

Królestwo Pana Jezusa – droga nawrócenia i wdzięczności

41



Cele katechetyczne

- doskonalenie umiejętności oceny swego życia;
- pogłębienie prawdy, że wszyscy jesteśmy grzeszni i potrzebujemy nawrócenia;
- kształtowanie postawy pokuty i nawrócenia;
- wprowadzenie we właściwe przeżywanie sakramentu pokuty i pojednania.



Treści

- wszyscy jesteśmy grzeszni i potrzebujemy nawrócenia;
- historia powołania celnika Mateusza;
- konieczność łaski do zbawienia;
- czym jest i na czym polega nawrócenie; co sprzyja postanowieniu poprawy i zmianie życia;
- Bóg pomaga nam w pokonywaniu słabości i odwracaniu się ku dobru.



Wymagania

Uczeń:

- zna i opowiada historię powołania celnika Mateusza;
- wie i tłumaczy, że nawrócenie oznacza zmianę życia na lepsze;
- potrafi sformułować swoje postanowienie poprawy;
- uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia;
- wyjaśnia nauczanie Jezusa o nawróceniu i przebaczeniu;
- umie określić, co sprzyja postanowieniu poprawy i zmianie życia.



Postawy

Uczeń:

- wyraża postawę wdzięczności za dary i dobro otrzymane od Boga;
- doskonalili umiejętność oceny swego życia oraz postawę pokuty i żalu za grzechy.



Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; piosenka; ilustracje; przybory plastyczne; duża reprodukcja/slajd obrazu Caravaggia „Powołanie Świętego Mateusza”, źródło: Plik:Caravaggio, Michelangelo Merisi da – The Calling of Saint Matthew – 1599-1600 (hi res).jpg – Wikipedia, wolna encyklopedia (dostęp: 11.05.2021).



Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; analiza/interpretacja obrazu; pogadanka; śpiew piosenki; wspólne wykonywanie ćwiczeń w podręczniku i *Kartach pracy*; wspólne czytanie Pisma Świętego; wspólna modlitwa dziękczynna.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja społeczna – Dekalog dotyczący bliźniego: potrzeba norm społecznych (przykazań), dobro wspólne;
- edukacja muzyczna – śpiew i słuchanie odpowiednich pieśni i piosenek: „Chrystus Pan przyszedł na świat”.



Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Akt żalu*.
2. Prezentacja obrazu Caravaggia „Powołanie Świętego Mateusza”. Wspólna analiza obrazu z dziećmi. Rozpoznanie postaci Jezusa. Skojarzenia dzieci kierowane pytaniami: Jak myślicie, dlaczego Jezus wskazuje ręką na jednego z mężczyzn; do czego go wzywa? Kim może być ten człowiek? Jak reaguje na Jezusa? Czy wszyscy na obrazie widzą Jezusa? Co ich zajmuje? Jeżeli trzeba, można dopowiedzieć fakty z ewangelicznej historii powołania Mateusza.

3. Odczytanie fragmentu z Pisma Świętego – Mt 9,10-13.
4. Rozmowa dotycząca słów Jezusa: O jakiej chorobie mówi Pan Jezus? Czy dotyczy to wszystkich ludzi, czy tylko niektórych? Kto umie nas uzdrowić z choroby grzechu? Zadanie 2 z podręcznika (recepta).
5. Podsumowanie: naszą najpiękniejszą odpowiedzią na uwolnienie z choroby grzechu jest wdzięczność wobec Boga. Kiedy Mu dziękujemy, uczymy się kochać, bo miłość nie jest tylko dawaniem, lecz jest także przyjmowaniem przebaczenia, pojednania.
6. Wysłuchanie i omówienie albo wspólny śpiew piosenki „Chrystus Pan przyszedł na świat”.
7. Modlitwa dziękczynna na zakończenie: dzieci spontanicznie formułują podziękowania wobec Boga.
8. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.