

Maryja wzorem słuchania i wypełniania woli Bożej

24



Cele katechetyczne

- zapoznanie uczniów ze znaczeniem Adwentu i z układem roku liturgicznego;
- ukazanie Maryi jako wzoru słuchania, odpowiadania Bogu i podejmowania powołania;
- kształtowanie umiejętności odpowiadania na Słowo Boże swoim słowem, modlitwą, postępowaniem;
- uświadomienie, że Jezus jest obecny w wydarzeniach roku liturgicznego.



Treści

- biblijna historia zwiastowania;
- podział roku liturgicznego i symbolika okresu Adwentu – roratka, wieniec adwentowy;
- Maryja wzorem słuchania i podążania za Słowem Bożym.



Wymagania

Uczeń:

- tłumaczy, co to jest rok liturgiczny;
- zna i wyjaśnia sens Adwentu;
- wymienia symbole adwentowe;
- wyjaśnia znaczenie rorarki i wieńca adwentowego;
- potrafi streścić swoimi słowami scenę zwiastowania;
- wie i tłumaczy, dlaczego dla Boga nie ma nic niemożliwego;
- umie nazwać trudne sytuacje w życiu, które wymagają specjalnej Bożej interwencji – mówi o szukaniu woli Bożej, o próbie jej zrozumienia.



Postawy

Uczeń:

- pragnie upodobnić się do Maryi w pobożności i postępowaniu zgodnie z wolą Bożą;
- wypowiada modlitwę *Anioł Pański*;
- głęboko przeżywa Adwent – ucześnie na roraty.



Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; roratka, wieniec adwentowy (lub ich zdjęcia); film o życiu Pana Jezusa: scena zwiastowania i narodzenia Jezusa; przybory plastyczne; piosenka.



Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; konkurs na najpiękniejszą ilustrację sceny zwiastowania; prezentacja i omówienie wieńca adwentowego; opis roratki; projekcja filmu; śpiew piosenki; wspólne wykonywanie ćwiczeń w podręczniku; wspólne czytanie fragmentu Ewangelii według św. Łukasza o zwiastowaniu.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja muzyczna – wybrana piosenka religijna: śpiew „Archanioł Boży Gabriel”;
- edukacja językowa – słownictwo: „Adwent”, „zwiastowanie”, „zapowiedź”, „Anioł Pański”, „roraty”, „roratka”, „wieniec adwentowy”.



Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Pozdrowienie anielskie*.
2. Rozmowa o przygotowaniach na przyjazd ważnego gościa, a także o tym, że pewne wydarzenia w życiu przeżywamy co roku, np. urodziny, koniec roku szkolnego i kalendarzowego, ważne rocznice rodzinne, narodowe itd. Dlaczego tak jest? Powtórzenie wiadomości o roku liturgicznym z lekcji 10 z działu I oraz o Adwencie i symbolach tego okresu z klasy I. Nawiązanie do koloru szat liturgicznych w czasie Adwentu (nauczyciel może

- przynieść kawałek fioletowego materiału). Omówienie tekstu lekcji z podręcznika.
3. Przeprowadzenie miniwykładu o oczekiwaniu na przybycie Pana Jezusa: Jak czekali na Niego ludzie? Jak zapowiadali Go prorocy? Podkreślenie, że dziś Pan Jezus codziennie przychodzi do nas podczas Eucharystii. Uczniowie klas II też mają swój Adwent: jest nim trzyletnie przygotowanie do przyjęcie niezwykłego Gościa w czasie uroczystości Pierwszej Komunii Świętej.
 4. Odczytanie fragmentu o zwiastowaniu – Łk 1, 26-38; analiza tego wydarzenia. Zwrócenie uwagi na postawę Maryi, która potrafiła słuchać Boga i rozmawiać z Nim. Opowiadanie przez katechetę biblijnej sceny zwiastowania. Wykonanie zadań 1, 2, 3 w podręczniku oraz zadania 1 z *Kart pracy*.
 5. Rozmowa: Jaką dobrą nowinę ostatnio usłyszeliście? Jaką radośną wiadomość usłyszała Maryja od anioła? To była najważniejsza Dobra Nowina dla człowieka. Zadanie 2 z *Kart pracy*.
 6. Podanie przykładów trudnych sytuacji w życiu codziennym; dobrze jest zawierzyć Panu Bogu, kiedy coś trudnego się wydarza. Dla Pana Boga nie ma rzeczy niemożliwych. Powierzenie Panu Bogu wszystkich trudnych sytuacji z życia dzieci we wspólnej modlitwie.
 7. Nauka modlitwy *Anioł Pański*. Powtórzenie *Pozdrowienia anielskiego*. Rozmowa o tym, jak dzieci przygotowują się na przyjście Pana Jezusa i jak Go przyjmą. Znaczenie dobrych postanowień adwentowych i wyrzeczeń w przygotowaniu się do świąt Bożego Narodzenia.
 8. Można zaproponować, aby uczniowie narysowali w zeszytach choinkę, którą będą dekorować świeczkami i ozdobami, gdy zrobią coś dobrego. Można ogłosić minikonkurs na najładniej udekorowaną choinkę, świadczącą o wysiłku włożonym w pracę duchową dziecka w tym czasie. Zadanie 3 z *Kart pracy*.
 9. Zachęcenie dzieci do chodzenia na rotaty i do wykonania w domu dekoracji adwentowej (koniecznie wspólnie z rodzicami). Odczytanie listu z *Domownika*, rozmowa na ten temat.
 10. Utrwalenie podstawowych wiadomości o roku liturgicznym i roli Adwentu (na podstawie podręcznika i wykresu kołowego roku liturgicznego, planszy).

11. Wysłuchanie albo nauka pieśni „Archanioł Boży Gabriel” – nawiązanie do modlitwy *Anioł Pański*.
12. Modlitwa wdzięczności za to, że Pan Bóg do nas mówi i wypełnia swoje obietnice: dał nam zbawienie i zaprasza nas do pójścia drogą zbawienia; śpiew pieśni „Archanioł Boży Gabriel”.
13. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.