

# 31

## Sakramenty chrztu i bierzmowania



### Cele katechetyczne

- odnajdywanie i rozpoznawanie Bożych darów w codziennym życiu;
- poznanie sakramentów Kościoła jako sposobów obecności i działania Chrystusa w różnych sytuacjach ludzkiego życia;
- wprowadzenie w tajemnicę sakramentów chrztu i bierzmowania;
- kształtowanie postawy wdzięczności za dar sakramentów świętych.



### Treści

- podstawowe znaczenie sakramentów chrztu i bierzmowania;
- symbolika towarzysząca sakramentom chrztu i bierzmowania oraz warunki, okoliczności ich przyjmowania;
- skutki chrztu i bierzmowania;
- czym jest łaska uświęcająca.



### Wymagania

Uczeń:

- umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentów chrztu i bierzmowania;
- opowiada, kto i kiedy może przyjąć te sakramenty;
- wskazuje na rysunku, wymienia oraz wyjaśnia podstawowe znaki liturgiczne, towarzyszące udzielaniu tych sakramentów;
- potrafi wskazać skutki przyjęcia sakramentów chrztu i bierzmowania;
- formułuje modlitwę dziękczynienia za otrzymany chrzest i modlitwę prośby o rozwój swojej wiary oraz o dobre przygotowanie się do przyjęcia kolejnych sakramentów.



## Postawy

Uczeń:

- okazuje wdzięczność za otrzymany chrzest;
- jest świadomy potrzeby rozwoju swojej wiary oraz świadomego przygotowania się do następnych sakramentów.



## Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; przedmioty (lub ich zdjęcia) związane z omawianymi sakramentami: chrzcielnica, biała szatka, świeca chrzcielna, olej krzyżma; piosenka; przybory plastyczne; fragment nagrania z uroczystości udzielania sakramentu bierzmowania.



## Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; prezentacja przedmiotów związanych z sakramentami chrztu i bierzmowania; wspólne śpiewanie piosenki; zabawa w rysowane kalambury „odgadywanie sakramentów”; wspólna lektura fragmentów Pisma Świętego dotyczących chrztu; rozwiązywanie zadań z podręcznika i *Kart pracy*.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja muzyczna – śpiew odpowiednich pieśni i piosenek religijnych: „Dzieckiem Bożym jestem ja”, „Głoś imię Pana”;
- edukacja językowa – słownictwo: „chrzest święty”, „bierzmowanie”.



## Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Akt wiary* i śpiewem piosenki „Spotkał mnie dziś Pan”.
2. Wskazanie na sytuacje w życiu codziennym, w których człowiek osiąga nowe etapy, jakby stopnie rozwoju, np. tak jest z edukacją albo pracą zawodową, z rozwijaniem talentów i zainteresowań (gra w piłkę nożną, gra na instrumentach, śpiew w chórze, scholi, ministrantura, jazda na nartach). Dzieci mogą podać takie przykłady także z bajek, filmów.

3. Rozmowa: podobnie jest z naszą wiarą we wspólnocie Kościoła. Pogłębiając naszą wiarę, pokonujemy różne etapy. Nasza wiara jest darem, który powinniśmy rozwijać z Bożą pomocą. Przypomnienie ogólnej wiedzy o sakramentach świętych, wyrażenie wdzięczności za możliwość spotykania się z Panem Jezusem w sakramentach, będących znakami Jego obecności, co bardzo odpowiada ludzkiej naturze, ponieważ człowiek potrzebuje widzieć, słyszeć i rozumieć.
4. Miniwykład o chrzcie z użyciem rekwizytów. Temat chrztu był szeroko omawiany w kl. I. Podkreślenie, że chrzest jest bramą dla nas, ponieważ wprowadza nas w przyjaźń z Bogiem. Omówienie podstawowych skutków przyjęcia chrztu: niezatarte znamię Chrztu Świętego. W Polsce chrzest przyjmowany jest najczęściej dzięki wierze rodziców; zachęta do wdzięczności rodzicom, chrzestnym za przekazanie wiary, za dbanie o nasz rozwój duchowy. Zadanie 3 z *Kart pracy*.
5. Rozmowa o swoim chrzcie – wiedza ze zdjęć, filmów pamiątkowych, opowieści rodziny, podkreślenie wyjątkowości tego sakramentu; praca z podręcznikiem, wykonanie zadań 1 i 2 z podręcznika.
6. Omówienie znaczenia sakramentu bierzmowania; przedstawienie zdjęcia biskupa, który udziela sakramentu bierzmowania (z podręcznika albo innych źródeł przyniesionych przez nauczyciela); prezentacja fragmentu nagrania z uroczystości bierzmowania. Wyjaśnienie, kim jest biskup (ma pełnię władzy kapłańskiej). Wytłumaczenie, że bierzmowanie jest osobistym potwierdzeniem wiary i przynależności do Kościoła. Zadanie 3 z podręcznika. Utrwalenie prawdy, że Duch Święty umacnia nas, pomaga nam wzrastać w wierze, daje siłę do świadczania w życiu o Bogu i do obrony wiary, w razie takiej potrzeby.
7. Odczytanie i omówienie fragmentów Ewangelii – J 3, 7-8 oraz 1 Kor 6, 17. Można polecić uczniom wykonanie w zeszycie ilustracji do tych dwóch sakramentów inicjacji chrześcijańskiej: np. mogą narysować chrzcielnicę, paschał, symbol Ducha Świętego – zadanie 1 z *Kart pracy*.
8. Nauka i wspólny śpiew pieśni „Dzieckiem Bożym jestem ja” i „Głoś imię Pana”. Warto nauczyć dzieci pieśni „Głoś imię Pana”,

ponieważ jest ona jakby hymnem chwalcącym Boga, wezwaniem do pełnienia zadań, do których uzdalnia nas sakrament bierzmowania.

9. Wykonanie zadań z podręcznika. Podsumowanie lekcji. Przypomnienie dzieciom, że przyjęcie sakramentów jest nie tylko wielkim darem i pomocą dla człowieka, lecz także zobowiązaniem, aby ten dar nieustannie rozwijać. Zadanie 2 z *Kart pracy* – uczy my się wyrażać wdzięczność za otrzymane Boże dary.
10. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.