



## Cele katechetyczne

- zachęcenie uczniów, aby zwrócili się na modlitwie do Ojca i wierzyli, że nasza modlitwa zawsze zostanie wysłuchana;
- nauka Jezusa, jak mamy się modlić;
- uświadomienie uczniom potrzeby modlitwy nie tylko za siebie, ale i za innych ludzi;
- ukazanie wzoru modlitwy na przykładzie Jezusa.



## Treści

- Bóg zawsze wysłuchuje naszych modlitw i spełnia nasze prośby – czasem nie tak, jak się tego spodziewamy, lecz zawsze z największą korzyścią dla nas – Bóg wie, co dla nas najlepsze;
- potrzeba wiary, cierpliwości, ufności i otwartości na Bożą wolę podczas modlitwy;
- co Jezus mówi o modlitwie – najważniejsze cechy modlitwy Jezusa;
- modlitwa Jezusa – skuteczność modlitwy.



## Wymagania

Uczeń:

- rozumie i tłumaczy, że Bóg nie spełni naszej prośby, jeśli jest niezgodna z tym, co dla nas prawdziwie dobre;
- wyjaśnia, że Bóg jest dla nas jak dobry, kochający Ojciec, który zawsze słucha nas z miłością;
- opowiada, czego Jezus uczy nas na temat modlitwy;
- rozumie i objaśnia konieczność modlitwy za członków rodziny, bliskich, przyjaciół, katechetów i wszystkich ludzi w potrzebie;
- wyjaśnia, dlaczego Jezus daje nam najdoskonalszy wzór modlitwy;

- podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa: zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej;
- podaje warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.



## Postawy

Uczeń:

- z zaufaniem i wiarą zwraca się do Boga w modlitwie;
- modli się za potrzebujących i bliskich;
- modli się, biorąc przykład z Jezusa;
- odmawia codziennie modlitwę *Ojcze nasz*;
- poprzez tę modlitwę wielbi Boga, ufa Bogu, prosi Go, jest otwarty na pełnienie Jego woli.



## Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; piosenka.



## Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; wspólne wykonywanie ćwiczeń w podręczniku i *Karcie pracy*; śpiew piosenki; wspólne czytanie Słowa Bożego; wspólna modlitwa w klasie – każde dziecko podaje swoją intencję.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja muzyczna – wybrana piosenka religijna: śpiew „Pewnej nocy łązy z oczu mych”;
- edukacja językowa – słownictwo: „modlitwa”, „Ogrójec”, „wola Boża”.



## Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą *Ojcze nasz*, której nauczył nas sam Jezus.
2. Przypomnienie lekcji z początku roku o modlitwie, o tym, że powinniśmy codziennie mieć czas na spotkanie z Panem Bogiem, podobnie jak na rozmowę i bycie z tymi, których kochamy.
3. Omówienie tekstu i ilustracji z podręcznika, wyjaśnienie, dlaczego Jezus spędzał czas na modlitwie, kiedy to czynił, jaki daje

nam przykład. Można przedstawić fragment filmu, ukazujący scenę modlitwy w Ogrójcu, a następnie omówić i podkreślić ludzkie emocje Jezusa oraz zgodę na pełnienie woli Ojca.

4. Przedstawienie obietnic, jakie Jezus dał nam odnośnie do modlitwy, odczytanie fragmentu Ewangelii: „Jeśli dwaj z was na ziemi zgodnie o coś prosić będą, to wszystkiego uczyni im mój Ojciec, który jest w niebie. Bo gdzie są dwaj albo trzej zebrani w imię moje, tam jestem pośród nich” (Mt 18, 19-20). Wykonanie zadania 1 z podręcznika. Wyjaśnienie zapewnień Jezusa.
5. Wezwanie do bycia apostołem modlitwy w swej rodzinie i wśród kolegów. Zadanie 2 z podręcznika.
6. Nauka i wspólny śpiew lub wysłuchanie piosenki „Pewnej nocy łązy z oczu mych”.
7. Omówienie tekstu i wykonanie zadania 1 z *Kart pracy*.
8. Wykonanie minitestu na temat modlitwy i postaw związanych z odczytywaniem woli Bożej oraz jej przyjmowaniem w naszym życiu – zadanie 2 z *Kart pracy*.
9. Podsumowanie lekcji; rachunek sumienia dotyczący naszej codziennej modlitwy, postanowienie poprawy, jeśli jest konieczne.
10. Wspólny śpiew „Pewnej nocy łązy z oczu mych”, podkreślenie, że Pan Jezus modli się z nami, zapewnia nas o swej miłości i o trosce wobec każdego człowieka.
11. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.