

49

Eucharystia – pomoc w rozwijaniu Królestwa Bożego



Cele katechetyczne

- odkrywanie i rozpoznawanie darów Bożych w życiu codziennym;
- ukazanie uczniom tajemnic i ukrytego znaczenia w sprawowanych znakach, w każdej Eucharystii;
- kształtowanie postawy radości i wdzięczności za obecność zmartwychwstałego Jezusa wśród nas, szczególnie podczas każdej Mszy Świętej.



Treści:

- nauka Jezusa o Eucharystii – spożywaniu chleba z nieba;
- symbolika, znaczenie i rola Eucharystii w Kościele;
- Jezus jest realnie obecny podczas każdej Eucharystii;
- jak zachowywać się w kościele.



Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia, czym jest chleb dla człowieka;
- poznaje i streszcza nauczanie Jezusa o chlebie, w którym zawarł On naukę o mocy Boga i zapowiedział, że da wszystkim nowy pokarm na życie wieczne;
- opowiada, czym jest Eucharystia, omawia jej znaczenie, związek z ofiarą Jezusa;
- potrafi wskazać, jak ważna jest wiara w obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie i w Jego działanie;
- umie powiedzieć, dlaczego Msza Święta jest ucztą.



Postawy

Uczeń:

- kształtuje w sobie postawę eucharystyczną, zwłaszcza ofiarowania siebie i jednoczenia się z Jezusem;
- jest wdzięczny za realną obecność Jezusa dla każdego w każdej Mszy Świętej;
- poprawnie zachowuje się podczas Mszy Świętej.



Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; Mszał Rzymski; ewentualnie składniki do wypieku chleba.



Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; śpiewanie piosenki; wykonywanie ćwiczeń w podręczniku; w miarę możliwości wspólny wypiek chleba; zapoznanie dzieci z Mszałem Rzymskim.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja muzyczna – śpiew odpowiednio dobranej pieśni eucharystycznej, piosenki religijnej: „O Panie, Ty nam dajesz”;
- edukacja językowa – słownictwo: „Msza Święta”, „Eucharystia”, „Najświętszy Sakrament”, „mszał”.



Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Akt wiary* i *Akt miłości*.
2. Dwie kolejne lekcje dotyczą sakramentu Eucharystii – należy ukazać w nich, że Pan Jezus chce nam pomagać, dawać nam pokarm, siłę do budowania Królestwa Bożego, uczyć, że przykazania są dla nas pomocą i wskazówką, linią ratunkową, a nie czymś, co zabiera nam wolność i niezrozumiale krępuje. Staramy się w uczniach wzbudzać i pogłębiać pragnienie pełnego udziału we Mszy Świętej oraz chęć dobrego przygotowania do tej chwili.
3. Prezentacja dużych ilustracji przyniesionych przez katechetę: Jezus karmi tłumy na pustkowiu i Jezus w Wieczerniku. Rozmowa z uczniami o ilustracjach. Pytania: Czy znacie uczucie głodu

i pragnienia? Co wtedy człowiek przeżywa? O czym myśli? Jak to jest odczuwać głód i pragnienie? Co wam to przypomina?

4. Odczytanie fragmentu Ewangelii – Mk 6, 34-44. Prośba, aby dzieci opowiedziały usłyszaną treść. Zwrócenie uwagi na troskę Jezusa o ludzi, na polecenie, które Jezus skierował do Apostołów: „Wy dajcie im jeść”. Chrystus oczekuje od swych uczniów zaufania i gotowości do służenia bliźnim. Obiecuje, że będzie ich wspierał w trudnościach. Apostołowie przynoszą Jezusowi pięć chlebów i dwie ryby, a On sprawia, że tego pokarmu starczy dla wielu tysięcy ludzi. Przypomnienie o szanowaniu chleba ze względu na to, o czym przypomina i dlatego, że jest darem Bożym.
5. Wytłumaczenie dzieciom, że istnieje jeszcze inny rodzaj głodu, który człowiek odczuwa, ale nie da się go zaspokoić zwykłym pokarmem. Przeczytanie fragmentu Ewangelii – J 6, 27.35. Polecenie, aby dzieci nauczyły się go na pamięć. Przeczytanie opisu Ostatniej Wieczerzy – Łk 22, 7-20. Zwrócenie uwagi na podobieństwo tego opisu do cudu rozmnożenia pokarmu i nakarmienia nim tłumów:
 - Jezus chce, żeby uczniowie przygotowali wieczerzę;
 - odmawia błogosławieństwo, łamie chleb i podaje uczniom;
 - pokarm, który im daje, jest inny.

Pytania: Co dokonało się podczas Ostatniej Wieczerzy? (Jezus przemienił chleb w swoje Ciało). Jaki cud Jezus sprawił wcześniej, w czasie swojej działalności publicznej? (Rozmnożył chleb, aby go wystarczyło dla wszystkich i by można było nakarmić tłum). Wykonanie zadania 1 z podręcznika.

6. Rozdanie dzieciom kartek ksero z dwoma fragmentami Ewangelii: Mk 6, 34-44 oraz Łk 22, 7-20. Prośba, aby dzieci zamalowały na żółto te linijki tekstu, które dotyczą rozmnożenia pokarmu oraz te, które dotyczą pokarmu, jaki Jezus rozdał uczniom w czasie Ostatniej Wieczerzy. Dzieci wklejają kartki do zeszytu lub w wolnym miejscu w *Kartach pracy*. Następnie katecheta poleca, aby dzieci zapisały w zeszytach notatkę i wykonały rysunki do tych fragmentów Ewangelii.

Notatka: Jezus dla wielu tysięcy ludzi
chleb, z którego zostało dwanaście koszy ułomków. Chleb
i wino Ciało i Krew Jezusa.
Zadanie 2 z podręcznika – utrwalenie, że Msza Święta to ofiara
i uczta.

7. Śpiew lub nauka piosenki „O Panie, Ty nam dajesz”; zadanie 1 z *Kart pracy*.
8. Analiza słów Jezusa: „To jest Ciało moje za was wydane”. Wytlumaczenie związku między Eucharystią a ofiarą Jezusa na krzyżu, a także wyjaśnienie realnej obecności Jezusa w Eucharystii – zadanie 2 z *Kart pracy*. Wykorzystanie tekstu z podręcznika, powtórne wyjaśnienie, dlaczego Eucharystia jest uobecnieniem męki i śmierci Jezusa. Wytlumaczenie tego trudnego słowa.
9. Sprawdzenie poprawności wykonania zadań.
10. Na zakończenie modlitwa uwielbienia, wyrażenie wdzięczności Bogu za ofiarę Jezusa i za Jego obecność w Eucharystii oraz za to, że daje nam pokarm, który wzmacnia nas na drodze życiowej i w budowaniu Królestwa Bożego; śpiew lub wysłuchanie pieśni eucharystycznej.
11. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.