

40

Skąd wiemy, jak postępować? Dekalog i nauczanie Pana Jezusa



Cele katechetyczne

- ukazanie uczniom, czym jest Dekalog i wyjaśnienie jego treści;
- uświadomienie, że wszystkie przykazania opierają się na jednym przykazaniu miłości Boga i bliźniego;
- zapoznanie z postacią Mojżesza;
- zachęcenie do pracy nad sobą i do wybierania trudniejszych rozwiązań, które choć są trudne, to płynnie z nich dobro, a nie rozwiązań łatwych, które prowadzą do grzechu i krzywdy;
- zapoznanie z Dekalogiem i nauczaniem Jezusa jako punktem odniesienia dla życia chrześcijanina.



Treści

- czym jest Dekalog – drogowskaz na drodze czynienia dobra;
- jak brzmi dziesięć przykazań;
- przykazanie miłości;
- postać Mojżesza;
- źródła moralności: Dekalog i nauczanie Jezusa.



Wymagania

Uczeń:

- zna i wymienia przykazania Boże;
- tłumaczy, czym jest przykazanie miłości;
- opowiada, kim był Mojżesz;
- wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu.



Postawy

Uczeń:

- unika rozwiązań łatwych, ale krzywdzących i kształtuje postawę cierpliwości i pracy nad sobą;

- wyraża wdzięczność Bogu i stara się kochać Boga i bliźniego;
- wyraża radość z przestrzegania przykazań;
- okazuje szacunek drugiemu człowiekowi.



Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Świąte; film o Mojżesz; piosenka; przybory plastyczne; model kamiennych tablic Dekalogu do wpisania numerów przykazań.



Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; śpiewanie piosenki; wykonywanie zadań w podręczniku i *Kartach pracy*; opowiadanie historii biblijnej lub projekcja filmu; uzupełnianie modelu kamiennych tablic Dekalogu.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja społeczna – Dekalog dotyczący bliźniego: potrzeba norm społecznych (przykazań), dobro wspólne;
- edukacja przyrodnicza – Dekalog: odpowiedzialność za świat (przyrodę), stosunek do zwierząt;
- edukacja muzyczna – śpiew i słuchanie odpowiednich pieśni i piosenek, np. „Jeśli Pana Boga kochać chcę”;
- edukacja językowa – słownictwo: „Duch Świąty”, „Dekalog”, „przykazania”.



Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – przykazanie miłości (Słowo Boże, podręcznik – s. 31).
2. Nawiązanie do tematu. Miłość nie jest łatwym zadaniem. Czasem nie potrafimy rozpoznać, co jest prawdziwym dobrem. Dlaczego? Zło wydaje się łatwiejsze do wybrania i kusi nas obietnicą przyjemności. Jednak zawsze krzywdzi nas i innych. Bóg dał nam wielką pomoc, byśmy umieli rozpoznać to, co jest zawsze złe dla nas. Przekazał ludziom wskazówki, mądre słowa wykute na tablicach z kamienia, aby podkreślić ich trwałość i niezmienną. Uczynił to przez swojego przyjaciela Mojżesza.

3. Krótkie przedstawienie historii Mojżesza w formie opowiadania lub projekcji fragmentu filmu.
4. Odczytanie tekstu Dekalogu i wspólne wykonanie zadań 1 i 2 w podręczniku jako wprowadzenie nowej treści.
5. Wyjaśnienie słowa „dekalog”. Wyraz ten pochodzi od dwóch słów z języka greckiego „deka” = dziesięć; „logos” = nauka; słowo. Złożenie tych dwóch wyrazów oznacza 10 zdań, wyrażań, wskazań na temat realizacji miłości do Boga i do bliźniego.
6. Dekalog jest często wyobrażany jako treść zapisana na dwóch kamiennych tablicach, aby podkreślić, że pierwsze trzy przykazania dotyczą relacji człowieka do Boga, a siedem kolejnych przykazań relacji międzyludzkich. Dla utrwalenia treści przykazań i ich zapisu można zaproponować wykonanie ćwiczenia: katecheta prezentuje dwie puste tablice z kartonu, na jednej jest napisane: człowiek – Bóg, a na drugiej: człowiek – człowiek. Rozdaje dzieciom paski z poszczególnymi przykazaniem. Następnie prosi, aby dzieci odczytywały swoje przykazania, podchodziły do tablicy i umieszczały je po właściwej stronie.
7. Modlitwa na zakończenie – *Akt wiary*; zwracamy uwagę na zakończenie tej modlitwy: „Twe Słowo mylić nie może” – jako wyrażenie wiary, zaufania, że przykazania, skoro pochodzą od Boga, na pewno nie zawierają błędów, lecz służą dobru człowieka.
8. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.