

30

Pan Jezus jest z nami w sakramentach świętych



Cele katechetyczne

- odnajdywanie i rozpoznawanie Bożych darów w codziennym życiu;
- zapoznanie uczniów z sakramentami Kościoła – jako znakami obecności i działania Chrystusa w różnych sytuacjach ludzkiego życia;
- uświadomienie, w jaki sposób Chrystus jest obecny w Kościele – sakramenty święte;
- kształtowanie w uczniach postawy wdzięczności za dar sakramentów świętych.



Treści

- Jezus zbawia – sakramenty święte;
- sakramenty święte jako widzialny znak obecności i działania Boga;
- charakterystyka poszczególnych sakramentów Kościoła katolickiego i ich symboli.



Wymagania

Uczeń:

- umie wyjaśnić sens posługiwania się różnymi znakami na co dzień, podaje przykłady;
- swoimi słowami definiuje pojęcie „sakrament”;
- potrafi wymienić siedem sakramentów;
- wymienia podstawowe skutki przyjmowania sakramentów;
- omawia symbole poszczególnych sakramentów;
- wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii i w sakramentach.



Postawy

Uczeń:

- z wiarą i szacunkiem odnosi się do sakramentów świętych;
- jest wdzięczny Bogu za ustanowienie sakramentów (specjalne znaki Bożej łaski dla człowieka);
- przygotowuje się do głębszego i bardziej świadomego przeżywania Mszy Świętej oraz sakramentu pokuty i pojednania.



Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; ilustracje różnych znaków obecnych w codziennym życiu: np. znak drogowy, zakaz gry w piłkę na podwórku, znak miejsca parkingowego dla niepełnosprawnych; rekwizyty dotyczące różnych sakramentów: stuła, obrączka, kielich, olej krzyżma, woda święcona itp.; piosenka.



Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; pokaz: zapoznanie dzieci z ww. rekwizytami; wspólne śpiewanie piosenki; rozwiązywanie zadań w podręczniku; czytanie fragmentów Biblii dotyczących poszczególnych sakramentów.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja plastyczna – praca plastyczna: poznanie symboli sakramentów i ich narysowanie;
- edukacja muzyczna – śpiew i słuchanie odpowiednich pieśni i piosenek religijnych: „Spotkał mnie dziś Pan” oraz „Niechaj z nami będzie Pan, Alleluja”;
- edukacja językowa – słownictwo: „sakramenty święte”, „chrzest”, „pokuta i pojednanie”, „Eucharystia”, „namaszczenie chorych”, „bierzmowanie”, „małżeństwo”, „kapłaństwo”.



Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Akt wiary*.
2. Przedstawienie dzieciom ilustracji różnych znaków używanych w codziennym życiu: np. znak drogowy, zakaz gry w piłkę na podwórku, znak miejsca parkingowego dla niepełnosprawnych, uścisk dłoni, znak ciszy, hostia, krzyż. Pytania: Co oznaczają te znaki? Na co wskazują? Dlaczego ich używamy? Wniosek: w naszym życiu niezbędne są proste, czytelne dla wszystkich znaki, które pomagają nam w codziennym życiu. Dzięki tym znakom wiemy, jak możemy się zachować, co jest ważne i co jest dla kogo przeznaczone oraz jak można korzystać z różnych miejsc. Znaki te często wyrażają dużo bogatszą rzeczywistość – mówią coś więcej poza tym, co jest narysowane, czasem można też rozumieć je na kilka sposobów, wtedy nazywamy je symbolami.
3. Omówienie siedmiu sakramentów świętych przy pomocy ilustracji z podręcznika; podanie ogólnej definicji sakramentu (można zapisać w zeszycie). Sakrament to widzialny znak niewidzialnego działania Boga, Jego łaski. Oznacza także obecność Jezusa i spotkanie z Nim. Jest wyrazem miłości Boga do człowieka i Jego pragnienia, by zawsze towarzyszyć człowiekowi. Zadanie 1 z podręcznika.
4. Podkreślenie prawdy, że sakramenty święte dane Kościołowi są dla nas znakiem Bożej pomocy i obecności, spotkaniem z Bogiem.
5. Odczytanie i omówienie fragmentu Ewangelii – J 7, 37-40.
6. Nauka i śpiew pieśni: „Spotkał mnie dziś Pan” oraz „Niechaj z nami będzie Pan, Alleluja”.
7. Polecenie, aby uczniowie narysowali symbole tych sakramentów, które już przyjęli, i tych, które przyjęli ich rodzice, starsze rodzeństwo – zadanie 3 z podręcznika; zadanie 2 do domu.
8. Utrwalenie: dzieci zapamiętują nazwy siedmiu sakramentów – zadanie 1 z *Kart pracy*.

9. Wykonanie zadań 2 i 3 z *Kart pracy* oraz zadań dodatkowych:
Uzupełnij zdanie wyrazami z ramki:
- A. Sakramenty to widzialne znaki, w których spotykamy się z Panem, a który daje nam
..... i umacnia nas w drodze do
(Jezusem, łaskę uświęcającą, pomoc, nieba).
- B. Komu Pan Jezus powierzył sprawowanie sakramentów świętych? Zapisz litery zgodnie z kolejnością cyfr i odpowiedz na pytanie. 1 - K, 8 - O, 3 - Ś, 2 - O, 7 - Ł, 4 - C, 10 - I, 6 - O, 5 - I, 9 - W.
10. Podsumowanie i powtórzenie lekcji. Zwróć uwagę na to, że sakramenty to obecność Jezusa, szczególne znaki dla osób wierzących, spotkanie z Jezusem, skarb, z którego możemy korzystać we wspólnocie Kościoła.
11. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.