

Przykazania kościelne – budujemy Królestwo Boże

48



Cele katechetyczne

- zapoznanie uczniów z treścią przykazań kościelnych;
- ukazanie przykazań kościelnych jako reguł pomocnych dla rozwoju członków Kościoła;
- zachęta do podejmowania wyrzeczeń i troski o dobro Kościoła, a także do pomocy bliźniemu;
- uświadomienie powinności chrześcijanina wobec bliźnich i wspólnoty.



Treści

- treść i znaczenie przykazań kościelnych;
- sens podejmowania wyrzeczeń z miłości do Jezusa;
- symbolika piątku jako dnia, w którym umarł Chrystus.



Wymagania

Uczeń:

- wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie;
- podaje przykłady wyrzeczeń, jakie można podjąć w piątek;
- wyjaśnia znaczenie słów: „post”, „pokuta”, „jałmużna”;
- wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne, np. klasowe, rodzinne, parafialne.



Postawy

Uczeń:

- chętnie przestrzega przykazań kościelnych;
- rozumie i wyjaśnia potrzebę troski o potrzeby wspólnoty Kościoła.



Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; piosenka; przybory plastyczne.



Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; opowiadanie; śpiewanie piosenki; wykonywanie ćwiczeń w podręczniku; zabawa w kalambury lub głuchy telefon: odgadywanie przykazań z Dekalogu lub przykazań kościelnych.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja społeczna – postawa wobec innych i siebie: potrzeba norm społecznych (przykazań), dobro wspólne;
- edukacja muzyczna – śpiew odpowiednio dobranej piosenki religijnej: „Chrystus Pan przyszedł na świat”;
- edukacja językowa – słownictwo: „post”, „pokuta”, „jałmużna”.



Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Akt wiary*, Dekalog.
2. Rozmowa na temat regulaminów, zbiorów zasad w szkole, na osiedlu, w klubie sportowym czy nawet w salach zabaw. Można ułożyć opowiadanie, np. o chłopcu w klubie sportowym, który chciał ćwiczyć i robić coś po swojemu, był leniwy, nie trenował i został skrytykowany przez trenera, zagrożono mu usunięciem z drużyny piłkarskiej albo przejściem do drugiego składu. Podkreślenie, że ignorowanie reguł szkodzi wspólnocie, uniemożliwia rozwój członkowi danej grupy oraz grupie, do której on należy.
3. Po rozmowie, przypomnienie o Dekalogu, prawie Bożym, które jest niezmiennie. Korzystając z tekstu i zdjęć z podręcznika, zaprezentowanie pięciu przykazań kościelnych, omówienie ich znaczenia.
4. Wykonanie zadań 1 i 2 z podręcznika.
5. Odczytanie i omówienie tekstu biblijnego o życiu pierwszych chrześcijan i dodanie, że prawo kościelne porządkuje, pomaga w budowaniu Królestwa Bożego na ziemi, które zapoczątkował Kościół założony przez Chrystusa.

6. Nauka lub śpiew piosenki „Chrystus Pan przyszedł na świat” i uświadomienie, że zbawienie jest celem Kościoła, Królestwa Bożego i życia każdego z nas, jest największym darem Boga.
7. Utrwalenie pięciu przykazań kościelnych i znaczenie ich poszczególnych treści; można przeprowadzić zabawę w kalambury, aby pomóc dzieciom umieć rozróżnić i nazywać prawidłowo poszczególne przykazania Boże i kościelne.
8. Wykonanie zadań z *Kart pracy*, podsumowanie najważniejszych treści lekcji. Na zakończenie krótka, spontaniczna modlitwa: dziękujemy Kościołowi za to, że pomaga nam wypełniać wolę Pana Boga, prosimy także, abyśmy coraz lepiej rozumieli i realizowali przykazania; śpiew piosenki z lekcji.
9. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka.