

53

Duch Święty darem Pana Jezusa



Cele katechetyczne

- poznanie prawdy, że Jezus i Bóg Ojciec posyłają nam Ducha Świętego, aby nas jednoczyć z Trójcą Świętą i pomiędzy sobą, aby uświęcić i ożywić naszą wiarę, nadzieję i miłość;
- wskazanie na konieczność dzielenia się w życiu wiarą;
- zapoznanie uczniów z prawdą o Duchu Świętym;
- uświadomienie potrzeby modlitwy o dary Ducha Świętego;
- motywowanie do wyrażania miłości i przyjaźni wobec Jezusa;
- uświadomienie roli Ducha Świętego w Kościele;
- zachęta do otwartości na natchnienia Ducha Świętego.



Treści:

- Duch Święty – Trzecia Osoba Trójcy Świętej;
- Duch Święty – źródło odwagi, pokoju, umiejętności, pocieszenia, zjednoczenia i poznania Boga;
- biblijna historia o zesłaniu Ducha Świętego;
- Duch Święty darem Jezusa;
- symbolika związana z Duchem Świętym;
- Duch Święty buduje wspólnotę Kościoła;
- Duch Święty udziela darów wspólnotie;
- dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla dobra wspólnego.



Wymagania

Uczeń:

- wie i tłumaczy, kim jest Duch Święty i co przynosi człowiekowi;
- objaśnia sens uroczystości Zesłania Ducha Świętego, dowiaduje się, dlaczego jest to tak ważna, druga po Wielkanocy, uroczystość;
- streszcza prostymi słowami biblijny opis zesłania Ducha Świętego – to dar Jezusa dla uczniów i początek działalności Kościoła;

- potrafi wyjaśnić, jak Duch Święty pomaga nam trwać w przyjaźni z Jezusem;
- wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa;
- wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele;
- opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła;
- uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego.



Postawy

Uczeń:

- uczy się modlitwy do Ducha Świętego;
- pielęgnuje przyjaźń z Jezusem i w razie potrzeby wzywa na pomoc Ducha Świętego;
- wyraża Bogu wdzięczność za dar stworzenia i otrzymane dary;
- jest otwarty na działanie Ducha Świętego;
- stara się pomnażać i wykorzystywać we wspólnocie dary Ducha Świętego.



Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; piosenka; przybory do rysowania; reprodukcje malarskie przedstawiające zesłanie Ducha Świętego oraz wyobrażenia Ducha Świętego.



Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; śpiew piosenki; wspólne czytanie Pisma Świętego; wspólne wykonywanie zadań z podręcznika; konkurs na ilustrację zesłania Ducha Świętego, opowieść nauczyciela o dalszych losach Apostołów po otrzymaniu Ducha Świętego, o tym, jak z narażeniem życia głosili Słowo Boże wielu narodom.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – modlitwa do Ducha Świętego; słownictwo i dobieranie odpowiednich słów do wypowiedzi: informacja, pytania, odpowiedzi, prośby, podziękowania;
- edukacja społeczna – dary Ducha Świętego jako dar dla wspólnoty: odpowiedzialność za wspólnoty, w których żyje uczeń;

- edukacja plastyczna – praca plastyczna: rysowanie, wycinanie lub układanie (np. symbole Ducha Świętego);
- edukacja muzyczna – śpiew odpowiednio dobranej piosenki religijnej lub inna pieśń do Ducha Świętego: „Duchu Święty, przyjdź” lub „Czy wy wiecie, że jesteśmy świątynią”;
- edukacja językowa – słownictwo: „Duch Święty Pocieszyciel”, „Pięćdziesiątnica”.



Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Akt wiary i Akt nadziei*.
2. Przygotowanie pudełek z nazwami prezentów, które lubią otrzymywać dzieci. Rozmowa na temat prezentów (darów): Jakie uczucia towarzyszą obdarowanym? Jak zachowujecie się wobec osoby, od której otrzymaliście prezent? Po podsumowaniu wypowiedzi dzieci, wprowadzenie w prawdy wiary o Duchu Świętym, które zostaną przedstawione na tej lekcji. Duch Święty ofiarowuje nam różne dary, abyśmy budowali Królestwo Boże, czynili dobro, żyli w łączności z Bogiem, w przyjaźni z Jezusem. Nauczyciel opowiada o tym, jak Duch Święty działał we wspólnocie pierwszych chrześcijan, jak przemienił Apostołów i jak dziś działa w Kościele.
3. Omówienie ilustracji przedstawiającej zesłanie Ducha Świętego. Pytania: Kto nam pomaga czynić dobro? Kto nas pociesza, gdy jesteśmy smutni? Przypominamy prawdę o wniebowstąpieniu Jezusa i o obietnicy zesłania Pocieszyciela – Ducha Świętego. Do tablicy katecheta przyczepia widoczny, duży napis: „Pocieszyciel – Duch Święty”. Przypomnienie w tym kontekście wiadomości o znaczeniu krzyża świętego, o modlitwie, w której wzywamy Trójcę Świętą. Wykonanie zadania 2 z *Kart pracy*.
4. Odczytanie skróconego opisu ewangelicznego o zesłaniu Ducha Świętego na Apostołów i Maryję – Dz 2, 1-4; pogłębienie rozumienia tego opisu. Omówienie ilustracji z podręcznika i utrwalenie definicji, kim jest Duch Święty, oraz informacji, kiedy obchodzimy Pięćdziesiątnicę, czyli uroczystość Zesłania Ducha Świętego. Przypomnienie, że znakami Ducha Świętego są gołębica i płomień ognia. Podanie daty uroczystości Zesłania Ducha Świętego. Zadania 2 i 3 z podręcznika.

5. Pogłębione wyjaśnienie działania Ducha Świętego, na czym ono polega. Wykonanie zadania 1 z podręcznika.
6. Obejrzenie ilustracji Chrztu Świętego i modlących się ludzi. Rozmowa o tym, że Duch Święty jest obecny w Kościele i działa w nim poprzez sakramenty święte (nawiązanie do katechezy o chrzcie Jezusa w Jordanie, katecheta przypomina, że wydarzenie to stanowi treść jednej z tajemnic różańca). Utrwalenie wiadomości o darach otrzymanych w sakramencie chrztu (nawiązanie do katechezy o chrzcie). Uświadomienie dzieciom, że są świątynią Ducha Świętego, że Duch Święty chce im towarzyszyć i pomagać. Zadanie 1 z *Kart pracy*.
7. Nauka lub utrwalenie modlitwy do Ducha Świętego przed nauką oraz modlitwy *Chwała Ojcu...*; zachęta do częstego zwracania się do trzeciej Osoby Trójcy Świętej. Modlitwa pieśniami „Duchu Święty, przyjdź” lub „Czy wy wiecie, że jesteśmy świątynią”.
8. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.