



Cele katechetyczne

- zapoznanie uczniów z publiczną działalnością Jezusa, zwłaszcza z wybranymi treściami nauk głoszonych przez Niego;
- zachęta do służenia i okazywania pomocy bliźnim;
- uświadomienie, że Jezus objawia wolę Boga;
- kształtowanie postawy wdzięczności Bogu i posłuszeństwa Jego słowu;
- pogłębienie wiedzy dziecka na temat okresów roku liturgicznego.



Treści

- wybrane treści nauki Jezusa: przykazanie o miłości nieprzyjaciół, przebaczenia bliźniemu, okazywanie miłosierdzia itp.;
- Jezus nauczał każdego, kto do Niego przyszedł, ale niektóre trudniejsze prawdy wyjaśniał tylko Apostołom; czasem też przychodził do pojedynczych ludzi i ich nauczał, jeśli tego potrzebowali;
- fragmenty Ewangelii dotyczące nauczania, życia i cudów Jezusa;
- Jezus objawia nam Ojca i ogłasza Jego słowa.



Wymagania

Uczeń:

- zna i wymienia wybrane miejsca, gdzie nauczał Jezus;
- wyjaśnia, że Jezus objawia nam Ojca;
- wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus nauczał „z mocą”;
- na podstawie wybranych tekstów biblijnych opowiada o publicznej działalności Jezusa.



Postawy

Uczeń:

- formułuje modlitwę prośby i dziękczynienia;
- pragnie spełniać nauczanie Jezusa;
- sięga po Pismo Święte i samodzielnie poznaje naukę Jezusa;
- wyraża pragnienie spotkania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;
- pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa.



Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; film o działalności Jezusa; przybory plastyczne; piosenka.



Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; projekcja filmu; śpiew piosenki; odgrywanie prostych scenek lub przedstawienie na rysunku scen z nauczania Jezusa, np.: Pan Jezus naucza na górze, Pan Jezus ucisza burzę na jeziorze i naucza w łodzi, Pan Jezus przygarnia dzieci, Pan Jezus Dobrym Pasterzem.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja muzyczna – wybrana piosenka religijna; śpiew „Jak w uczniowskim zeszycie”;
- edukacja językowa – słownictwo: „cud”, „nauczyciel”.



Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Akt wiary* i *Akt żalu*.
2. Opowiadanie: bajka o wodzie żywej, o sytuacjach, w których, gdy ludzie czegoś potrzebują, to wzywają Bożej pomocy, kiedy wszystko ich zawodzi, np. śmiertelna choroba, zaginięcie kogoś, brak potomstwa, czyjaś śmierć. Rozmowa: Pan Jezus przyszedł na świat, aby głosić Boże miłosierdzie, nigdy też nie znudzi się pomaganiem człowiekowi; żyjąc na ziemi, ukazywał Bożą miłość przez swoje słowa i czyny, nauczanie, bycie z ludźmi, pomoc,

- a nawet cuda. Zadanie 1 z podręcznika dla utrwalenia tego, co jest głównym tematem nauczania Jezusa: miłość i służba.
3. Przedstawienie fragmentów filmu o nauczaniu Jezusa z akcentem na treść i nowość tego nauczania. Podsumowanie: nauczanie Pana Jezusa najbardziej poznajemy w trakcie okresu zwykłego w Kościele. Uczestnicząc we Mszy Świętej, słuchając Słowa Bożego, poznajemy życie i cuda Pana Jezusa. Okres zwykły, oznaczony kolorem zielonym, jest najdłuższym okresem przeżywanym w Kościele. Przypomnienie wykresu roku liturgicznego (lekcja 10); wyjaśnienie znaczenia koloru zielonego ornatu, stuły. Zadanie 2 z podręcznika.
 4. Odczytanie fragmentów Ewangelii – przykazanie miłowania nieprzyjaciół: „Wy natomiast miłujcie waszych nieprzyjaciół, czyńcie dobrze i pożyczajcie, niczego się za to nie spodziewając. A wasza nagroda będzie wielka i będziecie synami Najwyższego; ponieważ On jest dobry dla niewdzięcznych i złych. Bądźcie miłosierni, jak Ojciec wasz jest miłosierny” (Łk 6, 35-36); wezwanie do przebaczenia: „Jeśli brat twój zawini, upomnij go; i jeśli żałuje, przebacz mu!” (Łk 17, 3); omówienie i utrwalenie przez zadanie 3 z podręcznika.
 5. Dla utrwalenia różnych historii o nauczaniu Jezusa można zaproponować odgrywanie prostych scenek lub narysowanie scen z nauczania Jezusa: np. Pan Jezus naucza na górze, Pan Jezus gromi jezioro i naucza w łodzi; Pan Jezus przygarnia dzieci, Pan Jezus Dobrym Pasterzem.
 6. Odczytanie fragmentu Ewangelii – Łk 6, 36-38 i wykonanie zadania 4 z podręcznika oraz zadania 1 z *Kart pracy*.
 7. Utrwalenie treści nauki Jezusa: Jezus głosił nową naukę, ponieważ wzywał do miłości nieprzyjaciół i do przebaczenia. Zadanie 3 z *Kart pracy*.
 8. Podsumowanie lekcji z podkreśleniem, w jakich sytuacjach i kiedy jesteśmy dobrymi uczniami Pana Jezusa – zadanie 2 z *Kart pracy*.
 9. Nauka lub śpiew piosenki „Jak w uczniowskim zeszycie”; omówienie, co jest zadaniem ucznia Pana Jezusa, jakie mamy najtrudniejsze zadania w Jego szkole. Modlitwa przeproszenia za te chwile, w których jesteśmy nieposłusznymi i upartymi uczniami;

modlitwa prośby o pomoc Pana Jezusa w wypełnianiu Jego nauki, w słuchaniu rodziców i nauczycieli. Pan Jezus wie najlepiej, co dla nas jest dobre i zawsze chce naszego szczęścia.

10. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.