniu Bożego Ciała oraz o różnych sposobach oddawania czci Najświętszemu Sakramentowi. Oglądanie zdjęć osób uczestniczących we Mszy Świętej, modlących się przed tabernakulum, idących w procesji Bożego Ciała

(w różnych lekcjach w podręczniku). Omówienie i wyciągnięcie wniosku: Ludzie kochający Jezusa, w różny sposób czczą Go i dziękują Mu za Jego obecność, np.:

- uczestniczą we Mszy Świętej;
  - modlą się przed tabernakulum, bo w nim mieszka Pan Jezus;
  - biorą udział w procesjach eucharystycznych.
5. Nauka modlitwy *Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...* oraz pieśni: „Niech będzie chwała” lub „Wielbię Ciebie w każdym momencie”. Wykonanie zadania 1 z *Kart pracy* i zadania 2 w podręczniku.
  6. Odczytanie fragmentów Pisma Świętego. Można je wydrukować i rozdać dzieciom do wklejenia do zeszytów: „Przyjdźcie do Mnie wszyscy, którzy obciążeni i utrudzeni jesteście, a Ja was pokrzepię” (Mt 11, 28); „Kto spożywa Moje Ciało i pije Moją krew, ma życie wieczne, a Ja go wskrzeszę w dniu ostatecznym” (J 6, 54). Rozmowa z dziećmi: Do czego zachęca Pan Jezus w tych słowach? Co obiecuje? Prośba o wymyślenie dobrych postanowień. Zachęta do zapisania ich, np. „Będę pilnie przygotowywał się do Pierwszej Komunii Świętej”, „W drodze do szkoły wstąpię do kościoła, odwiedzę Pana Jezusa obecnego w tabernakulum” itp. Wykonanie zadania 3 z podręcznika.
  7. Utrwalenie znajomości i rozumienia wyrazów i wyrażeń: „monstrancja”, „okadzenie Najświętszego Sakramentu”, „procesja”, „tabernakulum”, „adoracja” – posługujemy się ilustracjami. Zadanie 1 z podręcznika oraz 2 z *Kart pracy*.
  8. Wysłuchanie pieśni „O mój Jezu, w Hostii skryty”. Zachęta do nauki na pamięć pieśni adoracyjnych „Niech będzie chwała i cześć” lub „Wielbię Ciebie”.
  9. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.