

37

Królestwo Boże jest wśród nas



Cele katechetyczne

- uświadomienie uczniom prawdy o Królestwie Bożym – że zaczyna się ono już na ziemi i panuje tam, gdzie ludzie miłują siebie nawzajem;
- ukazanie miłości jako fundamentu działania chrześcijanina;
- zapewnienie o obecności Jezusa wśród nas: Jezus spotyka się z nami w sakramentach i posyła nam Ducha Świętego;
- uświadomienie, że Jezus działa i zbawia w Kościele, który jest Jego królestwem;
- uświadomienie obecności Ducha Świętego w Kościele;
- ukazanie roli Ducha Świętego w Kościele.



Treści

- prawda o Królestwie Bożym, iż nie jest z tego świata, lecz na tym świecie ma swój początek, jest obecne wszędzie tam, gdzie panuje miłość do Boga i człowieka;
- Kościół królestwem Jezusa;
- ukazanie obecności Jezusa w ziemskim Kościele;
- różnica między kościołem a Kościołem;
- Duch Święty w życiu Kościoła;
- dbanie o miłość jako najważniejszy akt w życiu chrześcijanina – do nauki miłości potrzebny jest każdemu drugi człowiek;
- potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem;
- Duch Święty – Duch pocieszenia i odwagi;
- jakim działaniem sprawiamy, że Królestwo Boże panuje w naszych sercach? – cnoty chrześcijanina.



Wymagania

Uczeń:

- tłumaczy, że naszym zadaniem jest troska o Królestwo Boga tutaj na ziemi;
- rozróżnia i pokazuje różnice między terminem „Kościół” a „kościół”;
- wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele;
- wymienia uczynki, którymi chrześcijanin umacnia wspólnotę Kościoła i buduje Królestwo Boże;
- charakteryzuje swoimi słowami Ducha Świętego;
- opowiada o działaniu Ducha Świętego w Kościele;
- wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele.



Postawy

Uczeń:

- poprzez swoje uczynki służy Kościołowi;
- modli się do Ducha Świętego;
- pielęgnuje miłość do Boga i bliskich ludzi;
- jest otwarty na działanie Ducha Świętego;
- jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego.



Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; tekst/nagranie piosenki „Czy wy wiecie, że jesteście świątynią”; zdjęcia/slajdy/prezentacja: Jezus naucza w gronie Apostołów i innych ludzi, Kościół jako wspólnota, kościół jako budowla – świątynia.



Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; śpiew piosenki; wspólne czytanie Pisma Świętego; wykonywanie zadań w podręczniku; prezentacja zdjęć/slajdów.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – terminy: „Kościół” i „kościół”; dlaczego zapisujemy je wielką i małą literą;
- edukacja społeczna – Dekalog dotyczący bliźniego: potrzeba norm społecznych (przykazań), dobro wspólne;
- edukacja przyrodnicza – Dekalog: odpowiedzialność za świat (przyrodę), stosunek do zwierząt;
- edukacja muzyczna – śpiew i słuchanie odpowiedniej pieśni lub piosenki religijnej, np. „Niebo jest w sercu mym”;
- edukacja językowa – słownictwo: „Duch Święty”, „Kościół”, „świętynia”.



Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Ojcze nasz*.
2. Rozmowa z uczniami: Jakie zadania/czynności łatwiej nam wykonać samodzielnie, a do wykonania jakich zadań potrzebni nam są inni ludzie lub potrzebna jest wspólnota? Dlaczego?
3. Opowieść o tym, że Chrystus nie wędrował samotnie po Palestynie, lecz zgromadził wokół siebie ludzi, uczniów. Niektórych wybrał, by posyłać ich do specjalnych zadań, do głoszenia nauki, którą usłyszeli od Niego. Nazywamy ich Apostołami, to znaczy ‘posłanymi’ [z gr. ἀπόστολος /czyt.: apóstolos/ = posłaniec, reprezentant].
4. Właśnie tak Jezus utworzył wspólnotę, którą dziś nazywamy Kościołem. Każdy z nas został do niej włączony przez Chrystusa w chwili chrztu. Jezus wie, że nie jest łatwo samemu iść drogą wiary, a już zupełnie niemożliwe jest bez innych ludzi nauczyć się kochać, bo miłość to dawanie siebie, dawanie dobra drugiemu człowiekowi. Prawdy naszej wiary poznajemy dzięki ludziom, którzy wcześniej, jeszcze przed nami, uwierzyli Bogu. To oni z pokolenia na pokolenie przekazują ten wielki skarb. Wykonanie zadania 2 z podręcznika.
5. Kościół jako wspólnota ma swoje miejsce spotkań i modlitwy, które w języku polskim również nazywamy ‘kościółem’, lecz zapisujemy to słowo małą literą k. Wykonanie zadania 1 z podręcznika. Przy podpunktach 4 i 5 można wykorzystać ilustracje/prezentację.

6. Kochać i czynić dobro, wierzyć i przekazywać wiarę to wielkie i trudne zadania, dlatego Jezus posyła nam Ducha Świętego, który pomaga wspólnocie Kościoła. Pisze o tym św. Paweł w jednym ze swoich listów.
7. Odczytanie tekstu biblijnego – Rz 5, 5.
8. Co buduje Kościół jako wspólnotę? – wspólne wykonanie zadania z *Karty pracy*.
9. Nauka lub wspólny śpiew piosenki „Czy wy wiecie, że jesteście świątynią”.
10. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.