

# 34

## Jezus Chrystus Królem



### Cele katechetyczne

- ukazanie uczniom Jezusa jako Króla i Władcy wszechświata;
- wyjaśnienie, na czym polega królewska godność Jezusa;
- ukazanie miłości bliźniego jako konsekwencji miłości Boga;
- zaznaczenie różnic między ziemskim panowaniem człowieka a niebiańskim, wszechogarniającym królowaniem Boga;
- zachęta do naśladowania Jezusa w Jego całkowitym oddaniu się bliźniemu;
- uświadomienie, że Jezus działa i zbawia w Kościele, który jest Jego królestwem.



### Treści

- Jezus prawdziwym Królem nieba i ziemi (Jezus Chrystus Królem);
- Jezus jest Królem dobrym i miłosiernym, nie uciska swoich poddanych, tylko oddaje za nich życie i służy im;
- czym jest Królestwo Boże; co czynić, by stać się dziedzicem Królestwa Bożego;
- biblijna historia rozmnożenia chleba oraz umycia nóg uczniom.



### Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia różnice między ziemskim panowaniem człowieka a boskim panowaniem Jezusa;
- wymienia uczynki i postawy godne naśladowcy Jezusa;
- streszcza swoimi słowami biblijną historię rozmnożenia chleba oraz scenę umycia nóg uczniom;
- wyjaśnia, na czym polega królewska godność Jezusa.



## Postawy

Uczeń:

- jest wdzięczny Jezusowi za Jego dar z siebie samego; za to, że jest Bogiem miłosiernym, pokornym i kochającym;
- patrzy na świat oczami dziecka Bożego i kształtuje w sobie postawę służenia innym, cierpliwości, przebaczenia i pokory.



## Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; ilustracje Jezusa Króla; piosenka.



## Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; śpiewanie piosenki z wykonywaniem gestów; modlitwa dziękczynna Bogu za to, że ofiarował nam swojego Syna Jezusa; wspólna lektura Pisma Świętego.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – Jezus Chrystus Królem: przykłady władców na podstawie lektur i filmów (np. poznanych legend);
- edukacja społeczna – władcy na ziemi: pojęcie odpowiedzialności;
- edukacja plastyczna – praca plastyczna: rysowanie np. korony dla Jezusa Chrystusa; opis dzieła sztuki: omawianie obrazów Jezusa Chrystusa Króla;
- edukacja muzyczna – śpiew odpowiednich pieśni i piosenek religijnych, np. „Jesteś Królem”;
- edukacja językowa – słownictwo: „król”, „korona”, „królestwo”.



## Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Ojcze nasz*.
2. Nawiązanie do znanych dzieciom lektur, filmów opowiadających o królach, o sprawowaniu przez nich władzy, o sposobach traktowania przez nich swoich poddanych. Można na tablicy utworzyć model króla ziemskiego, zapisać kilka typowych jego cech.
3. Nawiązanie do modlitwy *Ojcze nasz*; zwrócenie uwagi na słowa: „przyjdź królestwo Twoje”; podkreślenie, że wypowiadając te słowa, modlimy się o Boże Królestwo, co potwierdza, że

- Pan Jezus jest królem. Pytania: Jakim królem jest Jezus? Czy Jego królestwo jest takie samo jak ziemskie? Przeczytanie tekstu z podręcznika, wykonanie zadania 1 z podręcznika.
4. Odczytanie dwóch fragmentów Ewangelii: biblijnej historii rozmnożenia chleba oraz sceny umycia nóg uczniom. Obydwie mówią o królowaniu, o tym, jak ludzie za czasów Jezusa wyobrażali sobie, kim jest król; doprowadzenie do wniosku, dlaczego Jezus nie chciał zostać obwołany królem po rozmnożeniu chleba: ponieważ pragnął pokazać, że królować, to znaczy służyć, dlatego w czasie Ostatniej Wieczerzy umył Apostołom nogi – jest to symbol uniżenia, posługi.
  5. Wykonanie zadań 2 i 3 z podręcznika, omówienie ilustracji z podręcznika.
  6. Przekazanie prawdy, że właśnie takiemu Królowi jak Jezus służą chrześcijanie, że jesteśmy dumni, iż naszym Panem jest ktoś, kto nas kocha i kto oddał za nas swoje życie. Nauka i śpiew piosenki z wykonywaniem gestów „Jesteś Królem” – zadanie 1 z *Kart pracy*.
  7. Podsumowanie wiadomości: Jezus jest Królem dobrym i miłosiernym, nie uciska swoich poddanych, tylko oddaje za nich życie i służy im. Omówienie, czym jest Królestwo Boże, co czynić, aby stać się dziedzicem Królestwa Bożego. Wykonanie zadania 2 z *Kart pracy*.
  8. Wspólny śpiew i modlitwa dziękczynna za to, że mamy wspańskiego i kochającego Króla Jezusa, który zaprasza nas do swego królestwa; prośba o umiejętność budowania Królestwa Bożego i wypełniania woli Jezusa.
  9. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.