

# 32

## Sakramenty uzdrowienia



### Cele katechetyczne

- zachęta do odnajdywania i rozpoznawania Bożych darów w codziennym życiu;
- wytłumaczenie uczniom, czym są sakramenty Kościoła – sposoby obecności i działania Chrystusa w różnych sytuacjach ludzkiego życia;
- wprowadzenie w tajemnicę i symbolikę sakramentów pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych;
- kształtowanie postawy wdzięczności za dar sakramentów świętych.



### Treści

- symbolika i znaczenie sakramentów pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych;
- okoliczności i skutki przyjęcia omawianych sakramentów;
- Bóg jest blisko nas w naszym codziennym życiu i hojnie nas obdarza; jest zawsze gotowy wesprzeć nas w cierpieniu i wybaczyć nam nasze przewinienia.



### Wymagania

Uczeń:

- umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentów pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych;
- opowiada, kto i kiedy może przyjąć te sakramenty;
- zna i objaśnia podstawowe znaki liturgiczne, towarzyszące udzielaniu tych sakramentów;
- potrafi wskazać skutki przyjęcia sakramentów pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych;
- formułuje modlitwę prośby o dobre przygotowanie do przyjęcia sakramentu pokuty.



## Postawy

Uczeń:

- stara się często i systematycznie robić rachunek sumienia;
- wyraża wdzięczność Bogu za objawienie się w sakramentach uzdrowienia;
- modli się za chorych i umierających.



## Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; przedmioty lub zdjęcia przedmiotów związanych z omawianymi sakramentami: stuła, olej krzyżma, konfesjonał; piosenka; przybory plastyczne.



## Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; prezentacja przedmiotów związanych z sakramentami pokuty i namaszczenia chorych; wspólne śpiewanie piosenki; zabawa w rysowane kalambury „odgadywanie sakramentów”; wspólna lektura fragmentów Pisma Świętego dotyczących odpuszczenia grzechów; rozwiązywanie zadań z podręcznika i *Kart pracy*.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja plastyczna: praca plastyczna – rysowanie symboli sakramentów; opis dzieła sztuki – omawianie obrazu „Powrót syna marnotrawnego”;
- edukacja muzyczna – śpiew odpowiednich pieśni i piosenek religijnych: „Chrystus Pan przyszedł na świat”, „Zrzuć ciężary na Jezusa”, „Ci, co zaufali Panu”;
- edukacja językowa – słownictwo: „pokuta i pojednanie”, „namaszczenie chorych”.



## Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Akt wiary*; śpiew piosenki „Spotkał mnie dziś Pan”.
2. Przedstawienie symbolicznych rysunków: łóżko szpitalne z podpisem „osoba chora fizycznie” oraz konfesjonał z widoczną fioletową

- stulą i osobą spowiadającą się z podpisem „osoba chora na duszy – grzesznik”.
3. Rozmowa z dziećmi na bazie tych ilustracji o tym, czego potrzebuje człowiek chory, co odczuwa, czego się boi. Wyjaśnienie, czym jest choroba duchowa. Czy jest gorsza od choroby cielesnej, czy też nie? Jak z nią walczyć i jak ją pokonać?
  4. Ukazanie prawdy, że Bóg dobrze wie, jaka jest ludzka kondycja i czego człowiekowi potrzeba, dlatego dał nam specjalną pomoc w postaci sakramentów na ten czas w naszym życiu, gdy będziemy doświadczać słabości cielesnej i duchowej. Są to sakramenty uzdrowienia: sakrament pokuty i pojednania oraz sakrament namaszczenia chorych. Przypomnienie symboli tych sakramentów, tego, co jest w nich ważne, na co zwracają uwagę, jakimi widzialnymi znakami się posługują; pogadanka z pokazem zdjęć o sposobie udzielania tych sakramentów, wyjaśnienie, komu się je udziela, z jakiego powodu i jakie wywołują skutki.
  5. Odczytanie i omówienie fragmentów Ewangelii – J 20, 19-23; J 5, 15 – podkreślenie prawdy, że Pan Jezus ustanowił sakramenty i sam w nich działa. Wykonanie zadań 1 i 2 w podręczniku.
    - A. Można polecić dzieciom zapisanie zdań w zeszytcie wraz z dokończeniami:  
Choremu koledze lub chorej koleżance mogę pomóc poprzez .....
    - B. Osobie, która jest daleko od Pana Boga i trwa w grzechu, mogę pomóc poprzez .....
  6. Podsumowanie: Co jest lekarstwem dla ciała, a co dla duszy?
  7. Wykonanie zadania 1 z *Kart pracy*; podsumowanie wiadomości o sakramencie pokuty, przypomnienie pięciu warunków spowiedzi z akcentem na żal za grzechy jako najważniejszego warunku.
  8. Wykonanie zadania 2 z *Kart pracy* – podsumowanie wiadomości o sakramentach uzdrowienia.
  9. Nauka i śpiew piosenek z wykonywaniem gestów: „Chrystus Pan przyszedł na świat”, „Zrzuć ciężary na Jezusa”, „Ci, co zaufali Panu”.
  10. Wspólna modlitwa za bliskie, znajome osoby chore, za ludzi trwających w grzechach. Podsumowanie lekcji: wytłumaczenie, jakie znaczenie ma sakrament uzdrowienia chorych. Ważne, aby

chorzy przyjmowali ten sakrament, ponieważ jest to pomoc Jezusa, który troszczy się o nasze dobro, chce być blisko osób starszych, chorych, zagrożonych śmiercią fizyczną. Omówienie skutków, jakie przynoszą te sakramenty. Podkreślenie, że nie chodzi tu o magiczne działanie sakramentów, ale przede wszystkim o bliskość z Panem Jezusem, o doświadczenie miłującej obecności Boga, o spotkanie z Nim. Pan Bóg chce nas uzdrawiać, umacniać nas i przebaczać nam grzechy. Dlatego ważna i potrzebna jest spowiedź nawet z drobnych grzechów.

11. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.