

Uczeń Pana Jezusa dba o dobro bliźniego

39



Cele katechetyczne

- ukazanie uczniom sensu życia chrześcijańskiego – żyjemy po to, by nauczyć się kochać;
- zachęta do podążania drogą Jezusa – do miłości bliźniego;
- ukazanie Kościoła jako wspólnoty, w której rozwijamy się i dzielimy z innymi darem miłości;
- ukazanie miłości bliźniego jako konsekwencji miłości Boga.



Treści

- nauka miłości jako cel życia chrześcijanina;
- ćwicząc się w miłości, jesteśmy uczniami Jezusa i podążamy Jego drogą;
- istota miłości – na czym polega postawa miłości do drugiego człowieka? – uczynki miłości;
- potrzeba świadczenia uczynkami o naszej wierze;
- chrześcijański obowiązek miłości bliźniego.



Wymagania

Uczeń:

- tłumaczy potrzebę rozwoju w realizacji przykazania miłości;
- wymienia sytuacje i uczynki, w jakich okazuje miłość do drugiego człowieka;
- opowiada, jak postępować, by być uczniem Jezusa;
- wyjaśnia konieczność dawania świadectwa swojej wiary w uczynkach miłości względem bliźniego;
- wyjaśnia obowiązek miłości bliźniego;
- wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: np. klasowe, rodzinne, parafialne.



Postawy

Uczeń:

- dba o osoby, które kocha;
- wyraża wdzięczność za dar miłości, jaki otrzymało od rodziców i innych członków rodziny, a także od Boga;
- angażuje się w życie Kościoła.



Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; przybory do rysowania; piosenka /tekst lub nagranie/ „To przykazanie” lub „Bóg jest miłością”; karteczki z zadaniami do zabawy w kalambury.



Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; wspólne czytanie Pisma Świętego; zabawa w kalambury; wykonywanie zadań z podręcznika i z *Kart pracy*; wspólne śpiewanie piosenki.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – terminy: „Kościół”, „kościół” – zapis wielką i małą literą;
- edukacja społeczna – Dekalog dotyczący bliźniego: potrzeba norm społecznych (przykazań), dobro wspólne;
- edukacja przyrodnicza – Dekalog: odpowiedzialność za świat (przyrodę), stosunek do zwierząt;
- edukacja muzyczna – śpiew i słuchanie odpowiedniej pieśni lub piosenki: „To przykazanie” lub „Bóg jest miłością”;
- edukacja językowa – słownictwo: „Duch Święty”, „Kościół”, „świętynia”.



Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Akt miłości, Akt żalu*.
2. Nawiązanie do treści z lekcji 37 o powołaniu Kościoła jako wspólnoty, w której uczymy się miłości bliźniego, oraz do lekcji 38 o posłaniu nas z tą misją do ludzi na całym świecie.

3. Dialog z dziećmi o tym, co najbardziej czyni nas podobnymi do Jezusa. Zadania 1 i 2 z podręcznika.
4. Odczytanie tekstu biblijnego – J 13, 34-35.
5. Jak możemy na co dzień wypełniać największe przykazanie Jezusa? Uczniowie mogą przedstawić pomysły w formie rysunkowej lub przygotować w grupach krótkie inscenizacje – w formie pantomimy, do odgadnięcia przez resztę klasy na zasadzie zabawy w kalambury – propozycje mogą być rozdane przez nauczyciela lub pomyślane przez samych uczniów, np. zaproszenie kolegi do wspólnej zabawy; przeproszenie i zgoda po kłótni; pomoc mamie w sprzątaniu; wspólna modlitwa z kimś smutnym; pomoc koledze w nauce. Można jako podsumowanie wykorzystać zadanie 1 z *Kart pracy*.
6. Modlitwa piosenką „To przykazanie” lub „Bóg jest miłością”.
7. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.